



**DEBRECENI
EGYETEM**

Debreceni Egyetem
4032 Debrecen, Egyetem tér 1.
<https://unideb.hu/>

DEBRECENI EGYETEM

KÉRELEM

VÁLLALATGAZDASÁGTAN MESTERKÉPZÉSI SZAK

INDÍTÁSÁRA

– Gazdaságtudományok képzési terület –

Debrecen
2021. május 07.



TARTALOMJEGYZÉK

ADATLAP	1
I. A KÉPZÉS TARTALMA	3
I.1. A képzés programja; a szak tanterve (az óra és vizsgaterv táblázatos összegzése)	4
I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások.....	14
I.3. A képzési folyamat jellemzői.....	75
II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI	91
II. 1. A szakfelelős és a szakirány / specializáció felelősök.....	91
II.2. Az oktatói kör: Tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói	91
II.3. Összesítés az oktatói körről	93
II.4. Az oktató személyi-szakmai adatai	94
II.5. Nyilatkozatok	163
III. A SZAKTERÜLETI TUDOMÁNYOS HÁTTÉR.....	170
IV. A SZAKTERÜLETI INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK.....	172
V. A KÉPZÉSI LÉTSZÁM ÉS KAPACITÁS.....	179
VI. A KÉRELEMHEZ CSATOLÁSRA KERÜLT DOKUMENTUMOK.....	182
VI.1. A VÁLLALATGAZDASÁGTAN MESTERKÉPZÉSI SZAK MINISZTER ÁLTAL MEGHATÁROZOTT, KÖZZÉTETT KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI (KKK)	182
VI.2. DEBRECENI EGYETEM SZENÁTUSÁNAK TÁMOGATÓ HATÁROZATA.....	186



ADATLAP

1. A véleményezést kérő felsőoktatási intézmény neve, címe

A felsőoktatási intézményben a tervezett képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység:

**Debreceni Egyetem, 4032 Debrecen, Egyetem tér 1.
Gazdaságtudományi Kar**

2. A (magyar vagy külföldi) felsőoktatási intézménnyel együttműködésben folytatandó képzés¹ esetén a partner intézmény(ek) neve, címe

-

3. A tervezett képzés helye(i) (székhely, telephely, külföld) és címe(i)

Gazdaságtudományi Kar, 4032 Debrecen, Böszörményi út 138.

4. Az indítandó mesterképzési szak megnevezése (a vonatkozó KKK szerint)

Vállalatgazdaságtan (Business Economics)

5. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése (a vonatkozó KKK szerint)

Okleveles közgazdász vállalatgazdaság szakon (Economist in Business Management)

6. Az indítani tervezett szakirányok² és/vagy specializációk³.

Nincs nevesített szakirány és/vagy specializáció.

7. Az indítani tervezett képzési formák (a megfelelők aláhúzendők!)

- teljes idejű (nappali), részidejű (levelező, esti), távoktatásos (t), székhelyen kívüli (szhk)
- idegen nyelven is: angol, német, francia, orosz, ...
- csak idegen nyelven: angol, német, francia, orosz, ...

8. A tervezett hallgatói létszám képzési formánként (n, l, e, t, szhk): teljes idejű nappali (n): 20 fő/év
részidejű levelező (l): 25 fő/év

9. A képzési idő⁴ 4 félév

a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő: 120 kredit (a vonatkozó KKK szerint)

a képzésben felveendő tanórák⁵ száma: nappali tagozaton 1320 óra diplomamunka konzultációval (90 óra);
levelező tagozaton 500 óra diplomamunka konzultációval (90 óra) (az összes hallgatói tanulmányi munkaidőn belül)

a szakmai gyakorlat - ha van - időtartama és jellege: nincs

10. A szak indításának tervezett időpontja: 2021/2022. II. félév (keresztfélév)

11. A szakfelelős oktató megnevezése (beosztása, tudományos fokozata) és aláírása:

Dr. habil. Szöllősi László
tanszékvezető egyetemi docens, PhD

12. Dátum, és az intézmény rektorának megnevezése és cégszerű aláírása:

Debrecen, 2021. május 07.

Prof. Dr. Szilvássy Zoltán
rektor

¹ 87/2015. (IV. 9.) Korm. rend. 19. § és 20. §

² Nftv. 108. § 33. szakirány: az adott szak részét képező önálló szakképzettséget eredményező, speciális szaktudást biztosító képzés. (Csak a szak KKK-jában szereplő szakirány indítható (létesítés nélkül))

³ Nftv. 108. § 31. specializáció: az adott szak részét képező önálló szakképzettséget nem eredményező, speciális szaktudást biztosító képzés. (Ha a szak KKK-jában a specializációk nevesítve és szakmai jellemzőkkel meghatározva szerepelnek, akkor a megadottakat kell követni)

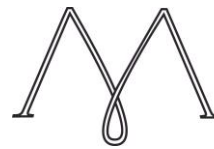
⁴ A tervezett részidejű [esti, levelező] képzésnek a teljes idejétől eltérő adatait (félév, tanóraszámok) itt kérjük megadni

⁵ Az Nftv. 17.§. (1) bekezdése a teljes idejű képzésnél félévenként legalább 200 tanórát határoz meg.



A kérelemhez csatolásra került dokumentumok:

- a mesterszaknak a miniszter által meghatározott, közzétett **Képzési és Kimeneti Követelményei (KKK)**;
- a képzés indítására vonatkozó **szenátusi döntés**.



I. A KÉPZÉS TARTALMA

A szakra való belépés feltételei⁶ - a képzési és kimeneti követelményekkel összhangban

a) a bemenethez **feltétel nélkül** elfogadott (alap)szakok (KKK 4. pont)

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdálkodási és menedzsment és a pénzügy és számvitel alapképzési szak.

b) a bemenethez **feltételekkel** elfogadott (alap)szakok, ill. kreditkövetelmények, a vonatkozó konkrét előírások (KKK 4. ill. 9.4. pont), az egyes alapszakok programjából hiányzó ismeretek pótlási módja, terve az intézményben

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a gazdaságtudományok képzési terület további alapképzési szakjai.

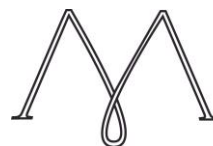
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

9.4. A 4.2. és 4.3. pont tekintetében a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi területekről:

- módszertani ismeretek (matematika, statisztika) területéről 8 kredit;
- elméleti-gazdaságtani ismeretek (mikroökonómia, makroökonómia, pénzügytan) területéről 10 kredit;
- üzleti ismeretek (marketing, gazdasági jog, vállalatgazdaságtan, számvitel, vállalati pénzügy) területéről 12 kredit.

⁶ Osztatlan szak esetében nem adekvát, nincs ilyen feltétel



1.1. A képzés programja; a szak tanterve (az óra és vizsgaterv táblázatos összegzése)

TELJES IDEJŰ NAPPALI (N) KÉPZÉS

*ismeretkörök és tantárgyak felelősök	félévek				tantárgy kredit- száma ⁷	számon -kérés (koll / gyj /egyéb ⁸)
	1.	2.	3.	4.		
törzsanyag ismeretkörei						
Általános gazdaságtudományi és módszertani ismeretek ismeretkör – felelőse: Prof. Dr. habil. Balogh Péter elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹⁰ : 59%-41% (kredit%)						
1. Világ gazdasági és integrációs folyamatok <i>Dr. habil. Erdey László</i>		30ea/3kr			3+0=3	Koll.
2. Ökonometria és kutatásmódszertan <i>Prof. Dr. habil. Balogh Péter</i>	15ea/1kr 30gy/2kr				1+2=3	Gyj.
3. Gazdaságstatisztika <i>Dr. habil. Huzsvai László</i>	30gy/3kr				0+3=3	Gyj.
4. Gazdasági és versenyjog <i>Dr. Károlyi Géza</i>	30ea/3kr				3+0=3	Koll.
5. Üzleti digitalizáció és informatika <i>Dr. habil. Várallyai László</i>	45gy/4kr				0+4=4	Gyj.
6. Gazdaság- és környezetpolitika <i>Dr. habil. Czeglédi Pál</i>	30ea/3kr				3+0=3	Koll.
7. Vezetés- és szervezélmélet <i>Dr. Ujhelyi Mária</i>			30ea/3kr		3+0=3	Koll.
Üzleti és gazdaságtani ismeretek ismeretkör – felelőse: Prof. Dr. habil. Nábrádi András elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 54%-46% (kredit%)						
1. Vállalati és vezetői gazdaságtan <i>Prof. Dr. habil. Nábrádi András</i>	30ea/2kr 30gy/3kr				2+3=5	Koll.
2. Haladó marketing- menedzsment <i>Prof. Dr. habil. Szakály Zoltán</i>		30ea/2kr 30gy/3kr			2+3=5	Koll.

* az adott szak KKK-jának 9.1. Szakmai jellemzők (A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül) pontjában megadottak szerinti felépítésben

a tantárgy mellett kérjük jelezni ha választható: **KV** (kötelezően választható), valamint a kurzus nyelvét is, ha nem (csak) magyar: **a:** (angol), **n:** (német) stb.

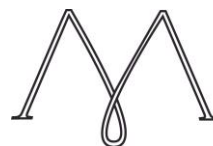
** ha vannak kötelezően választható tárgyak is, akkor az összesítésbe a megadott körből legalább választandók össz-kreditszáma kerüljön

⁷ egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorra-kerülés rendjében megadva (pl. 3; 2, ill. koll; gyj)

⁸ pl. évközi beszámoló

⁹ **Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc

¹⁰ A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege (ld. tárgyleírás), az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.



3. Haladó stratégiai menedzsment <i>Prof. Dr. habil. Nábrádi András</i>	30ea/2kr 30gy/2kr				2+2=4	Koll.
4. Kereskedelemtan <i>Prof. Dr. habil. Szakály Zoltán</i>			30ea/3kr		3+0=3	Koll.
5. Vezetői számvitel és controlling <i>Prof. Dr. habil. Fenyves Veronika</i>		30ea/2kr 30gy/3kr			2+3=5	Koll.
6. Gazdasági elemzés <i>Prof. Dr. habil. Fenyves Veronika</i>		30ea/2kr 30gy/2kr			2+2=4	Gyj.
7. Haladó vállalati pénzügyek <i>Dr. habil. Becsky-Nagy Patrícia</i>		30ea/2kr 30gy/2kr			2+2=4	Gyj.
8. Pénz- és tőkepiaci ismeretek <i>Dr. habil. Tarnóczy Tibor</i>	30ea/2kr 15gy/2kr				2+2=4	Koll.
9. Emberi erőforrás gazdálkodás <i>Dr. habil. Dajnoki Krisztina</i>			30ea/3kr		3+0=3	Koll.

Differenciált szakmai ismeretkör: alkalmazott gazdaságtani/gazdálkodási ismeretek ismeretkör –
felelőse: **Dr. habil. Szöllősi László**
elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50%-50% (kredit%)

1. Minőségmenedzsment <i>Prof. Dr. habil. Szűcs Edit</i>				30ea/3kr	3+0=3	Koll.
2. Ellátásilánc menedzsment <i>Dr. habil. Felföldi János</i>			30ea/2kr 15gy/2kr		2+2=4	Koll.
3. Ipargazdaságtan <i>Dr. habil. Szöllősi László</i>			30ea/2kr 15gy/2kr		2+2=4	Koll.
4. Szolgáltatás-gazdaságtan <i>Prof. Dr. habil. Bai Attila</i>				30ea/2kr 15gy/2kr	2+2=4	Koll.
5. Banküzemtan <i>Oláh Zsolt</i>				30ea/2kr 15gy/2kr	2+2=4	Koll.
6. Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás <i>Dr. Kvanicz József</i>				30ea/2kr 30gy/3kr	2+3=5	Gyj.
7. Projekt- és innovációmenedzsment <i>Dr. habil. Szűcs István</i>				15ea/1kr 30gy/2kr	1+2=3	Gyj.
8. Komplex vállalati tervezés <i>Dr. habil. Szöllősi László</i>			30ea/2kr 30gy/3kr		2+3=5	Gyj.



9. Integrált vállalatirányítási rendszerek <i>Dr. habil. Füzesi István Barna</i>				15ea/2kr 30gy/2kr	2+2=4	Gyj.
10. Termelés- és szolgáltatás-menedzsment <i>Dr. habil. Oláh Judit</i>		30ea/2kr 15gy/2kr			2+2=4	Koll.
a törzsanyagban összesen	165 ea 180 gy	180 ea 135 gy	180 ea 60 gy	150 ea 120 gy	99 kr	17 Koll. 9 Gyj.
	13+16=29 kr	13+12=25 kr	15+7=22 kr	12+11=23 kr		

diplomadolgozat		30 konz/5kr	30 konz/5kr	30 konz/5kr	össz. 15 kr	beszámoló záróvizsga
a szakon eddig összesen	165 ea 180 gy 0 konz	180 ea 135 gy 30 konz	180 ea 60 gy 30 konz	150 ea 120 gy 30 konz	114 kr	17 Koll. 9 Gyj. 1 Zv.
	13+16=29 kr	13+12+5=30 kr	15+7+5=27 kr	12+11+5=28 kr		

szabadon választhatók (az adott szak KKK-ja szerint, többnyire legalább az összkreditek 5%-a¹¹)

a választás biztosítása¹², a felvétel lehetőségei, gyakorlata¹³ a szakon:

pl. a felsőoktatási intézményben/a karon/... meghirdetett tantárgyakból szabadon

1. A Karon más mesterszakon meghirdetett tantárgyakból szabadon <i>Tantárgy oktatója</i>			30gy/3kr		0+3=3	Gyj.
2. A Karon más mesterszakon meghirdetett tantárgyakból szabadon <i>Tantárgy oktatója</i>				30gy/3kr	0+3=3	Gyj.

a szakon összesen	165 ea 180 gy 0 konz	180 ea 135 gy 30 konz	180 ea 90 gy 30 konz	150 ea 150 gy 30 konz	120 kr	17 Koll. 11 Gyj. 1 Zv.
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---------------	---------------------------------------

¹¹ Nftv. 49. § (2) A hallgató részére biztosítani kell, hogy tanulmányai során az oklevél megszerzéséhez előírt összes kredit legalább öt százaléka-ig, az intézmény szervezeti és működési szabályzata alapján szabadon választható tárgyakat vehessen fel - vagy e tárgyak helyett teljesíthető önkéntes tevékenységben vehessen részt -, továbbá az összes kreditet legalább húsz százalékkal meghaladó kreditértékű tantárgy közül választhatasson. ***A szabadon választhatók köre (MAB-értelmezés szerint): pl. 180 kredites képzésnél legalább 36 kreditnyi tantárgy-választék felkínálása.

¹² Nftv. vhr. 87/2015 54. § (2) ... Szabadon választható tantárgy esetében a felsőoktatási intézmény nem korlátozhatja a hallgató választását a felsőoktatási intézmények által meghirdetett tantárgyak körében.

¹³ A szabadon választhatók felvételéhez a tantervben az előírt mértékben (lehetőleg egyenletes elosztásban) „szabad helyet” kell hagyni. A kurzusok felsorolása nem szükséges, ill. opcionális: megadhatók pl. meghatározott kör*** tárgyainak teljes felsorolásával, vagy – jelezve, hogy ezen belüli kínálatról van szó – az elsősorban javasolt tárgyak megadásával. Az előírt összkredit-számnak (180, 180+30, vagy 240) a kötelezőkkel (kurzusok, gyakorlatok, szakdolgozat készítés, szakmai gyakorlat), a választhatókkal a választandókkal, és az előírt mértékű szabadon választhatókkal együtt kell teljesülnie.



Megjegyzés, magyarázat a nappali képzési programhoz

A képzés időtartama 4 félévet vesz igénybe, azt nem haladja meg. A mesterfokozat megszerzéséhez előírt kredit-szám 120. Az összegyűjtendő kreditek az alábbi bontásban szerezhetők meg:

- Általános gazdaságtudományi és módszertani ismeretek: 22 kredit (KKK-ban 20-25 kredit);
- Üzleti és gazdasági ismeretek: 37 kredit (KKK-ban 35-40 kredit);
- Differenciált szakmai ismeretkör: alkalmazott gazdasági/gazdálkodási ismeretek: 40 kredit (KKK-ban 35-45 kredit);
- Diplomamunka (konzultáció és védelem): 15 kredit (KKK-ban 15 kredit).
- Szabadon választható tantárgyak: 6 kredit (KKK-ban 6 kredit);

A szak tantervében megjelenő tantárgyak és a szakképzettséghez vezető tudományágak és szakterületek (KKK 9.1. pontban felsorolt szakmai jellemzők) összhangja:

Tantárgyak	A szakképzettséghez vezető tudományágak és szakterületek (KKK 9.1. pontban felsorolt szakmai jellemzők)
1.1. Világgazdasági és integrációs folyamatok	világgazdasági folyamatok
1.2. Ökonometria és kutatómódszertan	ökonometria, kutatómódszertan
1.3. Gazdaságstatisztika	gazdaságstatisztika
1.4. Gazdasági és versenyjog	gazdasági jog, versenyjog
1.5. Üzleti digitalizáció és gazdasági informatika	digitalizáció, üzleti informatika
1.6. Gazdaság- és környezetpolitika	gazdaságpolitika
1.7. Vezetés- és szervezélmélet	vezetés- és szervezélmélet
2.1. Vállalati és vezetői gazdaságtan	vállalati gazdaságtan, vezetői gazdaságtan
2.2. Haladó marketingmenedzsment	marketingmenedzsment
2.3. Haladó stratégiai menedzsment	stratégiai menedzsment
2.4. Kereskedelemtan	kereskedelemtan
2.5. Vezetői számvitel és controlling	vezetői számvitel, controlling
2.6. Gazdasági elemzés	gazdasági elemzés
2.7. Haladó vállalati pénzügyek	vállalati pénzügyek, adózási ismeretek
2.8. Pénz- és tőkepiaci ismeretek	tőzsdeismeretek
2.9. Emberi erőforrás gazdálkodás	emberi erőforrás gazdálkodás
3.1. Minőségmenedzsment	minőségmenedzsment
3.2. Ellátásilánc menedzsment	ellátásilánc menedzsment, logisztika
3.3. Ipargazdaságtan	ipargazdaságtan
3.4. Szolgáltatás-gazdaságtan	szolgáltató szektor gazdaságtana
3.5. Banküzemtan	banküzemtan
3.6. Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás	vagyongazdálkodás és vagyonértékelés
3.7. Projekt- és innovációmenedzsment	projektmenedzsment, innovációmenedzsment
3.8. Komplex vállalati tervezés	vállalati tervezés
3.9. Integrált vállalatirányítási rendszerek	integrált vállalatirányítási rendszerek
3.10. Termelés- és szolgáltatásmenedzsment	ipargazdaságtan, szolgáltató szektor gazdaságtana

Az ismeretkörök keretében a hallgatók olyan szakmai kompetenciákat sajátítanak el, melyek segítségével átlátják a termelő és szolgáltató vállalkozások/vállalatok gazdasági jellegű működését, szabályozását, valamint horizontális és vertikális kapcsolatait.



A törzsanyag ismeretköreit elsősorban a Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar profiljához – amely alkalmazkodik a Debreceni Egyetem fő stratégiai irányához – igazítva alakítottuk ki. A „Differenciált szakmai ismeretkör: alkalmazott gazdaságtani/gazdálkodási ismeretek” oktatási feladatainak ellátásába bekapcsolódnak a Debreceni Egyetem Műszaki Kar munkatársai, így a Debreceni Egyetem két kara érintett a szak akkreditációjában, illetve működésében. Ezen túl két tantárgy oktatásában részt vesznek a Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Számviteli és Pénzügyi Intézet MNB Tanszékhez kapcsolódva a Magyar Nemzeti Bank szakemberei is mint vendégoktatók.

A szabadon választható tantárgyak közül 6 kreditértékben (az oklevél megszerzéséhez előírt összes kredit 5 százaléka) kötelező tantárgyat teljesíteni a hallgatóknak. A Debreceni Egyetem, valamint a Gazdaságtudományi Kar is biztosítja a hallgatók számára a Nftv. 49. § értelmében, hogy a 6 kreditérték teljesítéséhez legalább 24 kreditnyi (az összes teljesítendő kredit 20 százaléka) tantárgy-választékból választhassanak (a gyakorlatban ennek a többszöröse is teljesül). Továbbá a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 54. § (2) bekezdésének megfelelően az intézmény nem korlátozza a hallgatók választását az általuk teljesíteni kívánt szabadon választható tantárgyak közül. A szabadon választható tantárgyak felvételéhez a tantervben az előírt mértékben szabad helyet biztosítunk a hallgatók leterheltségét és a képzési logikát figyelembe véve. E bekezdésben felsoroltaknak megfelelően a mintatantervben nem nevesítjük taxatív a szabadon választható tantárgyak körét.

Az ismeretkörök egyes tantárgyai esetében egymásra épülést építünk be a tantervbe, amelyeket a részletes tantárgyi leírásokban nevesítettünk. A „Differenciált szakmai ismeretkör: alkalmazott gazdaságtani/gazdálkodási ismeretek” egyes tantrágyai estében üzemlátogatásokat tervezünk majd lebonyolítani, melyhez jó alapot biztosít a DE GTK külső kapcsolatrendszere és kihelyezett tanszéki hálózata. Ezen ismeretkör tantrágyainak egy részénél a hallgatóknak egyéni és team munkában esettanulmányokat, elemzéseket, tervekkel kell készíteniük, melyeket prezentálni is kell a tantárgyfelelős oktató útmutatásai szerint a többi hallgató előtt.

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet „4. § Az alap- és mesterképzési szakokon, felsőoktatási szakképzésekben a szak, szakképzés a képzési program jellege alapján lehet:

- a) * kiemelten elméletorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 70-80 százalék,
- b) * elméletorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 60-70 százalék,
- c) * kiegyensúlyozott, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 40-60 százalék,
- d) gyakorlatorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadáshoz képest a gyakorlati jellegű ismeretszerzés aránya 60-70 százalék vagy
- e) kiemelten gyakorlatorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadáshoz képest a gyakorlati jellegű ismeretszerzés aránya 70-80 százalék.” (* módosította 3/2019. (II. 11) EMMI rendelet 15. §)

A KKK a vállalatgazdaságtan mesterképzési szak orientációját kiegyensúlyozottnak határozza meg. Ennek teljesítése a mintatantervben foglalt összes előadás/gyakorlat diplomadolgozat konzultációval a kreditarány alapján: 44% előadás és 56% gyakorlat. A kontaktórákat tekintve az 1230 kontaktóra 675 előadásra és 555 gyakorlatra oszlik, ami 55% előadás és 45% gyakorlat. Ha figyelembe vesszük a diplomadolgozat konzultációt (90 óra) is, az összes kontaktóra száma 1320, amiből 51% előadás, 42% gyakorlat és 7% diplomadolgozat konzultáció.

Figyelembe véve a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet 4. §-a (c) pontjában leírtakat és a mesterszak összes előadás/gyakorlat kreditarányát, valamint az előadások és gyakorlatok oktatásmódszertanát, a kiegyensúlyozott orientáció teljesül a képzés során.



RÉSZIDEJŰ LEVELEZŐ (L) KÉPZÉS

*ismeretkörök és tantárgyaik felelősök	félévek				tantárgy kredit-száma ¹⁴	számon-kérés (koll / gyj /egyéb ¹⁵)
	1.	2.	3.	4.		
	tantárgy_féléves tanóraszám, tanórátípusa ¹⁶ (ea / sz / gy / konz) / kreditértéke					
törzsanyag ismeretkörei						
<p>Általános gazdaságtudományi és módszertani ismeretek ismeretkör – felelőse: Prof. Dr. habil. Balogh Péter elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹⁷: 59%-41% (kredit%)</p>						
1. Világgazdasági és integrációs folyamatok <i>Dr. habil. Erdey László</i>		10ea/3kr			3+0=3	Koll.
2. Ökonometria és kutatómódszertan <i>Prof. Dr. habil. Balogh Péter</i>	5ea/1kr 10gy/2kr				1+2=3	Gyj.
3. Gazdaságstatisztika <i>Dr. habil. Huzsvai László</i>	10gy/3kr				0+3=3	Gyj.
4. Gazdasági és versenyjog <i>Dr. Károlyi Géza</i>	10ea/3kr				3+0=3	Koll.
5. Üzleti digitalizáció és informatika <i>Dr. habil. Várallyai László</i>	15gy/4kr				0+4=4	Gyj.
6. Gazdaság- és környezetpolitika <i>Dr. habil. Czeglédi Pál</i>	10ea/3kr				3+0=3	Koll.
7. Vezetés- és szervezélmélet <i>Dr. Ujhelyi Mária</i>			10ea/3kr		3+0=3	Koll.
<p>Üzleti és gazdaságtani ismeretek ismeretkör – felelőse: Prof. Dr. habil. Nábrádi András elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹⁷: 54%-46% (kredit%)</p>						
1. Vállalati és vezetői gazdaságtan <i>Prof. Dr. habil. Nábrádi András</i>	10ea/2kr 10gy/3kr				2+3=5	Koll.
2. Haladó marketing-menedzsment <i>Prof. Dr. habil. Szakály Zoltán</i>		10ea/2kr 10gy/3kr			2+3=5	Koll.
3. Haladó stratégiai menedzsment <i>Prof. Dr. habil. Nábrádi András</i>	10ea/2kr 10gy/2kr				2+2=4	Koll.

* az adott szak KKK-jának 9.1. Szakmai jellemzők (A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül) pontjában megadottak szerinti felépítésben

a tantárgy mellett kérjük jelezni ha választható: **KV** (kötelezően választható), valamint a kurzus nyelvét is, ha nem (csak) magyar: **a:** (angol), **n:** (német) stb.

** ha vannak kötelezően választható tárgyak is, akkor az összesítésbe a megadott körből legalább választandók össz-kreditszáma kerüljön

¹⁴ egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorra-kerülés rendjében megadva (pl. 3; 2, ill. koll; gyj)

¹⁵ pl. évközi beszámoló

¹⁶ **Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc

¹⁷ A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege (ld. tárgyleírás), az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.



4. Kereskedelemtan <i>Prof. Dr. habil. Szakály Zoltán</i>			10ea/3kr		3+0=3	Koll.
5. Vezetői számvitel és controlling <i>Prof. Dr. habil. Fenyves Veronika</i>		10ea/2kr 10gy/3kr			2+3=5	Koll.
6. Gazdasági elemzés <i>Prof. Dr. habil. Fenyves Veronika</i>		10ea/2kr 10gy/2kr			2+2=4	Gyj.
7. Haladó vállalati pénzügyek <i>Dr. habil. Becsky-Nagy Patrícia</i>		10ea/2kr 10gy/2kr			2+2=4	Gyj.
8. Pénz- és tőkepiaci ismeretek <i>Dr. habil. Tarnóczy Tibor</i>	10ea/2kr 5gy/2kr				2+2=4	Koll.
9. Emberi erőforrás gazdálkodás <i>Dr. habil. Dajnoki Krisztina</i>			10ea/3kr		3+0=3	Koll.

Differenciált szakmai ismeretkör: alkalmazott gazdaságtani/gazdálkodási ismeretek ismeretkör –
felelőse: **Dr. habil. Szöllősi László**
elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50%-50% (kredit%)

1. Minőség- menedzsment <i>Prof. Dr. habil. Szűcs Edit</i>				10ea/3kr	3+0=3	Koll.
2. Ellátásilánc menedzsment <i>Dr. habil. Felföldi János</i>			10ea/2kr 5gy/2kr		2+2=4	Koll.
3. Ipargazdaságtan <i>Dr. habil. Szöllősi László</i>			10ea/2kr 5gy/2kr		2+2=4	Koll.
4. Szolgáltatás- gazdaságtan <i>Prof. Dr. habil. Bai Attila</i>				10ea/2kr 5gy/2kr	2+2=4	Koll.
5. Banküzemtan <i>Oláh Zsolt</i>				10ea/2kr 5gy/2kr	2+2=4	Koll.
6. Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás <i>Dr. Kvanicz József</i>				10ea/2kr 10gy/3kr	2+3=5	Gyj.
7. Projekt- és innováció- menedzsment <i>Dr. habil. Szűcs István</i>				5ea/1kr 10gy/2kr	1+2=3	Gyj.
8. Komplex vállalati tervezés <i>Dr. habil. Szöllősi László</i>			10ea/2kr 10gy/3kr		2+3=5	Gyj.



9. Integrált vállalatirányítási rendszerek <i>Dr. habil. Füzesi István Barna</i>				5ea/2kr 10gy/2kr	2+2=4	Gyj.
10. Termelés- és szolgáltatás-menedzsment <i>Dr. habil. Oláh Judit</i>		10ea/2kr 5gy/2kr			2+2=4	Koll.
a törzsanyagban összesen	55 ea 60 gy	60 ea 45 gy	60 ea 20 gy	50 ea 40 gy	99 kr	17 Koll. 9 Gyj.
	13+16=29 kr	13+12=25 kr	15+7=22 kr	12+11=23 kr		

diplomadolgozat		30 konz/5kr	30 konz/5kr	30 konz/5kr	össz. 15 kr	beszámoló záróvizsga
a szakon eddig összesen	55 ea 60 gy 0 konz	60 ea 45 gy 30 konz	60 ea 20 gy 30 konz	50 ea 40 gy 30 konz	114 kr	17 Koll. 9 Gyj. 1 Zv.
	13+16=29 kr	13+12+5=30 kr	15+7+5=27 kr	12+11+5=28 kr		

szabadon választhatók (az adott szak KKK-ja szerint, többnyire legalább az összkreditek 5%-a¹⁸)

a választás biztosítása¹⁹, a felvétel lehetőségei, gyakorlata²⁰ a szakon:

pl. a felsőoktatási intézményben/a karon/... meghirdetett tantárgyakból szabadon

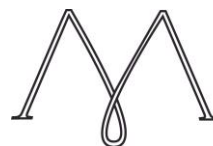
1. A Karon más mesterszakon meghirdetett tantárgyakból szabadon <i>Tantárgy oktatója</i>			10gy/3kr		0+3=3	Gyj.
2. A Karon más mesterszakon meghirdetett tantárgyakból szabadon <i>Tantárgy oktatója</i>				10gy/3kr	0+3=3	Gyj.

a szakon összesen	55 ea 60 gy 0 konz	60 ea 45 gy 30 konz	60 ea 30 gy 30 konz	50 ea 50 gy 30 konz	120 kr	17 Koll. 11 Gyj. 1 Zv.
--------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--------	------------------------------

¹⁸ Nftv. 49. § (2) A hallgató részére biztosítani kell, hogy tanulmányai során az oklevél megszerzéséhez előírt összes kredit legalább öt százalékáig, az intézmény szervezeti és működési szabályzata alapján szabadon választható tárgyakat vehessen fel - vagy e tárgyak helyett teljesíthető önkéntes tevékenységben vehessen részt -, továbbá az összes kreditet legalább húsz százalékkal meghaladó kreditértékű tantárgy közül választhatasson. ***A szabadon választhatók köre (MAB-értelmezés szerint): pl. 180 kredites képzésnél legalább 36 kreditnyi tantárgy-választék felkínálása.

¹⁹ Nftv. vhr. 87/2015 54. § (2) ... Szabadon választható tantárgy esetében a felsőoktatási intézmény nem korlátozhatja a hallgató választását a felsőoktatási intézmények által meghirdetett tantárgyak körében.

²⁰ A szabadon választhatók felvételéhez a tantervben az előírt mértékben (lehetőleg egyenletes elosztásban) „szabad helyet” kell hagyni. A kurzusok felsorolása nem szükséges, ill. opcionális: megadhatók pl. meghatározott kör*** tárgyainak teljes felsorolásával, vagy – jelezve, hogy ezen belüli kínálatról van szó – az elsősorban javasolt tárgyak megadásával. Az előírt összkredit-számnak (180, 180+30, vagy 240) a kötelezőkkel (kurzusok, gyakorlatok, szakdolgozat készítés, szakmai gyakorlat), a választhatókkal a választandókkal, és az előírt mértékű szabadon választhatókkal együtt kell teljesülnie.



Megjegyzés, magyarázat a levelező képzési programhoz

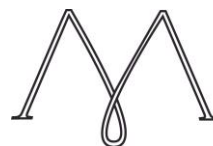
A képzés időtartama 4 félévet vesz igénybe, azt nem haladja meg. A mesterfokozat megszerzéséhez előírt kredit-szám 120. Az összegyűjtendő kreditek az alábbi bontásban szerezhetők meg:

- Általános gazdaságtudományi és módszertani ismeretek: 22 kredit (KKK-ban 20-25 kredit);
- Üzleti és gazdasági ismeretek: 37 kredit (KKK-ban 35-40 kredit);
- Differenciált szakmai ismeretkör: alkalmazott gazdasági/gazdálkodási ismeretek: 40 kredit (KKK-ban 35-45 kredit);
- Diplomamunka (konzultáció és védelem): 15 kredit (KKK-ban 15 kredit).
- Szabadon választható tantárgyak: 6 kredit (KKK-ban 6 kredit);

A szak tantervében megjelenő tantárgyak és a szakképzettséghez vezető tudományágak és szakterületek (KKK 9.1. pontban felsorolt szakmai jellemzők) összhangja:

Tantárgyak	A szakképzettséghez vezető tudományágak és szakterületek (KKK 9.1. pontban felsorolt szakmai jellemzők)
1.1. Világgazdasági és integrációs folyamatok	világgazdasági folyamatok
1.2. Ökonometria és kutatásmódszertan	ökonometria, kutatásmódszertan
1.3. Gazdaságstatisztika	gazdaságstatisztika
1.4. Gazdasági és versenyjog	gazdasági jog, versenyjog
1.5. Üzleti digitalizáció és gazdasági informatika	digitalizáció, üzleti informatika
1.6. Gazdaság- és környezetpolitika	gazdaságpolitika
1.7. Vezetés- és szervezélmélet	vezetés- és szervezélmélet
2.1. Vállalati és vezetői gazdaságtan	vállalati gazdaságtan, vezetői gazdaságtan
2.2. Haladó marketingmenedzsment	marketingmenedzsment
2.3. Haladó stratégiai menedzsment	stratégiai menedzsment
2.4. Kereskedelemtan	kereskedelemtan
2.5. Vezetői számvitel és controlling	vezetői számvitel, controlling
2.6. Gazdasági elemzés	gazdasági elemzés
2.7. Haladó vállalati pénzügyek	vállalati pénzügyek, adózási ismeretek
2.8. Pénz- és tőkepiaci ismeretek	tőzsdeismeretek
2.9. Emberi erőforrás gazdálkodás	emberi erőforrás gazdálkodás
3.1. Minőségmenedzsment	minőségmenedzsment
3.2. Ellátásilánc menedzsment	ellátásilánc menedzsment, logisztika
3.3. Ipargazdaságtan	ipargazdaságtan
3.4. Szolgáltatás-gazdaságtan	szolgáltató szektor gazdaságtana
3.5. Banküzemtan	banküzemtan
3.6. Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás	vagyongazdálkodás és vagyonértékelés
3.7. Projekt- és innovációmenedzsment	projektmenedzsment, innovációmenedzsment
3.8. Komplex vállalati tervezés	vállalati tervezés
3.9. Integrált vállalatirányítási rendszerek	integrált vállalatirányítási rendszerek
3.10. Termelés- és szolgáltatásmenedzsment	ipargazdaságtan, szolgáltató szektor gazdaságtana

Az ismeretkörök keretében a hallgatók olyan szakmai kompetenciákat sajátítanak el, melyek segítségével átlátják a termelő és szolgáltató vállalkozások/vállalatok gazdasági jellegű működését, szabályozását, valamint horizontális és vertikális kapcsolatait.



A törzsanyag ismeretköreit elsősorban a Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar profiljához – amely alkalmazkodik a Debreceni Egyetem fő stratégiai irányához – igazítva alakítottuk ki. A „Differenciált szakmai ismeretkör: alkalmazott gazdaságtani/gazdálkodási ismeretek” oktatási feladatainak ellátásába bekapcsolódnak a Debreceni Egyetem Műszaki Kar munkatársai, így a Debreceni Egyetem két kara érintett a szak akkreditációjában, illetve működésében. Ezen túl két tantárgy oktatásában részt vesznek a Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Számviteli és Pénzügyi Intézet MNB Tanszékhez kapcsolódva a Magyar Nemzeti Bank szakemberei is, mint vendégoktatók.

A szabadon választható tantárgyak közül 6 kreditértékben (az oklevél megszerzéséhez előírt összes kredit 5 százaléka) kötelező tantárgyat teljesíteni a hallgatóknak. A Debreceni Egyetem, valamint a Gazdaságtudományi Kar is biztosítja a hallgatók számára a Nftv. 49. § értelmében, hogy a 6 kreditérték teljesítéséhez legalább 24 kreditnyi (az összes teljesítendő kredit 20 százaléka) tantárgy-választékból választhassanak (a gyakorlatban ennek a többszöröse is teljesül). Továbbá a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 54. § (2) bekezdésének megfelelően az intézmény nem korlátozza a hallgatók választását az általuk teljesíteni kívánt szabadon választható tantárgyak közül. A szabadon választható tantárgyak felvételéhez a tantervben az előírt mértékben szabad helyet biztosítunk a hallgatók leterheltségét és a képzési logikát figyelembe véve. E bekezdésben felsoroltaknak megfelelően a mintatantervben nem nevesítjük taxatíván a szabadon választható tantárgyak körét.

Az ismeretkörök egyes tantárgyai esetében egymásra épülést építünk be a tantervbe, amelyeket a részletes tantárgyi leírásokban nevesítettünk. A „Differenciált szakmai ismeretkör: alkalmazott gazdaságtani/gazdálkodási ismeretek” egyes tantrágyai estében üzemlátogatásokat tervezünk majd lebonyolítani, melyhez jó alapot biztosít a DE GTK külső kapcsolatrendszere és kihelyezett tanszéki hálózata. Ezen ismeretkör tantrágyainak egy részénél a hallgatóknak egyéni és team munkában esettanulmányokat, elemzéseket, tervekkel kell készíteniük, melyeket prezentálni is kell a tantárgyfelelős oktató útmutatásai szerint a többi hallgató előtt.

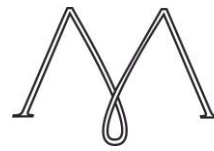
Mivel levelező képzésről van szó, a kontaktórák száma jóval kevesebb, azaz egyharmada a nappali képzésben feltüntetett óraszámoknak. Mindezekből következik, hogy az otthoni munka aránya jóval magasabb, mint a nappali képzés esetében. A DE GTK jelenlegi gyakorlatának megfelelően – figyelembe véve a levelező szakos hallgatók igényeit és a Kar lehetőségeit –, a levelező képzés kontaktórái elsősorban a pénteki és szombati napokon kerülnek majd megtartásra.

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet „4. § Az alap- és mesterképzési szakokon, felsőoktatási szakképzésekben a szak, szakképzés a képzési program jellege alapján lehet:

- a) * kiemelten elméletorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 70-80 százalék,
- b) * elméletorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 60-70 százalék,
- c) * kiegyensúlyozott, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 40-60 százalék,
- d) gyakorlatorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadáshoz képest a gyakorlati jellegű ismeretszerzés aránya 60-70 százalék vagy
- e) kiemelten gyakorlatorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadáshoz képest a gyakorlati jellegű ismeretszerzés aránya 70-80 százalék.” (* módosította 3/2019. (II. 11) EMMI rendelet 15. §)

A KKK a vállalatgazdaságtan mesterképzési szak orientációját kiegyensúlyozottnak határozza meg. Ennek teljesítése a mintatantervben foglalt összes előadás/gyakorlat diplomadolgozat konzultációval a kreditarány alapján: 44% előadás és 56% gyakorlat. A kontaktórákat tekintve az 410 kontaktóra 225 előadásra és 185 gyakorlatra oszlik, ami 55% előadás és 45% gyakorlat. Ha figyelembe vesszük a diplomadolgozat konzultációt (90 óra) is, az összes kontaktóra száma 500, amiből 45% előadás, 37% gyakorlat és 18% diplomadolgozat konzultáció.

Figyelembe véve a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet 4. §-a (c) pontjában leírtakat és a mesterszak összes előadás/gyakorlat kreditarányát, valamint az előadások és gyakorlatok oktatásmódszertanát, a kiegyensúlyozott orientáció teljesül a képzés során.



I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör:	Általános gazdaságtudományi és módszertani ismeretek
Az ismeretkör felelőse:	Prof. Dr. habil. Balogh Péter
Kredittartománya:	22 kredit (KKK-ban 20-25 kredit)
Tantárgyai:	
	1) Világgazdasági és integrációs folyamatok
	2) Ökonometria és kutatómódszertan
	3) Gazdaságstatisztika
	4) Gazdasági és versenyjog
	5) Üzleti digitalizáció és gazdasági informatika
	6) Gazdaság- és környezetpolitika
	7) Vezetés- és szervezélmélet



Tantárgy neve: (1) Világgazdasági és integrációs folyamatok	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 – 0% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: nappali képzésen 30 ea. és 0 gyak. levelező képzésen 10 ea. és 0 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): nincs	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy oktatásának célja az, hogy a hallgatók az alapképzésben megszerzett világgazdasági, integrációs és európai uniós ismereteiket a kurzus során tovább mélyíthessék.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A korábbi világgazdasági tanulmányok felidézése; A világgazdaság fejlődésének, legfontosabb erőközpontjainak, ágazatainak áttekintése; Népesedés és migráció; Az ipar világgazdasági jelentősége, lokáció, termelékenység, fejlődés; A mezőgazdaság világgazdasági jelentősége: termelési rendszerek és kereskedelem; A szolgáltatások világgazdasági jelentősége: az internalizációs és a lokációs vita; Jövedelemelosztás és szegénység a világban. MDG, SDG; Folk- és populáris kultúra; Nyelvek; Vallások; Nemzetiségek; Politika; A korábbi európai uniós tanulmányok felidézése; Az Európai Unió és az európaiság gondolata; Bővülési folyamat az Európai Unióban; A szerződések és az intézményrendszer reformja; Hatáskörök és szakpolitikák az Európai Unióban; Az Európai Unió világgazdasági jelentősége; Az EU és Magyarország.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez, amely során az előadások a DE e-learning rendszerében és a Webex felületen kivitelezhetők.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Halmai P. (2021): Mélyintegráció, Akadémiai Kiadó. 540 p. ISBN 9789634545552 - Ágh A. – Káncz Cs. (szerk.) (2020): Változó világtrend, Noran Libro Kiadó. 280 p. ISBN 9789635171552 <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubenstein, J.M. (2019): Contemporary Human Geography, 4th Edition, Pearson, ISBN 9780135213155 - Todaro, M.P. – Smith, S.C. (2020): Economic Development, 13th Edition, Pearson, ISBN 9781292291154 - Baldwin, R. – Wyplosz, C. (2019): The Economics of European Integration 6/e, McGraw-Hill, ISBN 1526847213 - Catao, Luís A.V. – Obstfeld, M. (2019): Meeting Globalization’s Challenges – Policies to Make Trade Work for All, Princeton University Press, Princeton and Oxford, ISBN 9780691188935 - Alvaredo, F. – Chancel, L. – Piketty, T. – Saez, E. – Zucman, G. (2018) World Inequality Report, 2018. (https://wir2018.wid.world/files/download/wir2018-full-report-english.pdf) - United Nations, DESA / Population Division: World Population Prospects (2019 Revision) 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása	
- Részletekbe menően ismeri a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési	



szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait, jellemzőit és összefüggéseit, ismeri a kapcsolódó szakterületek terminológiáját. Jól ismeri az elméleti és az alkalmazott közgazdaságtan szóincését, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

- Ismeri az emberi jólét és a gazdaság, a gazdasági fejlődés kapcsolatát, a nemzetgazdaság kulturális relációit, kultúrákon átívelő szerepét és szociológiai hátterét, valamint a vállalatok társadalmi felelősségvállalásának jelentőségét és lehetőségeit.

b) képességei

- Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a termelő, szolgáltató szektorhoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.

c) attitűd

- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, melyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti és támogatja.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulás során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre. A nemzetgazdaság legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntéselőkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint a nemzetgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Erdey László, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -



Tantárgy neve: (2) Ökonometria és kutatómódszertan	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 33 – 67% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám:</p> <p>nappali képzésen 15 ea. és 30 gyak.</p> <p>levelező képzésen 5 ea. és 10 gyak. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): nincs</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja az, hogy megismertesse a hallgatókat a tudományos kutatás alapjairól, a kutatómódszertan és ökonometria alapjairól és haladó módszereiről egy átfogó, általános képet adjon a hallgatók számára. A tantárgy oktatásának további célja a hallgatók képessé tétele egyéni kutatási design elkészítésére és fejlődésük elősegítése különféle kutatómódszertani technikák alkalmazásában, problémakereső és problémamegoldó képességük mellett kritikai gondolkodásuk fejlesztése. Ezekon kívül cél, hogy a hallgatók alkalmasak legyenek a hipotézisek helytállóságának tesztelésére alkalmas különböző modellek kidolgozására és ezek közül a legalkalmasabbak kiválasztására. Cél, a vállalatgazdaságtan MSc szakon használható statisztikai és ökonometriai módszerek megismertetése, elsajátíttatása és gyakoroltatása az SPSS programmal.</i></p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A képzésben résztvevők megismerik a kvantitatív elemzési módszerek főbb összefüggéseit, a vállalatok fenntartható és környezettudatos fejlődése, fejlesztése során használt kvantitatív elemzési eljárások elméleti alapjait, a kvantitatív elemzési módszerek egymásra épülő részterületeinek gyakorlati számítási lehetőségeit és a komputerrel támogatott haladó statisztikai és ökonometriai elemzési lehetőségeket. A tantárgy esettanulmányok feldolgozásával segíti a kutatói, elemzői-képességek és -készségek fejlesztését, valamint a kreatív problémamegoldást. A tantárgy különös figyelmet fordít a legújabb kvantitatív elemzési módszerekre, amelyek a vállalati döntések tudományos megalapozásában segítenek. A képzés részterületei a következők: Hipotézisvizsgálatok; Paraméteres és nem paraméteres próbák; Összefüggésvizsgálatok; Korreláció és kétváltozós regresszió számítása; Többváltozós regresszió számítása; Logisztikus regressziós modellek alkalmazása; Faktorelemzés; Klaszterelemzés; Idősorok elemzése.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez, amely során az előadások és gyakorlatok a DE e-learning rendszerében és a Webex felületen kivitelezhetők.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Babbie E. (2017): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest. 744 p. ISBN 978-963-456-000-5 - Huzsvai L. – Balogh P. (2015): Lineáris modellek az R-ben. Debrecen: Seneca Books, 151 p. ISBN 978-615-80172-0-6 - Szűcs I. (2002): Alkalmazott Statisztika Agroinform Kiadó, Budapest, 551 p. ISBN 963-502-761-3 - Hunyadi L. – Vita L. (2008): Statisztika I. Aula Kiadó, Budapest, 348 p. ISBN 978-963-96-9823-9 - Hunyadi L. – Vita L. (2008): Statisztika II. Aula Kiadó, Budapest, 300 p. ISBN 978-963-96-9824-6 - Székelyi M. – Barna I. (2002): Túlélőkészlet az SPSS-hez. TYPOTEX, ISBN 963-9326-429 <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p>	



- Field, A. (2013): Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics, 4th Edition, SAGE Publications Ltd. 908 p. ISBN-13 978-9351500827
- Kerékgyártó Gy.-né L. – Balogh I. – Sugár A. – Szarvas B. (2008): Statisztikai módszerek és alkalmazásuk a gazdasági és társadalmi elemzésekben AULA Kiadó, Budapest, 446 p. ISBN 9789639698369

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a vállalatgazdaságtan sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, matematikai-statisztikai, ökonometriai módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdálkodás- és szervezéstudományok képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Képes a vállalati szféra működéséhez kapcsolódó korszerű informatikai eszközök, szoftverek alkalmazására, használatára, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítésére, valamint szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra magyar és legalább egy idegen nyelven.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- Magas szinten használja az alkalmazott közgazdaságtan ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű szakirodalmi forrásokat, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel. A vállalatgazdaságtan egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűd

- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, melyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak, és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

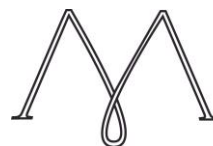
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Balogh Péter, egyetemi tanár, DSc

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

-



Tantárgy neve: (3) Gazdaságstatisztika	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 0 – 100% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám:</p> <p>nappali képzésen 0 ea. és 30 gyak.</p> <p>levelező képzésen 0 ea. és 10 gyak. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): gyakorlati jegy</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): nincs</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja</i> olyan elméleti és gyakorlati módszerek átadása, amelyek birtokában a végzett hallgatók képesek lesznek a statisztikát a gazdaságelemzés területén szakszerűen alkalmazni az üzleti életben. A tantárgy kiemelten foglalkozik a legújabb, legmodernebb statisztikai módszerek oktatásával, amelyek lehetővé teszik a gazdaságban keletkező hatalmas adatmennyiségből a legfontosabb információk kinyerését. Cél, a gazdaságstatisztika módszereinek felhasználó-orientált megismertetése, a nemzetgazdaság makroszintű összefüggéseinek bemutatása. A gyakorlati órán olyan adatbázisokból dolgozunk, melyek a feldolgozóiparból és a szolgáltató szektorból származnak. Célunk a gyakorlati adatbázisok alkalmazásával, hogy a végzett hallgatók mindegyike a munkapiacra versenyképes legyen a többi munkavállalóval szemben. A gyakorlati órák a személyes oktatás, illetve az online oktatás esetén is megvalósíthatók, mivel az adatbázisok, illetve a használt módszerek mindegyike a hallgatók számára elérhető (adatbázisok az elearning rendszeréből letölthetők, módszerek használatát az oktató mutatja be személyes vagy online formában).</p> <p>A gyakorlati órán a különböző adatbázisokból a számításokat számítógép felhasználásával végezzük el, mivel a gyakorlati életben is a szakemberek számítógép segítségével végzik el a különböző kalkulációkat. A félév közben az önellenőrzést az elearning rendszerben végezhetik el a hallgatók egy feldolgozóipari példa megoldásával. A hallgatóknak egész félévben lehetőségük lesz konzultációra a gyakorlatvezetővel az előre meghirdetett időpontokban. A kapcsolattartás informatikai alapon történik. A félév végén a hallgatóknak az elearning rendszerében kell megszerezni a gyakorlati jegyet.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A képzésben résztvevők megismerik a gazdaságstatisztika főbb összefüggéseit, a legfontosabb statisztikai eljárások elméleti alapjait, a statisztika és ökonometria egymásra épülő részterületeinek gyakorlati számítási lehetőségeit és a komputerrel támogatott haladó statisztikai elemzési lehetőségeket. A tantárgy tartalma: Fogalmak, osztályozások; A nemzetgazdasági mérlegrendszer és az Ágazati Kapcsolatok Mérlege (ÁKM); A nemzeti vagyon számbavétele és mérlegei; A pénzügyi mérlegek és ezek szerepe a piacgazdaságban; A munkaerő és a munkaidő statisztikai számbavétele; Termék, energia, beruházási mérlegek; Az életszínvonal és az élet minőségének statisztikai vizsgálata; Ágazati statisztikai elemzések; Vállalkozások statisztikai rendszere.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Csipkés M. (2021): Saját Power Point gyakorlati anyag sorozat, mely az elearning felületén található meg (https://elearning.unideb.hu) - Huzsvai L. (2012): Statisztika Gazdaságelemzők részére. Seneca Books, Debrecen, ISBN 978-963-08-5016-2 (http://seneca-books.hu/doc/978_963_08_5016_2.pdf) - Huzsvai L. – Vincze Sz. (2012): SPSS – könyv. Seneca Books, Debrecen, ISBN 978-963-08-5666-9 (http://seneca-books.hu/doc/spsskonyv.pdf) - Lindnerné Eperjesi E. – Pukli P. (2004): Gazdaságstatisztika. JATEPRESS, 155 p. ISBN 3159780001602 <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mittelhammer, R.C. (2015): Mathematical Statistics for Economics and Business. Springer. ISBN 978-1- 	



4614-5022-1

- Hunyadi L. – Vita L. (2008): Statisztika I. Aula Kiadó, Budapest, 348 p. ISBN 978-963-96-9823-9
- Hunyadi L. – Vita L. (2008): Statisztika II. Aula Kiadó, Budapest, 300 p. ISBN 978-963-96-9824-6
- Hunyadi L. – Vita L. (2008): Statisztikai képletek és táblázatok (oktatási segédlet), Aula Kiadó, Budapest, 51 p. ISBN 978-963-96-9837-6
- Szűcs I. (2002): Alkalmazott Statisztika, Agroinform Kiadó, Budapest, 551 p. ISBN 9635027613

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri és alkalmazni is tudja a termelő, szolgáltató vállalkozásokban használt fontosabb informatikai eszközöket, módszereket, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítését, valamint a legfontosabb precíziós műszaki megoldásokat.
- Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módjait.
- Ismeri a vállalatgazdaságtan sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, matematikai-statisztikai, ökonometriai módszereinek, ismeri azok korlátait is.

b) képességei

- Képes a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyi elemzések, vállalatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- Képes a vállalati szféra működéséhez kapcsolódó korszerű informatikai eszközök, szoftverek alkalmazására, használatára, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítésére, valamint szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra magyar és legalább egy idegen nyelven.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.

c) attitűd

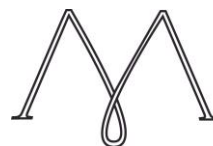
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Huzsvai László, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. habil. Csipkés Margit, egyetemi docens, PhD



Tantárgy neve: (4) Gazdasági és versenyjog	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 – 0% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: nappali képzésen 30 ea. és 0 gyak. levelező képzésen 10 ea. és 0 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): nincs	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja az, hogy a hallgatók megismerkedjenek a gazdasági (üzleti) szféra alanyainak alapítási és működési sajátosságaival, amelynek keretében elsősorban az egyéni és társas vállalkozások, azon belül közép- és nagyvállalatok, termelő és szolgáltató vállalatok létrehozásának személyi és vagyoni feltételeit, valamint szervezeti felépítésük, működésük és megszűnésük jellemzőit sajátíthatják el. Az általános szabályok mellett az ipari és a szolgáltató szektor jellemző vállalkozási és versenyjogi szabályok specifikumait is elsajátíthatják a hallgatók.</i></p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A képzésben résztvevők megismerik a gazdasági jog főbb összefüggéseit, a legfontosabb kapcsolódó jogszabályokat. A tantárgy tartalma: A gazdasági élet alanyai, a természetes személy vállalkozási formái (egyéni vállalkozó), a cégek csoportja; Gazdasági társaságok közös szabályai, a gazdasági társaságok alapítása, szervezeti felépítése; Az egyes társasági formák specifikumai: a Kkt/Bt./Kft. és az Rt. jellemzői, a részvény értékpapírijogi sajátosságai; A szövetkezeti vállalkozási forma jellemzői; A cégek megszűnése jogutódlással (átalakulás, egyesülés, szétválás) és jogutód nélkül; A fizetésképtelenségi eljárások sajátosságai; A versenyjog általános szabályai, a nevesített tényállások sajátosságai (tisztelességtelen verseny tilalma, üzleti döntések tisztelességtelen befolyásolásának tilalma, gazdasági versenyt korlátozó megállapodás tilalma, gazdasági erőfölénnyel való visszaélés tilalma, fúziókontroll); Speciális versenyjogi szabályok sajátosságai az iparban és a szolgáltató szektorban, a szakmaközi szervezeteket megillető engedmények, mentességek; Az üzleti szerződések általános szabályai és főbb típusai.</p> <p>Az oktatás módszertana: az előadáson az elméleti tananyag kerül ismertetésre, gyakorlati példákkal illusztrálva a jobb megértést. A félév során lehetőség van igény szerinti külön konzultációra e-mailen, vagy webex-en keresztül történő kapcsolattartással. A valós hallgatói tudás és teljesítmény mérését a félév során zárthelyi dolgozat írása, illetve a félév végi kollokvium teszi lehetővé, ötfokú értékelési skálát alapul véve. A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Károlyi G. – Prugberger T. – Törő E. – Helmeczi A. (2015): Gazdasági magánjog, Debrecen, Kebo Print Kft. ISBN 978-963-12-3951-5 - Fézer T. – Károlyi G. – Petkó M. – Törő E. (2014): Jogi személyek a gazdasági forgalomban. Debrecen, Kapitális Kft. ISBN 978-963-08-9106-6 - Csécsy Gy. – Fézer T. – Hajnal Zs. – Károlyi G. – Petkó M. – Törő E. – Zoványi N. (2013): Az üzleti élet tranzakcióinak joga. Debrecen, ISBN 978-963-08-8065-7 - 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről, Harmadik Könyv: A jogi személy. - 1996. évi LVII. törvény a tisztelességtelen piaci magatartás és a versenykorlátozás tilalmáról <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sárközy T. (szerk.) (2013): Az új Ptk. magyarázata II/VI. Polgári jog. A jogi személy, HVG-ORAC, Budapest, ISBN 978-963-258-190-3 - Wellmann Gy. (szerk.) (2013): Az új Ptk. magyarázata VI/VI. Polgári jog. Kötelmi jog, HVG-ORAC, Budapest, 	



ISBN 978-963-258-194-1

- Papp T. (szerk.) (2011): Társasági jog, Lectum Kiadó, Szeged, ISBN 978-963-9640-36-8
- Macintyre, E. (2018): Business Law. Pearson Education Limited. ISBN 978-1-4082-3797-7
- Hames, J.B. – Ekern, Y. (2019): Introduction to law. Chapter 1,11, Pearson. ISBN-13 978-0-13-502434
- Törő, E. (2019): Legal Framework of Undertakings. University of Debrecen. Debrecen. 68 p. ISBN 978-963-490-129-7 (<https://elearning.unideb.hu/course/view.php?id=12126>)
- Törő, E. (2019): Legal Framework of Undertakings Exercise Book. University of Debrecen. Debrecen, ISBN 978-963-490-128-0 (<https://elearning.unideb.hu/course/view.php?id=12126>)

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (a gazdálkodás, műszaki, logisztikai, kereskedelmi, biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket.
- Ismeri a nemzetgazdaságban működő vállalatok, vállalkozások által megvalósítandó projektek, programok tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Részletekbe menően ismeri a termelő/szolgáltató vállalkozások működéséhez kapcsolódó hazai és európai uniós jogi szabályozást, a kapcsolódó szakpolitikákat és az etikai normákat.

b) képességei

- Képes a termelésben/szolgáltatásban érdekelt vállalkozások alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására.
- A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.
- Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a termelő, szolgáltató szektorhoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

c) attitűd

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti és támogatja.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulás során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre. A nemzetgazdaság legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közös szolgálatában áll.

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint a nemzetgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Károlyi Géza, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

-



Tantárgy neve: (5) Üzleti digitalizáció és informatika	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 0 – 100% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: nappali képzésen 0 ea. és 45 gyak. levelező képzésen 0 ea. és 15 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): nincs	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja az, hogy a felgyorsult világunkban egyre nagyobb teret hódító digitalizációt, és a különböző informatikai megoldások alkalmazását közelebb hozza és megismertesse a hallgatókkal. A rendelkezésre álló lehetőségek kihasználásához elengedhetetlen ismerni a hallgatóknak, hogy mik azok a megoldások, amelyek elérhetőek jelenleg, illetve azokat mire és hogyan alkalmazhatják a tevékenységük során. A tantárgy célja ezenkívül, bevezetni a hallgatókat, a gazdaságban tevékenykedőket a digitális világ alapjaiba, megismertetve az alapvető kérdésköröket, valamint a digitalizáció előnyeit. Mindezek megismerése, alkalmazása hozzájárulhat az ágazati versenyképesség javításához a közép- és nagyvállalatoknál, mikroszinten pedig komoly piaci versenyelőny megszerzéséhez.</i></p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A tantárgy általános elvárása az üzleti digitalizáció és informatika jellegű munkára vonatkozó kompetenciák fejlesztése. A képzésben résztvevők megismerik a digitális technológia alapjait, elsajátítják a digitális alapismereteket. Bemutatjuk azokat az elektronikus kereskedelmi szolgáltatásokat, melyek alkalmazása hozzájárul a jövedelmezőség és a versenyképesség növeléséhez a termelő és szolgáltató vállalatoknál. A hallgatók megismerkednek az ipar minőségbiztosítási és nyomonkövetési rendszereivel. A tematikában szó esik a különféle technológiák változatairól, alkalmazási feltételeiről, az operatív szintű működtetésről valamint ezek informatikai hátteréről. Ehhez szorosan kapcsolódik számos új és innovatív technológiai fejlesztés. A hallgatók megismerik a termelők által használt speciális eszközöket és rendszereket, segítve a termelőket a lehető leghatékonyabb és legeredményesebb munkavégzésben. A digitalizáció hatékonyabbá teszi az ipari termelést és növeli a munkatermelékenységet. A tudásalapú tőkébe való beruházás elterjedéséhez szorosan kapcsolódik a digitális technológia elterjedését elősegítő úgynevezett Ipar 4.0. Ebben egy olyan folyamatról van szó, amely mind a termelési értékláncok, mind az üzleti szféra valaminmodellek szintjén kiterjed a modern technológiák adaptálására. Az ipari digitalizációs programok magukba foglalják az infokommunikációs újítások elterjesztését, a hálózati kommunikáció meghonosítását, a szimulációs technológiák kiterjesztését, az adat (big data) és a felhő alapú számítástechnikai módszerek megvalósítását, továbbá a „virtuális valósággal” és az intelligens eszközökkel támogatott termelést. A tantárgyi tematikát úgy alakítjuk ki, hogy a követelményrendszer illeszkedjen az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is.</p> <p>Mivel a tantárgy gyakorlati jellegű, így a tantárgy ismeretellenőrzésére az egyetem által használt elearning rendszer biztosította tesztek tesztünk elérhetővé a hallgatók számára (ez az online oktatás esetén is jó használható). Az értékelés a szokásos ötfokozatú skálán történik, részben team munkában elkészíthető gyakorlati feladatok révén, részben pedig a tesztek által, így a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérése könnyebben megvalósítható.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Szilágyi R. – Várallyai L. (2019): A mindennapok digitalizációja, Debreceni Egyetem, 112 p. 	



- Linz, C. – Müller-Stewens, G. – Zimmermann, A. (2018): Az üzleti modellek radikális átalakítása – Hogyan szerezzünk versenyelőnyt egy forradalman új világban? Pallas Athéné Könyvkiadó Kft., 328 p. ISBN 978-615-5884-02-3 (A könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei)

Ajánlott irodalom:

- Tóth L. (2015): Vállalatgazdaságtan II. Líceum kiadó, 298 p. ISBN 978-615-5509-54-4. (A könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei)
- Skilton, M. (2015): Building the Digital Enterprise, MacMillan Publishing, 230 p. ISBN 978-1-137-47772-9. (A könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei)
- Fehér K. (2016): Digitalizáció és új média Trendek, stratégiák, illusztrációk, 251 p. ISBN 978-963-059-714-2 (A könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei)

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri és alkalmazni is tudja a termelő, szolgáltató vállalkozásokban használt fontosabb informatikai eszközöket, módszereket, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítését, valamint a legfontosabb precíziós műszaki megoldásokat.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, matematikai-statisztikai, ökonometriai módszereinek, ismeri azok korlátait is.

b) képességei

- Képes a vállalati szféra működéséhez kapcsolódó korszerű informatikai eszközök, szoftverek alkalmazására, használatára, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítésére, valamint szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra magyar és legalább egy idegen nyelven.

c) attitűd

- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, melyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Várallyai László, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -



Tantárgy neve: (6) Gazdaság- és környezetpolitika	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 – 0% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: nappali képzésen 30 ea. és 0 gyak. levelező képzésen 10 ea. és 0 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs	
A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): nincs	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja az, hogy a hallgatók megismerkedjenek a gazdaságpolitika alapösszefüggéseivel és alapvető dilemmáival, a gazdaságpolitikai lépések motivációinak és hatásainak elemzésére szolgáló elméletek alapjaival, és ezzel betekintést nyerjenek az országok közötti azon intézményi-gazdaságpolitikai különbségek sajátosságaiába, amelyek az országok s ezzel részben az üzleti szféra versenyképességét is meghatározzák. A kurzus célja továbbá a környezetpolitika főbb problémaköreinek és alkalmazott eszközeinek mélyebb megismertetése, az intézményes környezetpolitika kialakulásának bemutatása, áttekintés nyújtása a nemzetközi és hazai környezetpolitika meghatározó eseményeiről és szereplőiről.</i></p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A kurzus során a hallgatók képessé válnak átlátni a gazdaságpolitika – monetáris és fiskális politika – fő összefüggéseit, a gazdaságpolitika mozgatórugóit, és az országok közötti intézményi különbségeket. A tárgy tehát ahhoz járul hozzá, hogy a hallgatók képesek legyenek a vállalat makroökonómiai környezetének elemzésére. A kurzus kiemelt hangsúlyt helyez a környezetpolitikai kérdésekre is vállalati szemszögből, annak érdekében, hogy a hallgatók a gyakorlatban is hasznosítható ismeretek kapjanak a vállalatokat érintő hazai és Európai Unió környezetpolitikai előírásokról, szabályozásokról és elvárásokról. A kurzus első része a gazdaságpolitika megértéséhez szükséges általános megközelítéseket tárgyalja áttekintve, az állami szerepvállalás indokainak jóléti közgazdasági megközelítést, illetve a közösségi döntések elméletének szemléletmódját. A kurzus ezek után a fiskális politika és a monetáris politika kérdéseit tárgyalja kitérve a magyar monetáris politika intézményrendszerére és külön témakörként kezelve az euró politikai gazdaságtanát. A kurzus második fele környezetpolitikai kérdésekre koncentrálna, tárgyalja az Európai Unió és Magyarország környezetpolitikai intézkedéseit, főbb eseményeit, stratégiai dokumentumait, s ennek keretében bemutatására kerülnek a környezetpolitikai szabályozás eszközei. Hangsúlyosan jelenik meg az Európai Unió és Magyarország környezetvédelmi politikájának és főbb stratégiai dokumentumainak megismertetése a hallgatókkal.</p> <p><i>Tanítási módszerek:</i> A tárgy klasszikus előadásokat tartalmaz, amelyek követik majd az e-learningben a hallgatók által elérhető diasorok egyéb kiegészítő anyagok tematikáját. A vizsga rövid kifejtős kérdésekből álló írásbeli – vagy online írásbeli – vizsga, amely elsősorban azt kéri számon, hogy a hallgatók a megtanultakat képesek-e érvelésben felhasználni.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Czeglédi, P. (2020): A közösségi döntések elmélete. In: Jakab A., Sebők M. (szerk.): Empirikus jogi tanulmányok paradigmái és módszertana. Gyakorlati bevezetés jogászoknak. Osiris, Budapest, pp. 147-167. ISBN 978-963-27-6384-2 - Benczes I. – Kutasi G. (2010): Költségvetési pénzügyek. Akadémiai Kiadó, Budapest. (1. és 3. fejezet) ISBN 978-963-05-8918-5 - Kaponya É. – Felcser D. – Krusper B. – Balogh Cs.K. – Pulai Gy. (2012): Monetáris Politika Magyarországon. Magyar Nemzeti Bank, Budapest, 44 p. ISBN 978-963-9383-95-1 	



- Stiglitz, J.E. (2000): A kormányzati szektor gazdaságtana. KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest. (3. és 6. fejezet) ISBN 963-224-560-1
- Bartus G. – Szalai Á. (2014): Környezet, jog, gazdaságtan: környezetpolitikai eszközök, környezetgazdaságtani modellek és joggazdaságtani magyarázatok. Budapest: Pázmány Press: PPKE JÁK, ISBN 978-963-308-205-8

Ajánlott irodalom:

- Coyle, D. (2020): Markets, State, and People: Economics for Public Policy. Princeton University Press, Princeton. ISBN 978-0-691-17926-1
- De Grauwe, P. (2013): The Political Economy of the Euro. Annual Review of Political Science. 16. pp. 153-170.
- Harris, J.M. – Roach, B. (2013): Environmental and Natural Resources Economics: A Contemporary Approach (3rd Edition), Routledge, 584 p. ISBN-13 978-1138659476
- Nagy Z. (2012): A környezetpolitika szabályozásának eszközei, Miskolci Jogi Szemle. 7(2) pp. 24-36.
- Gáthy A – Kuti I. – Szabó G. (2006): Fenntartható fejlődési politikák és stratégiák az Európai Unióban, In: Bulla M.; Tamás P. (szerk.) Fenntartható fejlődés Magyarországon: jövőképek és forgatókönyvek, Budapest, Magyarország: Új Mandátum Kiadó, pp. 165-194.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Részletekbe menően ismeri a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait, jellemzőit és összefüggéseit, ismeri a kapcsolódó szakterületek terminológiáját. Jól ismeri az elméleti és az alkalmazott közgazdaságtan szóincését, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri az emberi jólét és a gazdaság, a gazdasági fejlődés kapcsolatát, a nemzetgazdaság kulturális relációit, kultúrákon átívelő szerepét és szociológiai hátterét, valamint a vállalatok társadalmi felelősségvállalásának jelentőségét és lehetőségeit.
- Ismeri a gazdasági-társadalmi-ökológiai értelemben vett fenntartható gazdaságban megvalósuló innovatív fejlesztések alapelveit.
- Részletekbe menően ismeri a termelő/szolgáltató vállalkozások működéséhez kapcsolódó hazai és európai uniós jogi szabályozást, a kapcsolódó szakpolitikákat és az etikai normákat.

b) képességei

- Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a termelő, szolgáltató szektorhoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

c) attitűd

- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulás során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre. A nemzetgazdaság legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.

d) autonómiája és felelőssége

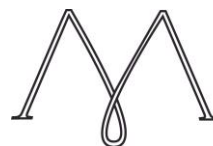
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint a nemzetgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Czeglédi Pál, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Bauerné Dr. Gáthy Andrea, adjunktus, PhD



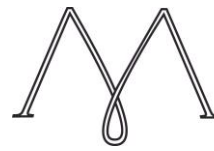
Tantárgy neve: (7) Vezetés- és szervezéelmélet	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 – 0% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: nappali képzésen 30 ea. és 0 gyak. levelező képzésen 10 ea. és 0 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs	
A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): nincs	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja</i> a szervezet elméleti alapfogalmak, a szervezeti jellemzők, valamint a szervezeti formák megismerése és a szervezet menedzselésével kapcsolatos vezetési feladatokra való felkészítés kifejezetten nagyvállalti környezetre fókuszáltnak.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A tárgy lehallgatásával a hallgatók megismerik a legfontosabb szervezet típusokat és azok vezetési sajátosságait. Elsajátítják a szervezettervezés, építés és fejlesztés elméleti módszereit és azok megvalósításának folyamatát is. A bemutatásra kerülő vezetési témakörökkel kapcsolatos ismeretanyag megszerzése mellett a hallgatók olyan gyakorlati tapasztalatokat szereznek, amely alkalmassá teszi a végzett hallgatókat a szervezettel kapcsolatos tényleges vezetési problémák és feladatok megoldására. A kurzus témakörei: A szervezet fogalma, értelmezései: definíciók, paradigmák, szervezeti megközelítések a vezetélméletben, életciklus modellek; Strukturális jellemzők: munkamegosztás, hatáskör szabályozás, koordináció, konfiguráció, mint szervezetformáló tényezők; Hatalom és függőség: hatalmi struktúra a szervezetben és az azt befolyásoló tényezők. Az elméleti témaköröket valós nagyvállalati esetek bemutatásával, feldolgozásával tesszük gyakorlatiassá, és az előadásokat interaktív formában valósítjuk meg. A számonkérés során a hallgatók az előadásokon elhangzott elméleti tudásukról adnak számot.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer adaptálható az online megvalósuló oktatás feltételeihez is.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Berde Cs. – Pierog A. (2019): Szemelvények a vezetés- és szervezelméletből. Debreceni Egyetem, Debrecen. 68 p. ISBN 978-963-4900-82-5 - Dobák M. – Antal Zs. (2016): Vezetés és szervezés – Szervezetek kialakítása és működtetése. Akadémiai Kiadó, Budapest. 484 p. ISBN: 9789630594479 <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Daft, R.L. (2010): Management. South Western, Cengage Learning, Mason. 700 p. ISBN 978-0-324-59584-0 - Williams, B. – Kinicki, A. (2010): Management – a practical introduction. Mcgrow-Hill Companies, Inc. 654 p. ISBN 0077396626 - Griffin, R.W. (2015): Management. 12th Editon. Cengage Learning. 704 p. ISBN 978-1-305-50129-4 - Lussier, L.R. (2019): Management fundamentals, Concepts, applications, and skill developmnet. 8th Editon. SAGE Publications. 597 p. ISBN 978-1-544-33133-1 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a nemzetgazdaságban működő vállalatok, vállalkozások által megvalósítandó projektek, programok tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit. - Ismeri a korszerű vezetélméleti és szervezeterányítási irányokat, korszerű vezetélméleti és alkalmazott pszichológiai ismeretekkel rendelkezik. 	



- Érti a vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések információs és motivációs tényezőit.
 - Széleskörű vezetési és szervezési ismeretekkel rendelkezik.
- b) képességei
- Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
 - A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.
 - Képes nagyméretű és összetett projektben, csoportos problémamegoldásban részt venni, vezetőként a tevékenységet vezetni, szervezni, értékelni.
 - Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- c) attitűd
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, melyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
 - Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti és támogatja.
 - Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak, és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
 - Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- d) autonómiája és felelőssége
- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
 - Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
 - Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint a nemzetgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ujhelyi Mária, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Pierog Anita, adjunktus, PhD (*habil. folyamatban*)



Az ismeretkör: **Üzleti és gazdaságtani ismeretek**

Az ismeretkör felelőse: **Prof. Dr. habil. Nábrádi András**

Kredittartománya: **37 kredit** (KKK-ban 35-40 kredit)

Tantárgyai:

- 1) Vállalati és vezetői gazdaságtan
- 2) Haladó marketingmenedzsment
- 3) Haladó stratégiai menedzsment
- 4) Kereskedelemtan
- 5) Vezetői számvitel és controlling
- 6) Gazdasági elemzés
- 7) Haladó vállalati pénzügyek
- 8) Pénz- és tőkepiaci ismeretek
- 9) Emberi erőforrás gazdálkodás



Tantárgy neve: (1) Vállalati és vezetői gazdaságtan	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40 – 60% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak./ konz. és óraszám: nappali képzésen 30 ea. és 30 gyak. levelező képzésen 10 ea. és 10 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs	
A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): nincs	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja</i> olyan piacorientált elméleti és gyakorlati módszerek átadása és az ismeretek elmélyítése, amelyek birtokában a végzett hallgatók képesek lesznek vállalkozások/vállalatok tevékenységének elemzésére, a vállalkozások/vállalatok gazdálkodása összefüggésrendszerének és kölcsönhatásainak feltárására, értékelésére és tervezésére, valamint, hogy megismerjék a korszerű gazdálkodási szemléletet, és elsajátítsák a rövid és hosszú távú döntések előkészítésének eszköztárát. A tantárgy célkitűzése továbbá, hogy a tananyagot abszolváló hallgatók tisztában legyenek a közösségi gazdaság fogalmával, működési mechanizmusával, a hálózatosodás főbb tevékenységi területeivel, azok sajátos jellegzetességeivel. A hallgatók megismerik a vezetői döntések megalapozásához szükséges alkalmazott gazdaságtani ismereteket, a vállalatvezetői gyakorlatban használt módszereket, eljárásokat.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> a tantárgy általános elvárása a gazdasági jellegű elemző-tervező munkára vonatkozó kompetenciák fejlesztése. A tantárgy segíti az elemző munkához szükséges készségek és képességek fejlesztését, a problémafeltárást, a rendszerben való gondolkodást és a vállalkozás, mint rendszer elemei között meglévő összefüggések feltárását, vizsgálatát. A tantárgy esettanulmányok feldolgozásával segíti a vezetői-képességek és -készségek fejlesztését, valamint a kreatív problémamegoldást és konfliktuskezelést. A tantárgy témakörei: A vállalat és a vállalkozás, a stock és a flow folyamatok, a jövedelem és a hatékonyság mérése; Az eszközgazdálkodás sajátosságai, kapacitáskihasználás és méretgazdaságosság levezetése és értelmezése különböző ágazatokban; Az értéktermelő folyamatok menedzsmentje; Pénzpiacok gazdaságtana, pénzügyi befektetések elemzése, befektetések vs. beruházások komplex értékelése, banki szempontú vállalatértékelés és minősítő rendszer; Vállalati vagyonértékelés (Goodwill, brand- és márkáérték); Vezetői marketing; Vertikális és horizontális integráció; Szervezetfejlesztés gazdasági hatásai; HR gazdálkodás pénzügyi és gazdasági kapcsolatai; Társadalmi felelősségvállalás (CSR) gazdasági vetületei; A tervezés és az üzleti tervezés; A stratégiai tervezés és menedzsment területei; Versenyképesség és fenntarthatóság gazdasági, társadalmi és ökológiai aspektusai.</p> <p>Digitális munkarendben az előadások és a gyakorlatok a DE e-learning rendszerében Webex felületen is megvalósíthatók.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nábrádi A. (2015, 2019): Vállalkozási ismeretek, Debreceni Egyetem, Debrecen, ISBN 978-963-12-3048-2 - Chikán A. (2008): Vállalatgazdaságtan, Aula Kiadó, Budapest, 616 p. ISBN 978-963-969-860-4 - Andor Gy. (2017): Üzleti gazdaságtan, Akadémia Kiadó, Budapest, ISBN 978-963-454-059-5 (https://mersz.hu/andor-uzleti-gazdasagtan) - Nábrádi A. (2020-21) Vállalati gazdaságtan előadás anyagainak a DE e-learning-ben letölthető előadás anyagai. (https://elearning.unideb.hu) <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sundararajan, A. (2016): The Sharing Economy. The Mit press. ISBN 9780262034579 - Barabási A.L. (2020): Behálózva. Libri Kiadó. ISBN 978-963-433-776-8 	



- Illés M. (2008): Vezetői gazdaságtan, Kossuth Kiadó, Budapest, ISBN 963-09-4349-2
- Nábrádi A. (szerk) – Bittner B. – Madai H. – Nagy A. (2018): A stratégiai tervezés gyakorlata, Debreceni Egyetem, ISBN 9789634900535
- G. Keat, P.G. – Young, P.K.Y. (2014): Managerial Economics: Economic Tools for Today's Decision Makers. Pearson. ISBN 978-0-273-79193-5
- Botsman, R. –Rogers, R. (2010): What's mine is yours: The Rise of Collaborative Consumption. Harper Collins. ISBN 978-0-06-196354-4
- Soós G. (2015): Vállalatgazdaságtan I. Líceum Kiadó, ISBN 978-615-5509-52-0
- Schmitz, A. (2013): Principles of Managerial Economics (<http://lardbucket.org>)

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Érti a termelő/szolgáltató vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések tényezőit.
- Ismeri a termelő, szolgáltató gazdaság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a közgazdasági és üzleti szakterületekhez.
- Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (a gazdálkodás, műszaki, logisztikai, kereskedelmi, biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket.
- Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módjait.
- Ismeri a vállalatgazdaságtan sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdálkodás- és szervezéstudományok képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

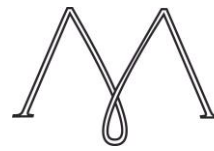
- Képes a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyi elemzések, vállalatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.
- Képes innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására, továbbá a kutatási eredmények gyakorlatban történő hasznosításának menedzselésére.
- Képes nagyméretű és összetett projektben, csoportos problémamegoldásban részt venni, vezetőként a tevékenységet vezetni, szervezni és értékelni.
- Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a termelő, szolgáltató szektorhoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

c) attitűd

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak, és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végig gondolkodását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.



Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottjai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.

- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint a nemzetgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. habil. Nábrádi András, egyetemi tanár, CSc, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Popovics Péter András, adjunktus, PhD (*habil. folyamatban*)
Dr. Buzás Ferenc Ede, tudományos munkatárs, PhD



Tantárgy neve: (2) Haladó marketingmenedzsment	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40 – 60% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám:</p> <p>nappali képzésen 30 ea. és 30 gyak.</p> <p>levelező képzésen 10 ea. és 10 gyak. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): szimulációs játék team-munkában</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): kollokvium</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): beszámoló a team-munkából</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. félév	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja</i> olyan piacorientált elméleti és gyakorlati marketing-menedzselési alapelvek, eszközök és módszerek átadása, amelyek ismerete birtokában a végzett hallgatók képesek lesznek a piaci alkalmazás és alkalmazkodás képességére, illetve a marketingorientált szemléletmód megvalósítására. A hallgatók részletesen megismerik az egyes marketing részterületek irányításának lehetséges alternatíváit, az alkalmazandó stratégiákat és eszközöket. A tantárgy különös figyelmet fordít a legújabb marketingmódszerekre, amelyek a vállalati vezetést az értékalapú marketing felfogás szerint szervezik meg.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A képzésben résztvevők megismerik a marketingmenedzsment alapvető összefüggéseit, a legfontosabb marketingkonceptiókat, a marketing egymásra épülő részterületeinek irányítási lehetőségeit és a teljesítménymérést. A tantárgy esettanulmányok feldolgozásával segíti a marketingképességek és -készségek fejlesztését, valamint a kreatív problémamegoldást és konfliktuskezelést. A képzés részterületei a következők: A marketing menedzsment értelmezése és összefüggésrendszere; Az érték szerepe a marketingben; Marketingstratégiák kidolgozása és marketingtervezés; A marketinginformációs rendszer irányítása; Kapcsolatépítés a vevőkkel, a vevőérték; Piackiválasztási és pozicionálási stratégiák; Fogyasztói magatartás; Szervezeti kapcsolatok; Versenyhelyzet elemzése; Termékfejlesztés és új termékek bevezetésének vezetési lépései; Termék-, márka- és csomagolási döntések; Árstratégiák; Értékközvetítés és csatornatervezés, a többutas értékesítés; CRM; Értékkommunikáció és integrált marketingkommunikáció.</p> <p><i>Oktatás, ismeretellenőrzés, értékelés módszertana:</i> Az elméleti ismeretek átadása előadások formájában történik, melyekhez a vonatkozó diasorok a hallgatók rendelkezésére állnak az e-learning rendszerben. Az elméleti ismeretek elmélyülését, gyakorlatba való átültetését a szemináriumokon team-munkában folytatott szimulációs játék segíti, melyben egy virtuális vállalat marketingmenedzsereként a teameknek éves marketingtervezést kell végrehajtaniuk a választott marketingstratégia alapján. A szimulációs játék elősegíti, hogy a hallgatók a kis-, közepes és nagyvállalatok marketingtevékenységének stratégiai és operatív szintű működtetését kontrollált körülmények között, mégis a gyakorlatban megismerjék. A szimulációs játékban követett stratégiáról a teamek beszámolót tartanak, illetve a team-tagok egymás teljesítményét is értékelik; a beszámoló és a kölcsönös teljesítményértékelés részét képezi a hallgatók értékelésének. A tárgy vizsgával zárul.</p> <p>Digitális munkarendben az előadások és a gyakorlatok a DE e-learning rendszerében Webex felületen is megvalósíthatók.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Szakály Z. (2019): Marketingmenedzsment. Oktatási anyag mesterszakos hallgatók részére. Debreceni Egyetem, Debrecen. (https://elearning.unideb.hu/enrol/index.php?id=14775) - Kotler, P. – Keller, K.L. (eds) (2017): Marketingmenedzsment. Akadémiai Kiadó, Budapest, 893 p. ISBN 978-963-05-9251-2, online kiadás (2016): ISBN 978-963-05-9778-4 (https://mersz.hu/kotler-keller-marketingmenedzsment) (a könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei) 	



Ajánlott irodalom:

- Józsa L. (2014): Marketingstratégia. Akadémia Kiadó, Budapest, 389 p. ISBN 978-9-630-59482-0
- Kotler, P. – Keller, K.L. – Brady, M. – Goodman, M. – Hansen, T. (eds) (2019): Marketing management. 4th edition, European edition. Pearson Education Limited, England, 840 p. ISBN 9781292248448

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Részletekbe menően ismeri a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait, jellemzőit és összefüggéseit, ismeri a kapcsolódó szakterületek terminológiáját.
- Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (a gazdálkodás logisztikai, kereskedelmi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket.
- Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdálkodás- és szervezéstudományok képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.
- Ismeri a vállalatgazdaságtan sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

b) képességei

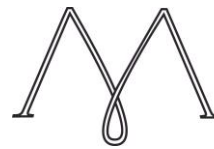
- Képes a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyi feladatok ellátására, vállalatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.
- A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.
- Képes innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására, továbbá a kutatási eredmények gyakorlatban történő hasznosításának menedzselésére.
- Képes nagyméretű és összetett projektben, csoportos problémamegoldásban részt venni, vezetőként a tevékenységet vezetni, szervezni és értékelni.
- Képes a vállalati szféra működéséhez kapcsolódó korszerű informatikai eszközök, szoftverek alkalmazására, használatára, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítésére.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A vállalatgazdaságtan egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűd

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti és támogatja.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak, és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

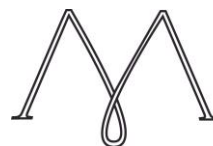
- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.



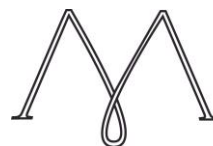
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. habil. Szakály Zoltán, egyetemi tanár, CSc

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. habil. Kiss Marietta, adjunktus, PhD



Tantárgy neve: (3) Haladó stratégiai menedzsment	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 – 50% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám:</p> <p>nappali képzésen 30 ea. és 30 gyak.</p> <p>levelező képzésen 10 ea. és 10 gyak. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): nincs</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): kollokvium</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): stratégiai terv készítése és prezentációja</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja</i> olyan piaciorientált elméleti és gyakorlati elemzési-tervezési módszerek átadása és az ismeretek elmélyítése, amelyek birtokában a végzett hallgatók képesek lesznek vállalkozások/vállalatok tevékenységének stratégiai elemzésére, a vállalkozások/vállalatok gazdálkodása összefüggésrendszerének és kölcsönhatásainak feltárására, értékelésére és tervezésére. A tantárgy célkitűzése, hogy a tananyagot abszolváló hallgatók tisztában legyenek a stratégiai menedzsment fő területeivel, a vállalati stratégiai tervezés módszereivel, azt készség szinten tudják alkalmazni, megvalósítani.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A tantárgy általános elvárása a gazdasági jellegű elemző-tervező munkára vonatkozó kompetenciák fejlesztése. A tantárgy egy működő vállalkozás stratégiai tervének elkészítésével segíti az adatgyűjtéshez és az elemző munkához szükséges készségek és képességek fejlesztését, a problémafeltárást, a rendszerben való gondolkodást és a vállalkozás, mint rendszer elemei között meglévő összefüggések feltárását, vizsgálatát. A tantárgy keretében a hallgatók az oktató iránymutatásai alapján önállóan, vagy csapatmunkában elkészítik egy vállalkozás/vállalat stratégiai tervét. A témakörök szervesen épülnek egymásra, a stratégiai tervezés logikai folyamatában. A tervezés során kiemelt részek: stratégiai küldetés és jövőkép, stratégiai elemzések, stratégiai irányok meghatározásnak módszerei, hosszú távú stratégiai célok rögzítése, lehetséges stratégiák megfogalmazása, döntés a legjobb stratégiáról. A tervezést követően a stratégia bevezetésének és ellenőrzésének kérdéskörei kerülnek megtárgyalásra. A témakörök mindegyike magyar/külföldi példákkal, illetve esettanulmányokkal bővített. A számonkérés során az elkészített terv szóbeli prezentációjára is sor kerül.</p> <p>Digitális munkarendben az előadások és a gyakorlatok a DE e-learning rendszerében Webex felületen is megvalósíthatók.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nábrádi A. (szerk) – Bittner B. – Madai H. – Nagy A. (2018): A stratégiai tervezés gyakorlata, Debreceni Egyetem, 178 p. ISBN 9789634900535 - Nábrádi A. – Pupos T. (szerk) (2010). A stratégiai és az üzleti tervezés gyakorlata. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. 188 p. ISBN 9789639935402 - Nábrádi A. (2020-21) Haladó stratégiai menedzsment előadás anyagainak a DE e-learning-ben letölthető előadás anyagai. (https://elearning.unideb.hu) <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fred R. David – Forest R. David – Meredith E. David (2020): Strategic management, Concepts and Cases. 17th Edition. Pearson Education Limited. ISBN-10 0-13-517394-9, ISBN-13 978-0-13-517394-7 - Barakonyi K. (2000): Stratégiai menedzsment. Nemzeti Tankönyvkiadó Rt. ISBN 978-963-19-7577-2 	



Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Érti a termelő/szolgáltató vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések tényezőit.
- Ismeri a termelő, szolgáltató gazdaság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a közgazdasági és üzleti szakterületekhez.
- Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (a gazdálkodás, műszaki, logisztikai, kereskedelmi, biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket.
- Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módjait.
- Részletekbe menően ismeri a termelő/szolgáltató vállalkozások működéséhez kapcsolódó hazai és európai uniós jogi szabályozást, a kapcsolódó szakpolitikákat és az etikai normákat.

b) képességei

- Képes a termelésben/szolgáltatásban érdekelt vállalkozások működtetésével, kapcsolatos elemző, döntéshozatali és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására.
- A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.
- Képes innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására, továbbá a kutatási eredmények gyakorlatban történő hasznosításának menedzselésére.
- Képes nagyméretű és összetett projektben, csoportos problémamegoldásban részt venni, vezetőként a tevékenységet vezetni, szervezni és értékelni.
- Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a termelő, szolgáltató szektorhoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

c) attitűd

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak, és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntéshozatali, tanácsadói feladatokat.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottjai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint a nemzetgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbé, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. habil. Nábrádi András, egyetemi tanár, CSc, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Bittner Beáta, adjunktus, PhD
 Dr. Madai Hajnalka, adjunktus, PhD



Tantárgy neve: (4) Kereskedelemtan	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 – 0% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: nappali képzésen 30 ea. és 0 gyak. levelező képzésen 10 ea. és 0 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs	
A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): nincs	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja</i> megismertetni a hallgatókat a nemzetközi kereskedelmet szabályozó legfontosabb intézményi- és eszközrendszerrel, és a kereskedelmi ügyletekkel. A hallgató alkalmassá válik nemzetközi kereskedelmi ügyletek áttekintésére, lebonyolítására.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> Az előadások anyaga a következő témákból áll: Alapfogalmak: A kereskedelempolitikához kapcsolódó legfontosabb alapfogalmak ismertetése, rendszerezése; Bevezetés a kereskedelembé; A nemzetközi kereskedelempolitika intézményrendszere (GATT, WTO); A nemzetközi kereskedelempolitika eszközrendszere (vám, mennyiségi korlátozások, szubvenciók, egyéb eszközök); Fontosabb nemzetközi, gazdasági és pénzügyi szervezetek (IMF, Világbank, OECD és néhány más fontosabb gazdasági szervezet áttekintése); A kereskedelmi tevékenység, a termék útja, a disztribúció; A kereskedelmi tevékenység legfontosabb jellemzőinek áttekintése, az áru fizikai útjának értelmezése; Az áruk csoportosítása; Kereskedőtípusok, az ajánlati tevékenység; A kereskedőtípusok bemutatása, a disztribúciós láncban elfoglalt helyük szerinti értelmezése; A kereskedőtípusok funkciói és a disztribúciós folyamat kapcsolatrendszerének értelmezése; Az ajánlatok fajtáinak, formáinak és az ajánlat tartalmának, valamint értékelési szempontrendszerének áttekintése; A külkereskedelmi szerződés; A külkereskedelmi szerződés résztvevőinek és kötelező kellekeinek bemutatása példákon keresztül; Az INCOTERMS klauzulák áttekintése; Fizetési módok a külkereskedelemben; A leggyakrabban használt külkereskedelmi fizetési módok áttekintése, különös tekintettel az inkasszóra és az akkreditívra.</p> <p>A tantárgy témakörei előadások keretében kerülnek megvitatásra a hallgatók ismereteinek, véleményének bevonásával interaktív módon. A számonkérés írásban történik a vizsgaidőszakban, melynek során a hallgatóknak tesztkérdésekre kell válaszolniuk. A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az online megvalósuló oktatás feltételeihez is. Amennyiben digitális oktatás és vizsgáztatás kerül bevezetésre, a vizsga is online történik.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gál T. – Szakály Z. (2019): A kereskedelem és marketing alapjai. Egyetemi jegyzet, Debreceni Egyetem, 61 p. - Kárpáti L. – Lehota J. (szerk.) (2010): Kereskedelmi ismeretek. Szaktudás Kiadó Ház Zrt, Budapest, 147 p. ISBN 9789639935419 (a könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei) - Csapó Zs. (2010): Nemzetközi kereskedelempolitika. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 135 p. ISBN 978-963-473-350-8 (a könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei) <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Krugman, P.R. – Obstfeld, M. – Melitz, M. (2018): International Trade: Theory and Policy, Pearson, 11th edition. ISBN-13 9780134520995 - Hollensen, S. (2020): Global Marketing. 8/E, Pearson, ISBN-13 978-1-292-25180-6 - Sherlock, J. – Reuvid, J. (2018): The Handbook of International Trade, GMB Publishing. ISBN-13 978-1846730344 - Gerber, J. (2018): International Economics, Pearson, 7th edition. ISBN-13 9780134641645 	



- Constantinovits M. – Sipos Z. (2003): Külkereskedelmi technika, külpiaci kockázat, Aula, Budapest, 331 p. ISBN 963 9478 18 0
- Kozár L. (2011): Nemzetközi áru- és tőzsdéi kereskedelmi ügyletek. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. 350 p. ISBN 9789639935662

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a termelő, szolgáltató gazdaság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a közgazdasági és üzleti szakterületekhez.
- Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (a gazdálkodás, műszaki, logisztikai, kereskedelmi, biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket.

b) képességei

- Képes a termelésben/szolgáltatásban érdekelt vállalkozások alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására.
- Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.

c) attitűd

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak, és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. habil. Szakály Zoltán, egyetemi tanár, CSc

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. habil. Gál Tímea, egyetemi docens, PhD



Tantárgy neve: (5) Vezetői számvitel és controlling	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40 – 60% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám:</p> <p>nappali képzésen 30 ea. és 30 gyak.</p> <p>levelező képzésen 10 ea. és 10 gyak. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): kollokvium</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): nincs</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja</i> olyan ismeretanyag biztosítása és elsajátíttatása, amely alapot és segítséget nyújt minden vállalkozásnak (közép- és nagyvállalatok, termelő és szolgáltató vállalatok) az eredményességet növelő munkához, hozzájárul a vállalkozások gazdasági és pénzügyi stabilitásának megalapozásához, versenyképességük fokozásához. Az oktatás során kiemelt figyelmet kap a digitalizáció hatása a vállalkozások controlling tevékenységére.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A kurzus általános elvárása a gazdasági jellegű elemző, értékelő munkára vonatkozó kompetenciák fejlesztése, amelyek elkerülhetetlenek egy vállalkozás operatív szintű működtetéséhez. A hallgatók megismerkednek és képesek lesznek a controlling szemléletű divíziónkénti hozam- és költségelszámolásra; költség helyi tervezett-tényleges adatok összehasonlítására és a leterheltség vizsgálatára; vertikális üzemek hozam és költségelszámolására, belső felhasználásra kerülő termékek esetében; hozam- és költségelszámolásra munkakalkulációs rendszerben; folyamat kalkuláció készítésére, folyamatköltség elszámolásra; önköltségszámításra. A vezetői beszámolási rendszerek megismerésével az irányításban résztvevők döntéseinek megalapozottságát képesek lesznek segíteni. Megismerik a controlling kialakításának és működtetésének jelentőségét a vállalkozások életében. A kurzus teljesítése során a hallgatóknak évközi beszámolókat kell készíteni a tananyag gyakorlati alkalmazásával kapcsolatban, amely segíti az elemző munkához szükséges készségek és képességek fejlesztését, a problémafeltárást, a rendszerben való gondolkodást, összefüggések feltárását, vizsgálatát. A félév végén a kurzus szóbeli vizsgával zárul.</p> <p><i>A kurzus témakörei:</i> A pénzügyi, a vezetői számvitel és a controlling kapcsolata; A költségmenedzselést támogató (hagyományos) vezetői számvitel bemutatása, a vezetői számvitel hozzájárulása a költséggazdálkodáshoz; A költségallokáció hagyományos módszereinek megismerése; Felelősségelv a vezetői számvitelben; A transzferárak szerepe; Törekvések a vállalati általános költségek ésszerűbb menedzselésére; A controlling fogalma, a controlling koncepció lényege; A controller és feladata; A vállalati controlling szervezet; A vállalati controlling rendszer és működése; Vállalati controlling rendszerek kialakítása; A teljesítmény mérés; Vállalati teljesítménymérési rendszerek; A controlling informatikai támogatása; A döntéshozatal támogatása; Funkcionális controlling alrendszerek: pénzügyi controlling és további controlling területek. A gyakorlatok során az előadáson elhangzott elméleti anyagokhoz kapcsolódó feladatok megoldására kerül sor, a gyakorlati feladatok megoldása Microsoft Excel 2010 táblázatkezelővel történik, ezért elvárt annak alkalmazói szintű ismerete.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fenyves V. (2020) Controlling. Campus Kiadó, 158 p. ISBN 978-963-982-273-3 - Laáb Á. (2011): Döntéstámogató vezetői számvitel. Complex Kiadó Kft. Budapest, 382 p. ISBN 978-963-295-142-3 - Anthony, R.N. – Govindarajan, V. (2013): Menedzserkontroll-rendszerek. Pánem Könyvkiadó Kft. Budapest, 	



848 p. ISBN 978-963-545-512-6

Ajánlott irodalom:

- Controller Info folyóirat aktuális számai (www.controllerinfo.hu) ISSN 2063-9309
- Horváth & Partners (2007): Controlling, Út egy hatékony controlling rendszerhez. Complex Kiadó Kft. Budapest, 288 p. ISBN 9632249407
- Atkinson, A.A. – Kaplan, R.S. (2003): Vezetői üzleti gazdaságtan – haladó vezetői számvitel. Panem Könyvkiadó Kft. Budapest, 736 p. ISBN 9789635453757
- Charifzadeh M. – Taschner A. (2017): Management Accounting and Control. WILEY-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, 350 p. ISBN 978-3-527-50821-1
- Gilchrist, A. (2015): Management Accounting (Projects & Budgets): New Manager Series (English Edition) Kindle Edition, 30 p. ISBN 978-0470952344

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri és alkalmazni is tudja a termelő, szolgáltató vállalkozásokban használt fontosabb controlling eszközöket, módszereket, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítését.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, matematikai-statisztikai módszereit, ismeri azok korlátait is.

b) képességei

- Képes a termelési folyamatok elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.

c) attitűd

- Új komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezéspolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint a nemzetgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. habil. Fenyves Veronika, egyetemi tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

-



Tantárgy neve: (6) Gazdasági elemzés	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 – 50% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: nappali képzésen 30 ea. és 30 gyak. levelező képzésen 10 ea. és 10 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): esettanulmány és prezentáció	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja</i> az elemzés rendszerének felvázolása, az alapvető elemzési területek módszertani megalapozása, továbbá az hogy a hallgatók megismerjék és alkalmazni tudják azokat az elemzési módszereket (a piaci, termelő-szolgáltató és kereskedelmi elemző-értékelő feladatokat), amelyek segítik vállalati szinten a gazdasági döntések meghozatalát (kiemelve a valamennyi tevékenységnél alkalmazható módszereket, külön tárgyalva az egyes tevékenységek sajátos elemzési feladatait), nyomon követik azok végrehajtását és értékeli azok eredményességét. Az oktatás során kiemelt figyelmet kap a digitalizáció szerepe és hatása a vállalati elemző munkára.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> a kurzus általános elvárása a gazdasági jellegű elemző munkára vonatkozó kompetenciák fejlesztése, amelyek elkerülhetetlenek egy vállalkotás operatív szintű működtetéséhez. A hallgatók megismerkednek különböző az üzleti szférában alkalmazható elemzési módszerekkel. A kurzus teljesítése során a hallgatónak csoportmunkában esettanulmányt szükséges készíteni, amely segíti az elemző munkához szükséges készségek és képességek fejlesztését, a problémafeltárást, a rendszerben való gondolkodást, összefüggések feltárását, vizsgálatát. Az elkészített esettanulmányt a hallgatónak szóban be kell mutatniuk, a prezentáció alkalmával az elkészített anyaggal kapcsolatos kérdésekre kell válaszolniuk.</p> <p><i>A kurzus témakörei:</i> A gazdasági elemzés általános vonatkozásai; A beszámoló, mint az elemzés információbázisa; A termelési érték és az áruforgalom elemzése; Munkaerő és bérgazdálkodás elemzése; Tárgyi eszközökkel való ellátottság vizsgálata, tárgyi eszköz állomány elemzése; Készletgazdálkodás elemzése; Vagyoni helyzet elemzése; Pénzügyi helyzet elemzése; Jövedelmezőség, a jövedelmezőség alakulásának mutatói, eredményelemzés; A vállalkozási tevékenység hatékonyságának elemzése; Költségelemzés; Piaci tevékenység elemzése. A gyakorlatok során az előadáson elhangzott elméleti anyagokhoz kapcsolódó feladatok megoldására kerül sor, a gyakorlati feladatok megoldása Microsoft Excel 2010 táblázatkezelővel történik, ezért elvárt annak alkalmazói szintű ismerete.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fenyves V. – Tarnóczy T. (2020): A pénzügyi kimutatások elemzése. Campus Kiadó, 156 p. ISBN 978-963-982-272-6 - Béhm I. – Zémán Z. (2016): A pénzügyi menedzsment controll elemzési eszköztára. Akadémia Kiadó Zrt. Budapest, 396 p. ISBN 978-963-0597-74-6 - Bán E. – Kresalek P. – Pucsek J. (2017): A vállalati gazdálkodás elemzése. Perfekt Kiadó Rt. Budapest, 296 p. ISBN 974-963-394-721-0 - Bán E. – Kresalek P. – Pucsek J. (2017): Feladat és példatár a vállalati gazdálkodás elemzéséhez. Perfekt Kiadó Rt. Budapest, 296 p. ISBN 974-963-394-722-7 	



Ajánlott irodalom:

- Bíró T. – Kresalek P. – Pucsek J. – Szántó I. (2016): Vállalkozások tevékenységének komplex elemzése. Perfekt Kiadó Rt. Budapest, 232 p. ISBN 978-963-394-8514
- Controller Info folyóirat aktuális számai (www.controllerinfo.hu) ISSN 2063-9309
- Hanif, M. – Mukherjee, A. (2020): Financial Reporting and Financial Statement Analysis. McGraw-Hill Education, 648 p. ISBN 978-93-89691-69-6
- Subramanyam, K.R. (2014): Financial Statement Analysis. McGraw-Hill Education. New York, 687 p. ISBN 978-0-07-811096-2

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség* stb., *KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módjait.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, matematikai-statisztikai módszereit, ismeri azok korlátait is.

b) képességei

- Képes a termelési folyamatok elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyintézeteknél, vállalatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.

c) attitűd

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.

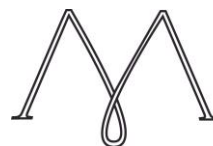
d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

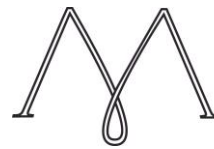
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. habil. Fenyves Veronika, egyetemi tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

-



Tantárgy neve: (9) Haladó vállalati pénzügyek	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 – 50% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám:</p> <p>nappali képzésen 30 ea. és 30 gyak.</p> <p>levelező képzésen 10 ea. és 10 gyak. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): gyakorlati jegy</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): esettanulmány és prezentáció</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja az, hogy a hallgatók a tárgy keretein belül megismerjék a beruházási döntéshozatal alapvető kérdéseit, a beruházásokat megalapozó különböző gazdaságossági számításokat, valamint azok sajátosságait és alkalmazási lehetőségeit; képessé váljanak a beruházások gazdaságossági és kockázati elemzésére; megismerjék a forgóeszköz-gazdálkodás alapvető kérdéseit, valamint a forgótőke-menedzsment részterületeit, illetve az azokhoz kapcsolódó modelleket; valamint képessé váljanak a forgótőke vállalati menedzselésére.</i></p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> Az előadások keretében a hallgatók a vállalati pénzügyek elméleti kérdéseivel és az azokhoz kapcsolódó vállalati problémák megoldási lehetőségeivel ismerkednek meg. A kurzus során a hallgatók megismerkednek a hosszú és a rövid távú vállalati pénzügyi döntéshozatal alapvető kérdéseivel, amelyek közé tartozik a beruházásokkal kapcsolatos döntéshozatal megalapozása, a döntési alternatívák értékelésének képessége, a beruházási kockázatok elemzése, valamint a forgóeszköz-gazdálkodáshoz kapcsolódó döntések megalapozása, a forgótőke-menedzsment részterületeinek a megismerése. A tantárgy gyakorlati keretein belül az esettanulmányok és példák Excel-ben kerülnek megoldásra és levezetésre. A hallgatók egy konkrét pénzügyi tervet készítenek a kurzus teljesítése érdekében csoportmunka keretében. Emellett a félév végén egy zárthelyi dolgozat megírására kerül sor online formába, ahol a feladatok excel-ben kerülnek megoldásra. Az esettanulmányok a félév utolsó óráin kerülnek prezentálásra. Az esettanulmányok és a zárthelyi dolgozat együttesen határozzák meg a gyakorlati jegy eredményét. A prezentáció 30%-os, a zárthelyi dolgozat 70%-os súllyal számít bele a végső gyakorlati jegybe.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Becsky-Nagy P.: Előadásanyag és szemináriumi feladatsorok, Debreceni Egyetem. (https://elearning.unideb.hu) - Becsky-Nagy P. – Fazekas B. (2018): Vállalati pénzügyek példatár és esettanulmány gyűjtemény I. – Időérték számítás és értékpapírok értékelésének alapjai. Debrecen. ISBN 9789634901136 - Becsky-Nagy P. – Fazekas B. (2018): Vállalati pénzügyek példatár és esettanulmány gyűjtemény II. – Befektetési és beruházási döntések. Debrecen. ISBN 9789634901235 - Bélyácz I. (2009): Befektetési döntések megalapozása, Aula Kiadó, Budapest. ISBN 9789639698635 (a könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei) - Bélyácz I. (2011): Stratégiai beruházások és reálopciók. Aula Kiadó, Budapest. ISBN 97896369698949 (a könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei) <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Berk, J. – DeMarzo, P. – Harford, J. (2017): Fundamentals of Corporate Finance. Fourth edition, Pearson Education Limited, ISBN-10 0134475569 - Götze, U. – Northcott, D. – Schuster, P. (2008): Investment Appraisal: Methods and Models. Springer-Verlag. ISBN 978-3-662-45851-8 	



- Preve, L.A. – Sarria-Allende, V. (2010): Working Capital Management. Oxford University Press. ISBN-13 9780199737413
- Sagner, J. (2011): Essentials of Working Capital Management. John Wiley & Sons, Inc. ISBN 978-0-470-87998-6
- Smit, H.T.J. – Trigeorgis, L. (2004): Strategic Investment: Real Options and Games. Princeton University Press. ISBN 9780691010397
- Schwarz, E.S. – Trigeorgis, L. (2001): Real Options and Investment under Uncertainty: Classical Readings and Recent Contributions. MIT Press. ISBN 9780262194464

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módjait.
- Érti a termelő/szolgáltató vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések tényezőit.

b) képességei

- Képes a termelésben/szolgáltatásban érdekelt vállalkozások alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására.
- Képes a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyi elemzések, vállalatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.

c) attitűd

- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, melyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti és támogatja.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak, és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közös szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végig gondolatát és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint a nemzetgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Becsky-Nagy Patrícia, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

-



Tantárgy neve: (8) Pénz- és tőkepiaci ismeretek	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 – 50% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: nappali képzésen 30 ea. és 10 gyak. levelező képzésen 10 ea. és 5 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): esettanulmány és prezentáció	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja</i>, hogy a hallgatók megértsék a pénz- és tőkepiacok alapvető működését és ismerjék a legfőbb pénzügyi termékeket. Emellett a hallgatók megszerezzék a képességet az alapvető pénzügyi termékek árazására, be tudják mutatni az egyes termékek fő tulajdonságait, célját, mibenlétét. A kurzus során esetmegoldást is el kell végezniük a hallgatóknak és csoportos prezentáció keretében választott témában be kell mutatniuk egy adott piaci szegmenst, pénzügyi terméket vagy egy konkrét esetet.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A hallgató a tárgy hallgatása során képessé válik az alapvető pénz- és tőkepiaci összefüggések megértésére, érti a pénz időértékét és képes az alapvető számítási feladatok elvégzésére is. Minden jelentősebb részpiac fogalmait megismeri elsajátítja, be tudja azonosítani az adott pénzügyi termék sajátosságait és árfolyam számítási módszerét.</p> <p><i>A kurzus témakörei:</i> Bevezetés a pénzügyi alapszámításokba (jelenérték, jövőérték, névleges kamat, effektív kamat, kamat és árfolyam kapcsolata); Hozamgörbe, hozam vs. kockázat, hozamgörbe elméletek (kamatvárakozások és lejáratú prémium), kamatparitás (fedezett, fedezetlen), nominális és reálkamat, infláció; Hazai és nemzetközi pénzpiacok (LIBOR, BUBOR, fedezetlen, fedezett piacok, likviditás, limitek, főbb likviditási sokkok); A devizapiac – azonnali és határidős ügyletek mibenléte, derivatíva fogalma, OTC és tőzsdei ügyletek, forward vs. futures, opciók; Swapok és likviditás, FX swap, IRS, CIRIS, FX bázis; Járadékok és kötvények (örökjáradék, annuitás, kötvények – bullet, annuitásos); Részvények, CAPM (osztalékhozam, árfolyamnyereség, CAPM feltevések, hozamszámítás); Kockázati tőke és magántőke befektetések; Kockázatkezelési alapismeretek; Monetáris politika a gyakorlatban, MNB ábrakészlet; Az államadósság piaci finanszírozása; A tőzsdei finanszírozás és a magántőke.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brealey, R.A. – Myers, S.C. (2011): Modern vállalati pénzügyek. Panem. Budapest. 1176 p. ISBN 978-963-545-528-7 - Bodie, Z. – Kane, A. – Marcus, A.J. (2005): Befektetések. Aula Kiadó. Budapest. 1144 p. ISBN 963-9585-56-4 <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hajnal M. – Várhegyi J. (2016): Infláció. MNB Oktatási Füzetek. 1. szám, 50 p. (https://www.mnb.hu/kiadvanyok/elemezsek-tanulmanyok-statisztikak/oktatasi-fuzetek) - Veres I.A. – CFA – CIPM (2016): Kötvénymatematika. MNB Oktatási Füzetek. 2. szám, 78 p. - Baksay G. – Kicsák G. – Szalai Á. (2016): Államadósság. MNB Oktatási Füzetek. 4. szám, 80 p. - Kálmán P. – Makay E. – Tóth D. (2016): Devizapiac. MNB Oktatási Füzetek. 7. szám, 56 p. - Veres I.A. – CFA – CIPM (2017): Bevezetés a devizapiaci kereskedésbe. MNB Oktatási Füzetek. 16. szám, 76 p. - Mucsi B. – Varga M. (2017): Devizapiaci infrastruktúrák. MNB Oktatási Füzetek. 19. szám, 46 p. - Cartelier, J. (2018): Money, Markets and Capital: The Case for a Monetary Analysis. Routledge. ISBN 	



9780815355779

- Rose, P. – Marquis, M.: (2008) Money and capital markets. McGraw-Hill Education. ISBN 9780073405162
- Hull, J.C. (1999): Opciók, határidős ügyletek és egyéb származtatott termékek. Panem/Prentice Hall. Budapest – London. ISBN 963-545-200-4

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módjait.
- Érti a termelő/szolgáltató vállalkozások strukturáját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések tényezőit.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, matematikai-statisztikai módszereit, ismeri azok korlátait is.

b) képességei

- Képes a termelésben/szolgáltatásban érdekelt vállalkozások alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására.
- Képes a termelési folyamatok elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyi elemzői, vállalatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.

c) attitűd

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.

d) autonómiája és felelőssége

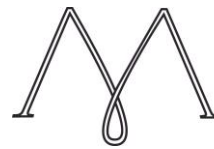
- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint a nemzetgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekre, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Tarnóczy Tibor, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Kálmán Péter, Magyar Nemzeti Bank, ügyvezető igazgatói titkárságvezető



Tantárgy neve: (9) Emberi erőforrás gazdálkodás	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 – 0% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám:</p> <p>nappali képzésen 30 ea. és 0 gyak.</p> <p>levelező képzésen 10 ea. és 0 gyak. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): interaktív előadás, esettanulmány</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): kollokvium</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): nincs</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja az ember (munkavállaló), mint tőke értékének növelése a szervezeti célok elérésének érdekében. A tantárgy értelmezi az emberi erőforrás stratégia formáló, értékteremtő és versenyképesség meghatározó szerepét az üzleti szférában. Áttekintést nyújt az emberrel, mint vállalati/szervezeti erőforrással kapcsolatos gondolkodás történeti változásairól, paradigmaváltásairól, ezek indítékairól és következményeiről. A hallgatók részletesen megismerik az egyes HR funkciók kialakításának, irányításának lehetséges alternatíváit, az alkalmazandó stratégiákat és módszereket, különös tekintettel a közép- és nagyvállalatok, termelő, illetve szolgáltató szervezetek sajátosságaira. A tantárgy a tradicionális funkciók mellett figyelmet fordít a legújabb HR trendekre, tendenciákra, azaz a megjelenő új funkciókra, amelyek a humán tőke alapú, a változásokra való fejlesztő reakálási szemléletet erősítik.</i></p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A képzésben résztvevők az interaktív előadások keretében megismerik a stratégia különböző szintjeit és az emberi erőforrás gazdálkodási stratégiai rendszerek és módszerek közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, amely kiegészülve a termelő és szolgáltató szervezetek sajátosságaival, HR gyakorlati példákkal alkalmassá teszi a hallgatót a humán erőforrás gazdálkodás integrált rendszerének értelmezésére, konkrét szervezeti HR-stratégia kidolgozására közép- és nagyvállalatoknál. A tantárgy helyzetgyakorlatok, esettanulmányok feldolgozásával segíti a HR-képességek és -készségek fejlesztését, úgy, mint integrált szemléletmód, komplex problémamegoldó készség, kreativitás. A képzés részterületei a következők: A HR szerepe, jelentősége, kihívásai; Változási trendek a nemzetközi emberi erőforrás menedzsmentben; A globalizáció hatásai az emberi erőforrás menedzsmentre; Stratégiai kérdések a nemzetközi emberi erőforrás menedzsmentben; A szervezetek piaci értékének meghatározói – a humán tőke felértékelődése; Az EEM tervezési rendszere nemzetközi környezetben; Munkakörök kialakítása – fejlődési tendenciák; Az emberi erőforrások áramlása és fejlesztése – hazai és nemzetközi kihívások; Karriertervezés és tehetségmenedzsment; Ösztönzésmenedzsment – ösztönzési rendszerek, bérezési alapelvek; Teljesítménymenedzsment – modellek, filozófiák, nemzetközi aspektusok; Esélyegyenlőségi emberi erőforrás menedzsment gyakorlata; Humán controlling vizsgálatok – az emberi erőforrások költségtervezése, elemzése; HR trendek, tendenciák – a HR válasza a változó környezeti kihívásokra.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Karoliny M-né – Poór J. (szerk.) (2017): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv – Rendszerek és alkalmazások. Complex Kiadó Kft., Budapest, 610 p. ISBN 978-963-295-648-0 - Poór J – Karoliny M.-né – Kovács I. É. – Illés B. Cs. (szerk.) (2018): A HR gyakorlata. Wolters Kluwer, Budapest. 40 p. ISBN 978-963-295-766-1 <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Armstrong, M. (2017): Armstrong’s Handbook of Human Resource Management Practice. Kogan Page Publishers, London and Philadelphia, 14th edition, 738 p. ISBN-13 978-0749474119 	



- Purcell, J. – Boxall, P. (2015): Strategy and Human Resource Management (4th Edition). Macmillan International Higher Education. 368 p. ISBN-13 978-1137407634

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a nemzetgazdaságban működő vállalatok, vállalkozások által megvalósítandó projektek, programok tervezési és vezetési (humán erőforrás gazdálkodási) szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Érti a termelő/szolgáltató vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések tényezőit.
- Ismeri a korszerű vezetéselméleti és szerveztirányítási irányokat, korszerű vezetéselméleti és humán erőforrás menedzselési ismeretekkel rendelkezik.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, matematikai-statisztikai, ökonometriai módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdálkodás- és szerveztudományok képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

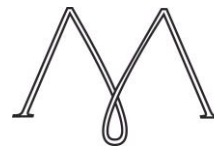
- Képes a termelésben/szolgáltatásban érdekelt vállalkozások alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására.
- Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.
- Képes innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására, továbbá a kutatási eredmények gyakorlatban történő hasznosításának menedzselésére.
- Képes nagyméretű és összetett projektben, csoportos problémamegoldásban részt venni, vezetőként a tevékenységet vezetni, szervezni és értékelni.
- Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a termelő, szolgáltató szektorhoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

c) attitűd

- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, melyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti és támogatja.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulás során.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokkal kellően alátámasztottak, és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiaja és felelőssége

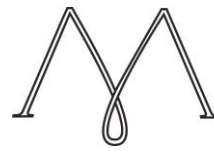
- Szerveztropolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.



- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális humán erőforrás gazdálkodással összefüggő vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Dajnoki Krisztina, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Kun András István, egyetemi docens, PhD



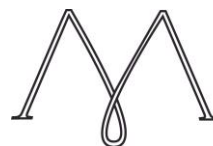
Az ismeretkör: **Differenciált szakmai ismeretkör: alkalmazott gazdaságtani/gazdálkodási ismeretek**

Az ismeretkör felelőse: **Dr. habil. Szöllősi László**

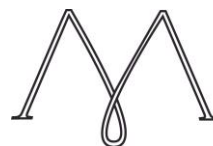
Kredittartománya: **40 kredit** (KKK-ban 35-45 kredit)

Tantárgyai:

- 1) Minőségmenedzsment
- 2) Ellátásilánc menedzsment
- 3) Ipargazdaságtan
- 4) Szolgáltatás-gazdaságtan
- 5) Banküzemtan
- 6) Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás
- 7) Projekt- és innováció menedzsment
- 8) Komplex vállalati tervezés
- 9) Integrált vállalatirányítási rendszerek
- 10) Termelés- és szolgáltatásmenedzsment



Tantárgy neve: (1) Minőségmenedzsment	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 – 0% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: nappali képzésen 30 ea. és 0 gyak. levelező képzésen 10 ea. és 0 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs	
A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): nincs	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja</i>, hogy a hallgatók megtanulják alkalmazni a minőségmenedzsment rendszereket és használatuk módját. A tantárgy elsajátítását követően, a végzett hallgatók képesek lesznek a termelési és szolgáltatási folyamatokban fellépő hibákat azonosítani és a minőséggel kapcsolatos problémákat megoldani.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A minőségmenedzsment rendszerek a vállalatok, intézmények vezetési rendszerében; Minőségfilozófiák, minőségiskolák; Minőségmenedzsment rendszerek alapelvei; A termelő vállalatoknál és a szolgáltató szervezeteknél alkalmazott minőség rendszerek fontosabb jellemzői; ISO 9001 minőségirányítási rendszer szabványkövetelmények; Esettanulmányok feldolgozása a minőségirányítási rendszer követelményeivel kapcsolatban (MSZ EN ISO 9001); Auditori szituációk értékelése a minőségirányítási rendszer követelmények ismeretében; A minőségmenedzsment és a kockázatmenedzsment kapcsolata esettanulmányok feldolgozásával.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Varga Emilné Szűcs Edit (2005): Minőségmenedzsment, Debrecen, Campus Kiadó, 300 p. ISBN 963-86424-91 - MSZ EN ISO 9000:2015 Minőségirányítási rendszerek. Alapok és szótár. (2015) - MSZ EN ISO 9001:2015 Minőségirányítási rendszer. Követelmények.(2015) - IEC 31010:2019 Risk management. Risk assessment techniques (2019) <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Szintay I. (2005): Minőségmenedzsment, Miskolc, 2005., Bíbor Kiadó, 210 p. ISBN 963-9634-06-9 - Kövesi J. – Topár J. (szerk.) (2006): A minőségmenedzsment alapjai, Typotex, Budapest, 252 p. ISBN 978-963-2797-00-7 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a korszerű vezetéselméleti és szervezeten irányítási irányokat, korszerű vezetéselméleti és alkalmazott pszichológiai ismeretekkel rendelkezik. - Érti a termelő/szolgáltató tevékenységet végző vállalkozások struktúráját, működését hazai, illetve nemzetközi kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre. - Ismeri és alkalmazni is tudja a termelő, szolgáltató vállalkozásokban használt fontosabb informatikai eszközöket, módszereket, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítését, valamint a legfontosabb precíziós műszaki megoldásokat. - Ismeri a nemzetgazdaságban működő vállalatok, vállalkozások által megvalósítandó projektek, programok tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit. 	



b) képességei

- Képes a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyi feladatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.
- Képes innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására, továbbá a kutatási eredmények gyakorlatban történő hasznosításának menedzselésére.

c) attitűd

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak, és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. habil. Szűcs Edit, egyetemi tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -



Tantárgy neve: (2) Ellátásilánc menedzsment	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 – 50% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám:</p> <p>nappali képzésen 30 ea. és 15 gyak.</p> <p>levelező képzésen 10 ea. és 5 gyak. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gjy. / egyéb): kollokvium</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): beadandó tanulmányok és prezentációk</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja az, hogy a hallgatók megismerjék az ellátásilánc szemléletet, és elsajátítsák az ellátásilánc működése, a vállalati logisztika területei és a vállalkozás eredményessége közötti kapcsolatot. A vállalkozás elvárásainak való megfelelés jegyében komplex módon szemlélik a beszerzési, raktározási és szállítási folyamatokat, azok költségeit. Képesek legyenek átlátni a vállalkozás és működése kapcsolódó folyamatait, hogy a komplex folyamatfejlesztésben innovatív láncszemléletet tudjanak érvényesíteni.</i></p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A tantárgy általános elvárása a láncszemlélet megismerése és elsajátítása, illetve a működési folyamatokkal kapcsolatos (logisztika) vállalati rendszerszemléletű kompetenciák fejlesztése. A képzésben résztvevők megismerik az ellátásilánc és üzleti logisztika alapfogalmait, a vállalati logisztika logikai szakaszait, az ellátásilánccok felépítését, a beszerzés, készletezés és raktározás alapjait, a disztribúciót, és a teljesítménymutatókat és teljesítménymérést. Mindezeket az Ipar 4.0 szellemében és keretei közé illesztve. Továbbá megismerik a 21. századi kihívásokat és a fenntartható láncszemlélet főbb aspektusait.</p> <p>A tantárgyhoz gyakorlat is tartozik, amelyen a hallgatók egy-egy aktuális témát team munkában (3-4 fő) elkészítendő és szóban (élő, ill. on-line formában) prezentálandó anyagok (beadandó tanulmányok és azokhoz készült prezentációk) révén sajátítanak el. Emellett a szakterületre jellemző legfontosabb kalkulációs és döntési módszereket gyakorolják, feladatokat oldanak meg és nyújtanak be egyénekenként, hogy ellenőrizhető formában végezzék azok elsajátítását.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is. A leadott tananyag digitálisan elérhető az egyetemi e-learning rendszerben egységes szerkezetben, a tematikához illeszkedően. A vizsgarendszerben a tantárgyi sajátosságoknak megfelelően teszt és kifejtős vizsgakérdések, illetve döntés előkészítéshez alkalmazható számítási feladatok együttese kerül számonkérésre.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Felföldi J. (szerk.) (2020): Bevezetés az ellátásilánc menedzsmentbe. E-Book. Debreceni Egyetem. - Szegedi Z. (szerk.) (2012): Ellátásilánc-menedzsment, Kossuth, ISBN 978-963-09-6944-4 <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bowersox, Donald J. –Bowersox, David J. – Cooper, M.B. – Bowersox, J.C. (2013): Supply chain logistics management. Fourth edition. McGraw Hill International Edition ISBN 978-007-132621-6 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (a gazdálkodás, műszaki, logisztikai, kereskedelmi, biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket. 	



- Érti a termelő/szolgáltató vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések tényezőit.
 - Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (a gazdálkodás, műszaki, logisztikai, kereskedelmi, biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket.
- b) képességei
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
 - Képes a vállalati szféra működéséhez kapcsolódó korszerű informatikai eszközök, szoftverek alkalmazására, használatára, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítésére.
- c) attitűd
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, melyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
 - Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.
- d) autonómiája és felelőssége
- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
 - Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Felföldi János, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -



Tantárgy neve: (3) Ipargazdaságtan	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 – 50% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám:</p> <p>nappali képzésen 30 ea. és 15 gyak.</p> <p>levelező képzésen 10 ea. és 5 gyak. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gjy. / egyéb): kollokvium</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): esettanulmány és prezentáció</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja az, hogy a hallgatók megismerjék a közgazdasági törvényszerűségeknek az iparban, az ipari termelésben való konkrét megjelenési formáit, az ipari termelés sajátosságait, szerkezetét, főbb jellemzőit és folyamatait, az ipar fejlődésének specifikus vonásait, a fejlődést meghatározó tényezőket és azok összefüggéseit, az ipari teljesítmények mérésének módszereit és az aktuális hazai és nemzetközi iparpolitikai trendeket, célokat és eszközöket. Ezen túl a hallgatók az oktató iránymutatásai alapján kiscsoportos team munkában (3-4 fő), önállóan kidolgozott, makrogazdasági elemzést is magában foglaló üzemi esettanulmányokat készítenek és prezentálnak.</i></p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A tantárgy általános elvárása az iparhoz és az ipari termeléshez kapcsolódó ágazati gazdaságtani kompetenciák fejlesztése. A tantárgy ismereteinek elsajátítását követően a hallgatók képesek lesznek eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a termelő szektorhoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint az iparban működő közép- és nagyvállalatok működtetéséhez kapcsolódó kérdésekben. A tantárgy főbb témakörei: Az ipargazdaságtan mint tudományág kialakulása és fejlődése, általános, funkcionális és ágazati gazdaságtanok; A nemzetgazdasági szerkezet kialakulása, a nemzetgazdasági struktúra, ágazati kapcsolatok; Az ipari struktúra, az ipar ágazati szerkezete; A magyar iparfejlődés történeti áttekintése; Gazdasági folyamatok az iparban; Az ipari termékek jellegzetességei, az ipari termelés sajátosságai, típusai; Ipari kombináció, specializáció, szakosítás és diverzifikáció; Kooperáció az iparban; Koncentráció és méretgazdaságosság kérdései az iparban; Iparfejlődés, ipari növekedés és a gazdasági növekedés kapcsolata; Az ipari növekedés számszerűsítésének általános módszerei, eszközei (hatékonyság, termelékenységi, versenyképesség); Az ipari növekedés főbb tényezői, összefüggései; Tudományos-műszaki haladás, műszaki fejlesztés; Iparpolitikai célok és eszközök, hazai és nemzetközi iparpolitikai irányzatok. A gyakorlatok tematikája követi az előadásokon bemutatásra kerülő témaköröket és az előadás anyagához kapcsolódó esettanulmányok és gyakorlati példák bemutatása és közös megbeszélése történik. Ezen ismeretek mellett az elkészítendő házi dolgozat (üzleti esettanulmány) hozzájárul a hallgatók adatgyűjtéssel és feldolgozással kapcsolatos ismeretek, valamint a csapatmunkában való együttműködéssel, munkamegosztással és kommunikációval kapcsolatos készségek fejlesztéséhez is.</p> <p>A félév végi kollokviumi jegybe beleszámít egyrészt az előírások alapján elkészített házi dolgozat és annak prezentációjának eredménye, másrészt a vizsgaidőszakban megírt írásbeli vizsga eredménye. Az írásbeli vizsgában szereplő elméleti kérdések és gyakorlati feladatok a kurzus témakörökből kerülnek megfogalmazásra, igaz-hamis kérdések, rövid definíciójellegű kérdések, kifejtendő kérdések, valamint számítási feladatok formájában.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez, amely során az előadások és a gyakorlatok a DE e-learning rendszerében és a Webex felületen kivitelezhetők.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guth L. – Fogarassy Cs. – Tóth T. – Vasa L. – Villányi L. (szerk.) (2002): Ágazati gazdaságtan – Nemzetgazdasági ágazatok gazdaságtana (távoktatási jegyzet). Gyöngyös, 259 p. 	



- Lengyel I. – Nagy B. (szerk.) (2016): Térségek versenyképessége, intelligens szakosodása és újraiparosodása. JATEPress. Szeged, pp. 13-79. 324-404. ISBN 978-963-315-290-4
- KSH (2019): Helyzetkép az iparról, 2019. KSH. Budapest. (<https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/jelipar/2019/index.html>)
- Koppányi K. (2017): A növekedés lehetőségei és kockázatai – Magyarország feldolgozóipari exportteljesítményének és ágazati szerkezetének vizsgálata, 2010-2014. Közgazdasági Szemle LXIV. évf. 2017. január, pp. 17-53. doi: 10.18414/KSZ.2017.1.17
- Matolcsi Gy. (2019): A magyar felzárkózás versenyképességi reformjai és fordulatai 2019-2030. előadás, MKIK Gazdasági Évnyitó, Budapest, 2019. február 27.
- MNB (2020): Versenyképességi jelentés. MNB. Budapest. 140 p. ISSN 2560-127X (on-line)
- MNB (2019): Versenyképességi tükör. MNB. Budapest. 76 p. ISBN 978-615-5318-30-6
- MNB (2019): A versenyképesség mérésének módszertana. MNB. Budapest. 24 p.
- MNB (2019): Növekedési jelentés. MNB. Budapest. 108 p. ISSN 2416-3643 (on-line)
- Nyitrai F-né (2004): A gazdaság szerkezete az ágazati kapcsolati mérlegek alapján. KSH. Budapest. 89 p. ISBN 963-215-753-2
- Szöllősi L.: A tantárgy előadásain és gyakorlatain elhangzott és kiadott anyagok (diaanyag és esettanulmányok) a DE e-learning rendszerébe feltöltve (<https://elearning.unideb.hu>)

Ajánlott irodalom:

- Popkova, E.G. – Ragulina, Y.V. – Bogoviz, A.V. (2019): Industry 4.0: Industrial Revolution of the 21st Century. Springer. 259 p. ISBN 978-3-319-94310-7 (eBook)
- Devezas, T. – Leitão, J. – Sarygulov, A. (2017): Industry 4.0 – Entrepreneurship and Structural Change in the New Digital Landscape – Studies on Entrepreneurship, Structural Change and Industrial Dynamics. Springer. 426 p. ISBN 978-3-319-49604-7 (eBook)
- Tremblay, V.J. – Tremblay, C.H. (2012): New Perspectives on Industrial Organization – With Contributions from Behavioral Economics and Game Theory. Springer. 820 p. ISBN 978-1-4614-3241-8 (eBook)
- Carlton, D.W. – Perloff, J.M. (2005): Modern Industrial Organization, 4th Edition. Pearson. ISBN-13: 9780321180230
- Church, J. – Ware, R. (2000): Industrial Organization: A Strategic Approach. McGraw-Hill. 960 p. ISBN 9780256205718
- Kovács Z. (2017): A termelő és szolgáltató rendszerek fejlesztésének főbb irányai. Akadémia Kiadó. Budapest. 261 p. ISBN 9789634540649
- Vörös J. (2018): Termelés- és szolgáltatásmenedzsment. Akadémia Kiadó. Budapest. ISBN 9789634542162

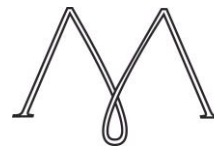
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a termelő, szolgáltató gazdaság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a közgazdasági és üzleti szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait, jellemzőit és összefüggéseit, ismeri a kapcsolódó szakterületek terminológiáját. Jól ismeri az elméleti és az alkalmazott közgazdaságtan szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Érti a termelő/szolgáltató vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések tényezőit.
- Részletekbe menően ismeri a termelő/szolgáltató vállalkozások működéséhez kapcsolódó hazai és európai uniós jogi szabályozást, a kapcsolódó szakpolitikákat és az etikai normákat.
- Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdálkodás- és szervezéstudományok képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a termelő, szolgáltató szektorhoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.
- A közgazdaságtan és a vállalatgazdaságtan elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Magas szinten használja az alkalmazott közgazdaságtan ismeretkövetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű szakirodalmi forrásokat, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel. A vállalatgazdaságtan egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat,



elemzéseket készít.

c) attitűd

- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulás során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre. A nemzetgazdaság legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

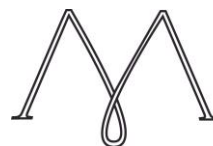
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint a nemzetgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Szöllősi László, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -



Tantárgy neve: (4) Szolgáltatás-gazdaságtan	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 – 50% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak./ konz. és óraszám:</p> <p>nappali képzésen 30 ea. és 15 gyak.</p> <p>levelező képzésen 10 ea. és 5 gyak. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): esettanulmány és prezentáció</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja</i>, a termelő és szolgáltató vállalatok összehasonlítása, a szolgáltatási szektor jelentőségének, főbb ágazatainak és speciális ökonomiai vonatkozásainak bemutatása a nemzetközi tapasztalatok és referenciák alapján. Esettanulmányokon keresztül ismertetjük az üzleti szféra költség- és árképzésében rejlő lehetőségeket, a versenyképesség javításának tényezőit, valamint – különböző csoportosításban – a legfontosabb szolgáltató ágazatok jellemzőit, problémáit, fejlesztési lehetőségeit. Nagy hangsúlyt fektetünk a vertikális és komplex szemléletmód készségi szintű alkalmazására, valamint a hallgatók önálló munkájának elősegítésére. Utóbbi érdekében a gyakorlatokon a hallgatók kiscsoportos csapatmunkában, önállóan kidolgozott, makrogazdasági elemzést is magában foglaló üzemi esettanulmányokat mutatnak be, melyek értékelése lényegesen beleszámít a félévi jegybe.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A tantárgy általános elvárása a szolgáltató tevékenységek gazdasági értékelésével kapcsolatos kompetenciák fejlesztése. Ennek során továbbfejlesztjük és kiegészítjük a korábban elsajátított alapvető gazdasági kalkulációs ismereteket (önköltség-számítás, költségképzés, árképzés a szolgáltatásban). A szolgáltató ágazatok ökonomiáját többféle szempontból ismertetjük: statisztikai szempontból (egészségügy, turizmus, állami energiaszolgáltatás); profitorientált jelleg/közszolgáltatás, illetve méret szerint (fodrászat, gépi szolgáltatás, katonaság, ill. kis-, közép- és nagyvállalkozások); önkormányzati szolgáltatások bemutatása (helyi közlekedés, hulladékkezelés, energiaszolgáltatás); közösségi szolgáltatások (lakáskiadás, UBER-taxi). A hallgatók a kiselőadásokon lehetőséget kapnak a vitakészségük, előadóképességük fejlesztésére is.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer jól beilleszthető szükség szerint az on-line oktatásba is.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Heidrich Cs. (szerk.) (2017): Szolgáltatás-menedzsment. Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN 978-963-454-145-5 - Nábrádi A. – Bai A. – Gabnai Z. (2018): Mezőgazdasági és energetikai ismeretek. ISBN 978-963-490-184-6 Center-Print Nyomda, Debrecen, DE GTK (a könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei) - Garaj E. – Novák T. (2020): Az egészségügy finanszírozása és főbb gazdasági módszerei. Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN 978-963-454-527-9 (a könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei) - Papp I. (szerk.) (2017): Szálloda- és vendéglátásmenedzsment. Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN 978-963-454-147-9 (a könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei) <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Papp I. (szerk.) (2017): Szolgáltatási menedzsment. Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN 978-963-454-161-5 - Kovács Z. (2017): A termelő és szolgáltató rendszerek fejlesztésének főbb irányai Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN 978-963-454-027-4 - Pupos T. (szerk.) (2011): Termelés- és szolgáltatásmenedzsment. Pannon Egyetem, Georgikon Kar, Keszthely. 	



- Hoffman, K.D. – Bateson, J.E.G. (2011): Services Marketing. Concept, Strategies and Cases. South-Western Cengage Learning, USA. ISBN-13 978-1439039397
- Balogh, P. – Bujdos, Á. – Czibere, I. – Fodor, L. – Gabnai, Z. – Kovách, I. – Nagy, J. – Bai, A. (2020). Main Motivational Factors of Farmers Adopting Precision Farming in Hungary. Agronomy, 10(4), 610.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség* stb., *KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a termelő, szolgáltató gazdaság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a közgazdasági és üzleti szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait, jellemzőit és összefüggéseit, ismeri a kapcsolódó szakterületek terminológiáját. Jól ismeri az elméleti és az alkalmazott közgazdaságtan szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Érti a termelő/szolgáltató vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések tényezőit.
- Részletekbe menően ismeri a termelő/szolgáltató vállalkozások működéséhez kapcsolódó hazai és európai uniós jogi szabályozást, a kapcsolódó szakpolitikákat és az etikai normákat.
- Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdálkodás- és szervezéstudományok képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a termelő, szolgáltató szektorhoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.
- A közgazdaságtan és a vállalatgazdaságtan elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Magas szinten használja az alkalmazott közgazdaságtan ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű szakirodalmi forrásokat, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel. A vállalatgazdaságtan egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűd

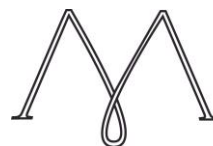
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulás során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre. A nemzetgazdaság legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint a nemzetgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Bai Attila, egyetemi tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Gabnai Zoltán, tudományos munkatárs, PhD



Tantárgy neve: (5) Banküzemtan	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 – 50% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám:</p> <p>nappali képzésen 30 ea. és 15 gyak.</p> <p>levelező képzésen 10 ea. és 5 gyak. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): kollokvium</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): nincs</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja</i>, hogy a hallgatók megismerjék a bankok működésének mikroszintű jellemzőit, illetve átlássák a bankrendszer sajátos makrogazdasági hatásait, valamint a kapcsolódó szabályozási és felügyeleti környezetet.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A kurzus a bankrendszer mikroszintű működési sajátosságaira, a gazdaságban betöltött szerepére és makroszintű hatásaira fókuszál. A félév első felében az egyes bankok működése és kockázatai, illetve ezek mérése kerül a középpontba, kiterve a bankok egyedi szintű (mikroprudenciális) szabályozására és a felügyeleti kérdésekre is. Ezt követően a bankválságok kialakulásával és reálgazdasági következményeivel ismerkednek meg a résztvevők, konkrét válságepizódok bemutatásán keresztül. A hallgatók a kurzus során megismerkednek a Magyarországon és nemzetközileg releváns aktuális pénzügyi stabilitási kérdésekkel, az ezekre vonatkozó elemzési keretrendszer főbb sarokpontjaival és a kapcsolódó makroprudenciális szabályozási kérdésekkel is.</p> <p><i>A kurzus témakörei:</i> Bankok, bankrendszer kialakulása, a hazai pénzügyi felügyelés létrejötte; A bankok feladatai, funkciói a gazdaságban; A bankmérleg felépítése, eszköz és forrás oldali tételek, és azok kapcsolatai; A banki eredménykimutatás bemutatása; A banki működés kockázatai; Likviditás, szolvencia, profitabilitás; Különböző üzleti modellek a bankolásban; Univerzális bankok, lakossági bankok, vállalati bankok; Az egyes modellek közötti működési eltérések; Nyújtott termékek és szolgáltatások; A hitelbírálati folyamat; A banki kockázatok becslése; A hitelkockázat, a kamatkockázat és a piaci kockázat mérésére szolgáló modellek bemutatása; Kulcsszavak: PD, LGD, EAD és VaR; Mikroprudenciális szabályozás; Bankválságok: kialakulásuk és következményeik; A bankválságok kialakulásainak sajátos jellemzői, az egyensúlyhiányos folyamatok előzetes azonosításának nehézségei; A hitelrés fogalma és becslése; A bankrendszer és az ingatlanpiacok közötti kapcsolat; A lakáspiac és a kereskedelmiingatlan-piac kapcsolódása a bankokhoz; Fedezetértékelés; A bankrendszer és az ingatlanpiac közötti feedback-loopok kialakulása és következményei; Pénzügyi stabilitás a bankrendszerben – aktuális nemzetközi és hazai dilemmák; Hitelintézeti kockázatkezelés, főbb kockázatok és azok értékelése (ICAAP-SREP); Stressztesztek a Magyar Nemzeti Bank gyakorlatában. A bankokon túl: Fintech és Bigtech megoldások; Fogyasztóvédelem a pénzügyekben; A pénzügyi tudatosság, pénzügyi kultúra fontossága a bankrendszer működésében.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer jól beilleszthető szükség szerint az on-line oktatásba is.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kovács, L. – Marsi, E. (szerk.) (2018): Bankmenedzsment – Banküzemtan. Magyar Bankszövetség, Budapest. ISBN 978-963-89653-1-8 - Kohn, M. (2003): Bank- és pénzügyek, pénzügyi piacok. Osiris Kiadó Kft. 1060 p. ISBN 978-963-389-435-4 - Lehmann K. – Palotai D. – Virág B. (2017): A magyar út – célzott jegybanki politika. MNB. 955 p. ISBN 978-615-53181-1-5 - Fábrián G. – Virág B. (2018): Bankok a történelemben: innovációk és válságok. MNB. 846 p. ISBN 978-615-53181-9-1 	



Ajánlott irodalom:

- MNB (2018): A Magyar Nemzeti Bank Makroprudenciális stratégiája. 72 p. (<https://www.mnb.hu/penzugyi-stabilitas/makroprudencialis-politika/az-mnb-makroprudencialis-strategiaja>)
- MNB: Pénzügyi Stabilitás Jelentés (ISSN 2064-941X) aktuális számai (<https://www.mnb.hu/kiadvanyok/jelentesek/penzugyi-stabilitasi-jelentes>)
- MNB: Makroprudenciális jelentés (ISSN 2498-938X) aktuális számai (<https://www.mnb.hu/kiadvanyok/jelentesek/makroprudencialis-jelentes>)
- MNB: Hitelezési folyamatok aktuális számai (<https://www.mnb.hu/kiadvanyok/jelentesek/hitelezesi-folyamatok>)
- Kandrács Cs. (2019): A bankfelügyelés megújulása. Polgári Szemle. 15(1-3) pp. 92-115.
- Kolozsi P.P. – Horváth G. (2020): Mennyit ér a likviditás? A magyar bankrendszer likviditáskeresleti függvényének becslése. Közgazdasági Szemle. 67(2) pp. 113-139.
- Varga B. (2016): 100 éve alakult a Pénzügyi Központ. Hitelintézeti Szemle. 15(1) pp. 124-144.
- MNB: ICAAP-ILAAP-BMA – Felügyeleti felülvizsgálatok (<https://www.mnb.hu/felugyelet/szabalyozas/felugyeleti-szabalyozo-eszkozok/modszertani-kezikonyvek/icaap-ilaap-bma-felugyeleti-felulvizsgalatok>)
- ECB (2018): ECB Guide to internal liquidity adequacy assessment process (ILAAP). European Central Bank. 34 p. (https://www.bankingsupervision.europa.eu/ecb/pub/pdf/ssm.ilaap_guide_201811.en.pdf)
- Choudhry, M. (2011): An Introduction to Banking: Liquidity Risk and Asset-Liability Management. Wiley. 382 p. ISBN 9780470687253
- Financial Services Authority (2011): Asset and Liability Management. 10 p. (https://www.fca.org.uk/publication/finalised-guidance/fg11_03.pdf)
- GARP – Apostolik, R – Donohue, C. (2015): Foundations of Financial Risk: An Overview of Financial Risk and Risk-based Financial Regulation, 2nd Edition. Wiley. 368 p. ISBN 978-1-119-09805-8

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség* stb., *KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Részletekbe menően ismeri a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait, jellemzőit és összefüggéseit, ismeri a kapcsolódó szakterületek terminológiáját. Jól ismeri az elméleti és az alkalmazott közgazdaságtan szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módjait.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, matematikai-statisztikai módszereit, ismeri azok korlátait is.

b) képességei

- Képes a termelési folyamatok elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.

c) attitűd

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Oláh Zsolt, Magyar Nemzeti Bank, főosztályvezető

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

-



Tantárgy neve: (6) Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40 – 60% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszámja: nappali képzésen 30 ea. és 30 gyak. levelező képzésen 10 ea. és 10 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): esettanulmány és prezentáció	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja:</i> Képesé tenni a hallgatókat a vagyongazdálkodási kérdésekben döntéshozatalára és a döntésre, az önálló véleményalkotás kialakítására, és a vagyoneértékeléshez kapcsolódó gazdaságtanok szintetizáló kezelésére. A képzés során megismerik és elsajátítják az alapvető vagyoneértékelési módszereket, különbséget tudnak tenni az eszközalapú és a jövedelem-termelőképeségű eljárások között, előnyök és a hátrányok alkalmazásának lehetőségét felismerik. A tárgy középpontjában az a kérdés áll, hogyan értelmezhető a vállalati vagyon, azt milyen eszközökkel és módszerekkel lehet objektíven értékelni, reálpiaci környezetben. A tárgy oktatása során nagy hangsúlyt helyezünk a 1) Tőkealkotás- és a szorzószámok értékelési metodikára értelmezésére és gyakorlati praktikáira; 2) Mérlegen kívüli tételek bemutatására, hatása a vállalati vagyoneértékelésre; 3) Reálopciók modell elvi és gyakorlati problémáinak alkalmazására; 4) Infláció, mint külső környezeti tényező hatása a vállalati vagyon értékére, kezelésének lehetséges módjai. A tantárgy elsajátítását követően a hallgatók képesek lesznek a vállalati vagyon számviteli alapú értékelésére, az egyes vagyonelemek reális értékének a meghatározására. A tárgy probléma- és gyakorlatorientáltan kerül oktatásra, az elméleti ismereteket és felvetett kérdéseket az egyes témákhoz kapcsolódó esettanulmányok feldolgozásával mélyíti el és kapcsolja össze a gyakorlattal.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A tantárgy alkalmazás-orientáltan mutatja be a módszereket, az egyes modellek felépítése mellett a számítások elvégzésére alkalmas eljárások megismerése és az eredmények értelmezése is nagy hangsúlyt kap. A tantárgy során az alábbi témák kerülnek feldolgozásra: A vállalati vagyon fogalma, részei, sajátossága, elemzése; A vagyon növekedése és csökkenése, vagyongazdálkodás, és optimalizálás; A vertikális és horizontális elemzés a gyakorlatban, mutatószámok értelmezése (pénzügyi és hatékonysági mutatók); A cash-flow – számviteli és üzemi gazdasági – összefüggései a kettős könyvvitelben; A vállalatok státuszváltozásának kérdései (átalakulás, fúzió, végelszámolás stb.) és problémái; Immateriális javak, mint szellemi vagyon mérlegképességének és értékelésének a meghatározása, különös tekintettel a nagyvállalatokra; Az üzleti vagy cégérték tartalma, összetevői és hatása a vállalati vagyonra; A gazdasági hozzáadott értékalapú cégértékelés (EVA) gyakorlati jelentősége.</p> <p>A szemináriumok törekednek a témák gyakorlat szempontból történő megközelítésére, amely az alábbiakban testesül meg. A félév során a hallgatóknak egy önálló, általuk választott esettanulmányt kell összeállítaniuk az utolsó gyakorlatig, amelyben egy valós vagy nem valós társaság példáján keresztül mutatják be az elméleti órán megismert és elsajátított információkat. Az elméleti ismereteket birtokában a választott esettanulmányban külön is ki kell térni az egyes vagyoneértékelési modellekre az eladói és vevői oldalról egyaránt. Az egyes értékelési eljárások kritikai, elemző vizsgálata követelmény az esettanulmányban. A számonkérés során az elkészített esettanulmány szóbeli prezentációjára is sor kerül, amely 60%-os súllyal szerepel a tantárgy félévi érdemjegyében. A szemináriumokon az elméleti ismereteket birtokában, ahhoz illeszkedve önálló példák (esetek) bemutatására és elemzésére kerül sor. Így a szemináriumokon megismerik a hallgatók: a hazai és a nemzetközi könyvviteli mérleg felépítését, főbb jellemzői, különbséget; az eszközalapú értékelés és a jövedelemalapú értékelés, annak gyakorlati alkalmazhatóságát. Külön is bemutatjuk az eszközvagyone értékelésének módszertanát, a cash-flow kimutatás jelentőségét, a pénzforgalmi terv finanszírozására gyakorolt hatását, az immateriális javak – különösképpen a nem vagyoneképes elemek – térnyerését a nemzetközi és a hazai</p>	



vállalkozások életében.

Az esetleges digitális munkarendben megvalósuló oktatás során az e-learning felhasználásával, annak aktív támogatásával valósulhat meg az oktatás úgy, hogy az egyes részismeretek elérhetők a hallgatók számára.

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott* irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

- Reszegi L. – Juhász P. (2014): Vállalati teljesítmény nyomában. Aliena Kiadó. 336 p. ISBN 9786155303739
- Damodaran, A. (2015): A vállalatértékelés kézikönyve. Alinea Kiadó. ISBN 9786155303876 (4-8.; 11-12. fejezetek)
- Európai Értékelési Szabványok – EVS – (2003) Magyar Ingatlanszövetség-Füti Omega Oktatási Kft. ISBN 072820414

Ajánlott irodalom:

- Pratt, S.P. – Niculita, A.V. (2008): Valuing a Business – The Analysis and Appraisal of Closely Held Companies. Fifth edition. McGraw-Hill. 1129 p. ISBN-13 978-0071441803
- Zéman Z. – Béhm I. (2016): A pénzügyi menedzsment kontroll elemzési eszköztára. Akadémiai Kiadó. ISBN 9789634540137 (2.5.; 6. fejezetek) (<https://mersz.hu/kiadvany/242>)
- Pálinkó É. – Tóth T. (2014): Vállalati pénzügyek. Typotex Kiadó. ISBN 9789632797588 (3. fejezet) (http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0023_Vallalati_penzugyek/5025/index.html)

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség* stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

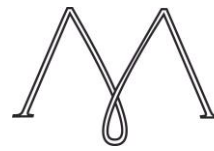
- Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (a gazdálkodás, műszaki, logisztikai, kereskedelmi, biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket.
- Érti a termelő/szolgáltató vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések tényezőit.
- Ismeri a vállalatgazdaságtan sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

b) képességei

- Képes a termelésben/szolgáltatásban érdekelt vállalkozások alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására.
- Képes a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyi feladatokat, vállalatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A közgazdaságtan és a vállalatgazdaságtan elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

c) attitűd

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti és támogatja.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak, és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.



d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kvancz József, egyetemi docens, PhD

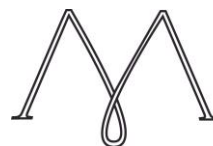
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Buzás Ferenc Ede, tudományos munkatárs, PhD



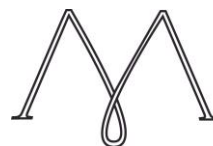
Tantárgy neve: (7) Projekt- és innovációmenedzsment	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 33 – 67% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: nappali képzésen 15 ea. és 30 gyak. levelező képzésen 5 ea. és 10 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs	
A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): pályázatos projektterv	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja az, hogy a hallgatók megismerjék a közép- és nagyvállalati, illetve az üzleti szférában a projekt- és innovációmenedzsment alapjait, módszertanát és a legfontosabb funkcióit (pl. tervezés, szervezés, végrehajtás, monitoring, értékelés stb.). A tantárgy elsajátítását követően, a hallgatók képesek lesznek innovatív projektek előkészítésére és bonyolítására, valamint elsajátítják a pályázatok készítéséhez szükséges alapvető ismereteket. A tantárgy keretein belül a hallgatói team-ek az oktató irányítása mellett elkészítik egy – az EU-s és/vagy nemzeti forrásokból támogatott –, innovatív fejlesztést, vállalati versenyképességet növelő projekt teljes tervét, illetve pályázati anyagát. További oktatási cél a vállalati innováció irányítási elveinek, döntéshozatalának és szervezésének megismerése mellett a kapcsolódó menedzsment módszerek elsajátítása. A tantárgy általános elvárása a hazai és nemzetközi innovatív együttműködésekre, projektmunkára vonatkozó kompetenciák fejlesztése. A gyakorlatok célja, hogy a hallgatók, módszertani alkalmazásokkal, elsősorban team munkában elkészítendő esettanulmányok feldolgozásával, tematikus csoportos prezentációkkal (személyes és on-line) elmélyítsék és bővítsék ismereteiket az előadások során megismert témakörökben. Az elméleti és gyakorlati órák tananyaga folyamatosan elérhető lesz a DE e-learning felületén, de a team munkában elkészített anyagokat is ide töltik fel a hallgatók. A tantárgy oktatása digitális oktatási rendszerben is on-line formában megoldott.</i></p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> Elméleti alapok: PM/innováció és menedzsmentjük fogalma, fogalmi rendszere; innovációs lánc; projekt típusok, projektek fázisai, PCM, projekt erőforrásai; innováció politika; innovációs stratégiák; tudásmenedzsment; szellemi tulajdon; inkubáció; tech-transfer. Projekt- és innovációmenedzsment gyakorlata: támogató eszközök – tervező, elemző és információs rendszerek; projekt/innováció tervezése: ötlet, javaslat, projektterv; megvalósíthatósági tanulmány (Brainstorming; SWOT analízis); logikai keretmódszer; helyzetelemzés, problémafeltárás; célkitűzéselemzés, célrendszer stratégiaalkotás (problémafa, célfa; Stakeholder elemzés); logikai keretmátrix (LKM), tevékenységek tervezése, projektek idő-, erőforrás és költségterve; pályázattírás. Projektek szervezete, projektvezetés, PM csapatépítés, projektadminisztráció; Projektkommunikáció (szintek, formák, irányelvek, PR), projektek kommunikációs terve; Beruházás/beszerzés, tenderezés, árajánlatok, értékelés; Beruházási projektek (létesítő, pótló, bővítő, korszerűsítő) komplex gazdasági elemzése (CBA, NPV, IRR, PI, DPP); Innovatív projektek kockázata és kockázatmenedzsmentje; megvalósítása és végrehajtása (adminisztráció/dokumentáció, minőségbiztosítás, szerződéstípusok); Projektmonitoring, -ellenőrzés és -értékelés, projekt kontrollig, projektkrízis; Projektek zárása, disszemináció/fenntarthatóság; A 2021-2027-es EU tervezési időszak hazai operatív programjai és pályázati rendszere.</p> <p><i>Az oktatás módszertana:</i> az előadásokon az elméleti tananyag kerül ismertetésre, gyakorlati példákkal alátámasztva a jobb megértést. A félév során lehetőség van igény szerinti külön konzultációra on-line (webex) formában. Mivel a tantárgy gyakorlati jellegű, így a tantárgy ismeretellenőrzésére az egyetem által használt DE e-learning rendszer biztosította teszt kérdéseket teszünk elérhetővé a hallgatók számára, mely az online oktatás esetén is jó használható. Az értékelés a szokásos ötfokozatú skálán történik, részben team munkában elkészíthető gyakorlati feladatok révén, részben pedig a tesztek által, így a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérése mind a normál, mind az on-line oktatásban megvalósítható.</p>	



<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Szűcs I. (2021): Az előadások és gyakorlatok dia anyaga, Debreceni Egyetem https://elearning.unideb.hu/ - Szűcs I. – Nagy A.Sz. (2015): A projektmenedzsment gyakorlata. Debreceni Egyetem, Center-Print Nyomda, Debrecen. 117 p. ISBN 978-615-80290-9-4 (https://dea.lib.unideb.hu/dea/handle/2437/216874) - Annus I. – Bándi G. – Borsi B. – Hollóné Kacsó E. – Katona J. – Lengyel B. – Papanek G. – Perényi Á. – Szarka E. – Szegner E. (2006): Innováció menedzsment Kézikönyv (Szerk.: Pakucs J. – Papanek G.). Magyar Innovációs Szövetség, Budapest. 233 p. - Görög M. (2007): Általános projektmenedzsment. Aula Kiadó, Budapest. 196 p. ISBN 9639345504 - Garaj E. (2012): Projektmenedzsment. Edutus Főiskola, TAMOP-4.1.2.A/2-10/1 (www.tankonyvtar.hu) <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Szűcs I. – Grasselli N. (2005): Projektmenedzsment, Szaktudáskiadó Ház Rt., Budapest, 234 p. ISBN 978-963-9736-31-3 - Verzuh, E. (2006): Projektmenedzsment, HVG Kiadó, Budapest, 424 p. ISBN 9789637525773 - Breuer, H. – Lüdeke-Freund, F. (2016): Values-Based Innovation Management, Macmillan Education UK, 252 p. ISBN 9781137516619 - Görög M. (2008): Projektvezetés, Aula Kiadó, Budapest, 239 p. ISBN 9789639698499 - Goffin, K. – Mitchell, R. (2016): Innovation Management, Macmillan Education, UK, 440 p. ISBN 9781137373434 - Inzelt A. – Farkas F. – Balogh T. – Lőrincz I. – Török Á. – Salamonné Huszty A. – Hoványi G. – Bőgel Gy. – Karsai J. – Bendzsel M. (1999): Technológiamenedzsment – Bevezetés az innovációmenedzsmentbe, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, ISBN 0579000307681 - Thomsett, M.C. (1990): The Little Black Book of Project Management. AMACOM. ISBN-10: 0-8144-1529-6 - Hobbs, P. (2000): Projektmenedzsment, Scolar Kiadó. ISBN 963-919-345-3 - Davila, T. – Epstein, M.J. – Shelton, R.D. (2013): Making Innovation Work How to Manage It, Measure It, and Profit from It, USA, Pearson Education Inc. ISBN-10: 0-13-309258-5; ISBN-13: 978-0-13-309258-5 	
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség</i> stb., <i>KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a gazdasági-társadalmi-ökológiai értelemben vett fenntartható gazdaságban megvalósuló innovatív fejlesztések alapelveit. - Ismeri a nemzetgazdaságban működő vállalatok, vállalkozások által megvalósítandó projektek, programok tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit. - Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módjait. <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására, továbbá a kutatási eredmények gyakorlatban történő hasznosításának menedzselésére. - Képes nagyméretű és összetett projektben, csoportos problémamegoldásban részt venni, vezetőként a tevékenységet vezetni, szervezni és értékelni. - Képes a vállalati szféra működéséhez kapcsolódó korszerű informatikai eszközök, szoftverek alkalmazására, használatára, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítésére, valamint szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra. <p>c) attitűd</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti és támogatja. <p>d) autonómiája és felelőssége</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekre, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit. 	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):	Dr. habil. Szűcs István, egyetemi docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):	Dr. habil. Nagy Adrián Szilárd, egyetemi docens, PhD



Tantárgy neve: (8) Komplex vállalati tervezés	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40 – 60% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám:</p> <p>nappali képzésen 30 ea. és 30 gyak.</p> <p>levelező képzésen 10 ea. és 10 gyak. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): gyakorlati jegy</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): éves operatív terv</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja az, hogy a hallgatók megismerjék és elsajátítsák a vállalatok fennmaradásához, fejlődéséhez és eredményességéhez elengedhetetlenül szükséges hosszú és rövidtávú gazdasági tervezését. A tantárgy a termelő és szolgáltató vállalatok tervezési tevékenységének alapvető összefüggéseivel és módszereivel foglalkozik, részletesen ismertetve az operatív (éves működés) tervezés fogalmi rendszerét, lépéseit, összefüggéseit és módszereit. Cél, hogy a hallgatók elsajátítsák a vállalatok tervezési módszereit, gyakorlatot szereznek a vállalatok működtetésének előrelátó, átgondolt és jövőorientált tervezésében. A kurzus további célja, hogy szintetizálja és a hallgatók összefüggéseiben átlássák és alkalmazni tudják a kurzust megelőzően lehallgatott és elsajátított kurzusok (pl. vállalati- és vezetői gazdaságtan, vezetői számvitel és kontrolling, gazdasági elemzés, haladó vállalati pénzügyek, termelés- és szolgáltatásmenedzsment) ismereteit. Ezen túl a hallgatók az oktató iránymutatásai alapján team munkában (3-4 fő) készítik el egy működő vállalat éves operatív tervét.</i></p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A kurzus tartalma: az operatív tervezés módszertana; értékesítés tervezése; termelés tervezése; erőforrások tervezése: tárgyi eszközök, emberi erőforrások, vásárolt készletek; pénzügyi tervezés: költségterv, eredményterv, mérlegterv, pénzforgalmi terv, pénzügyi mutatók. A gyakorlatok tematikája követi az előadásokon bemutatásra kerülő témaköröket és az előadás anyagához kapcsolódó gyakorlati példák, számítási feladatok bemutatása, megoldása és közös megbeszélése történik. A kurzus eredményeként a hallgatók megismerik a tervezéssel kapcsolatos alapvető fogalmakat, a különböző terveket, azok sajátosságait és azok közötti alapvető összefüggéseket, a tervezés információszükségletét, eszközeit, módszereit, valamint az operatív tervezés szerepét és jelentőségét a vállalati tervezési rendszerben. A kurzust követően a hallgatók képesek lesznek összeállítani egy adott vállalat értékesítési tervét, termelési tervét, képesek lesznek elvégezni a gépi erőforrásokkal, a munkaerő-tervezéssel és annak költségeivel, valamint a készletekkel kapcsolatos tervezési feladatokat. Ezen kívül a kurzus hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók átlássák a vállalatok gazdasági tevékenységének és az azzal kapcsolatos döntéseknek vállalati eredményre, vagyona és pénzeszközállományra gyakorolt hatásait. Ennek eredményeként képesek lesznek a hallgatók a különböző pénzügyi kimutatások tervezetének összeállítására is. Ezen ismeretek mellett az elkészítendő házidolgozat (éves operatív terv) hozzájárul a hallgatók adatgyűjtéssel és feldolgozással kapcsolatos ismeretek, valamint a csapatmunkában való együttműködéssel, munkamegosztással és kommunikációval kapcsolatos készségek fejlesztéséhez is.</p> <p>A félév végi gyakorlati jegybe beleszámít egyrészt az előírások alapján elkészített és határidőre beadott házi dolgozat (operatív terv) eredménye, másrészt a szorgalmi időszak végén megírt zárthelyi dolgozat eredménye. A házi dolgozat eredményét annak szakmai minősége, a szöveges részek szakszerűsége, valamint az abban szereplő adatok számszaki pontossága határozza meg. A zárthelyi dolgozatban szereplő elméleti kérdések és gyakorlati (számítási) feladatok a kurzus témakörökből kerülnek megfogalmazásra, igaz-hamis kérdések, rövid definíciójellegű kérdések, kifejtendő kérdések, valamint egyszerűbb, illetve összetettebb számítási feladatok formájában.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez, amely során az előadások és a gyakorlatok a DE e-learning rendszerében és a Webex felületen kivitelezhetők.</p>	



A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

- Szóllósi L. (szerk.) (2013): Üzleti tervezés – Elméleti jegyzet (Elektronikus tananyag) Debreceni Egyetem AGTC, Debrecen. 134 p. ISBN 978-615-5183-57-7
- Szóllósi L. (2018): Gyakorlati feladatok a Vállalkozásfejlesztés duális MSc Komplex vállalati tervezés c. tantárgyhoz, Debreceni Egyetem, Debrecen. 36 p.
- Kresalek P. (2003): Tervezés a vállalkozások gyakorlatában. Perfekt Rt. Budapest. 264 p. ISBN 978-963-3945-19-3
- Nábrádi A. (szerk.) – Pupos T. (szerk.) (2010): A stratégiai és üzleti tervezés gyakorlata. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest. 188 p. ISBN 978-963-9935-40-2
- Szóllósi L.: A tantárgy előadásain és gyakorlatain elhangzott és kiadott anyagok (diaanyag és számítási feladatok excel munkalapokon) a DE e-learning rendszerébe feltöltve (<https://elearning.unideb.hu>)

Ajánlott irodalom:

- Gupta, S. – Starr, M. (2014): Production and Operations Management Systems. CRC Press, Taylor & Francis Group. ISBN 13: 978-1-4665-0734-0
- Koltai T. (2006): Termelésmenedzsment. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, Budapest. ISBN 963-9664-12-X

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a termelő, szolgáltató gazdaság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a közgazdasági és üzleti szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait, jellemzőit és összefüggéseit, ismeri a kapcsolódó szakterületek terminológiáját. Jól ismeri az elméleti és az alkalmazott közgazdaságtan szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (a gazdálkodás, műszaki, logisztikai, kereskedelmi, biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket.
- Érti a termelő/szolgáltató vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések tényezőit.
- Ismeri a vállalatgazdaságtan sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, matematikai-statisztikai, ökonometriai módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdálkodás- és szervezéstudományok képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Képes a termelésben/szolgáltatásban érdekelt vállalkozások alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására.
- Képes a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyi elemzésre, vállalatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A közgazdaságtan és a vállalatgazdaságtan elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.

c) attitűd

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív



magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti és támogatja.

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
 - Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
 - Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak, és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
 - Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.
- d) autonómiája és felelőssége
- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
 - Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
 - Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
 - Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):	Dr. habil. Szöllősi László, egyetemi docens, PhD
--	--

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):	-
---------------------------------------	---



Tantárgy neve: (9) Integrált vállalatirányítási rendszerek	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 – 50% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám:</p> <p>nappali képzésen 15 ea. és 30 gyak.</p> <p>levelező képzésen 5 ea. és 10 gyak. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): nincs</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><i>A tantárgy oktatásának célja</i>, hogy a hallgatók gyakorlati és elméleti ismereteket, gyakorlati készséget sajátítsanak el egy versenyképes vállalkozás számára ajánlott integrált vállalatirányítási rendszer használatában, bevezetésében. Az oktatás során a hallgatók egy olyan integrált vállalatirányítási rendszerrel ismerkedhetnek meg, melyet több száz hazai és külföldi vállalkozás használ napi folyamati során, így megszerzett tudásuk a munkaerőpiacon kiemelten versenyképesé teszi őket. Az elméleti órák során a hallgatók betekintést nyerhetnek a rendszerek fejlődésbe, a modulok funkcionalitásába, ökonómiai jelentőségbe, illetve felhasználási területeire. A gyakorlatok során egy mintavállalat jellemző kereskedelmi folyamatait modellezzük a kiválasztott ERP rendszerben (beállítások, beszerzés, értékesítés, raktározás), továbbá részletesen vizsgáljuk a termelésstervezéshez és megvalósításához szükséges feladatokat. A gyakorlaton elkészített, termelő és szolgáltató cégekhez köthető vállalati modelleket a hallgatóknak esetenként csapatmunkában kell elkészíteni, melyeket megoldásukat prezentálniuk is kell. Az órák során több konkrét esettanulmány is feldolgozásra kerül.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A tantárgy általános elvárása, hogy a hallgatók elsajátítsák egy konkrét integrált vállalatirányítási rendszer kezelését, legfontosabb funkcióit. A képzésben résztvevők megismerik milyen vállalati folyamatok hatékony támogatása oldható meg a rendszerek segítségével, képesek lesznek önállóan komplex feladatok megoldására. A kurzus fontosabb témakörei: Rendszer és információ elméleti ismeretek; Információs rendszerek típusai és funkciói; Integrált vállalatirányítási információs rendszerek sajátosságai; ERP rendszerek moduljai; ERP rendszerek adatmodellje; Információs rendszerek implementálása; ERP rendszerek bevezetésének sajátossági; Kezelési ismeretek; ERP kereskedelmi folyamatok; Ipar 4.0, Készletgazdálkodás támogatása, termelési folyamatok modellezése és önköltség számítás; Termékazonosítási technikák; Adatbányászat; Adatvizualizáció; Üzleti intelligencia.</p> <p>A gyakorlati jegy egy elméleti és két gyakorlati dolgozat eredménye alapján kerül kialakításra. A gyakorlati dolgozatok során a hallgatóknak valós vállalati folyamatokat kell elemezni és megvalósítani az ismertett rendszerben, amely a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérését lehetővé teszi. A hallgatói prezentációk és a csapatmunka során megoldott feladatok eredményei is értékelve lesznek, ezek kiegészítik a három dolgozat során elért pontszámokat.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszthető az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hetyei J. (2004): ERP rendszerek Magyarországon a 21. században, Computer Books, Budapest, 650 p. ISBN 963618318X - Wallace, T.F. – Kremzar, M.H. (2006): ERP – Vállalatirányítási rendszerek, HVG Könyvek kiadó, Budapest, 326 p. ISBN 9789637525933 - Herdon M. – Rózsa T. (2011): Információs rendszerek az agrárgazdaságban. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. 242 p. ISBN 9789639935679 <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bradford, M. (2016): Modern ERP: Select, Implement & Use Today's Advanced Business Systems. 290 p. 	



ISBN-13 978-0557434077

- Monk, E. – Wagner, B. (2021): Concepts in Enterprise Resource Planning 4th Edition. Cengage Learning Publisher. 272 p. ISBN-13 978-1111820398
- Wallance, T.F. – Kremzar, M.H. (2001): ERP: Making It Happen: The Implementers' Guide to Success with Enterprise Resource Planning. John Wiley & Sons Inc. 384 p. ISBN-13 978-0471392019
- O'Leary, D.E. (2000): Enterprise Resource Planning Systems – Systems, Life Cycle, Electronic Commerce, and Risk. Cambridge University Press. 242 p. ISBN-13 978-0521791526

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a termelő, szolgáltató gazdaság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a közgazdasági és üzleti szakterületekhez.
- Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (a gazdálkodás, műszaki, logisztikai, kereskedelmi, biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket.
- Érti a termelő/szolgáltató tevékenységet végző vállalkozások struktúráját, működését hazai, illetve nemzetközi kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri és alkalmazni is tudja a termelő, szolgáltató vállalkozásokban használt fontosabb informatikai eszközöket, módszereket, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítését, valamint a legfontosabb precíziós műszaki megoldásokat.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, matematikai-statisztikai, ökonometriai módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdálkodás- és szervezéstudományok képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Képes a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyi feladatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.
- Képes innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására, továbbá a kutatási eredmények gyakorlatban történő hasznosításának menedzselésére.
- Képes a vállalati szféra működéséhez kapcsolódó korszerű informatikai eszközök, szoftverek alkalmazására, használatára, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítésére, valamint szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra magyar és legalább egy idegen nyelven.

c) attitűd

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti és támogatja.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezéspolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekre, a projektcsoporthoz a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Füzesi István Barna, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

-



Tantárgy neve: (10) Termelés- és szolgáltatásmenedzsment	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 – 50% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: nappali képzésen 30 ea. és 15 gyak. levelező képzésen 10 ea. és 5 gyak. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): nincs	
A számonkérés módja (koll. / gj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): esettanulmány és prezentáció	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy oktatásának célja az, hogy a hallgatók megismerjék a termelési és szolgáltatási folyamatok (értékteremtő folyamatok) tulajdonságait, a termelési és szolgáltatási feladatokat, a rendelkezésre álló erőforrások felmérésének, valamint az elvégzendő feladatok megtervezésének és végrehajtásának módszereit, ezzel együtt átlássák a termelés és szolgáltatás menedzsment összefüggéseit és el tudják végezni az ezekkel kapcsolatos operatív vállalati feladatokat. A tárgy alapvetően a vállalatban belüli folyamatokra koncentrál, de kitekint az ellátási láncban felmerülő menedzsment sajátosságaira is. A kurzus a termelő- és szolgáltató-rendszerek törvényszerűségeit egyaránt bemutatja. A tananyag tárgyalásakor az elméleti alapok áttekintése mellett a gyakorlati alkalmazást példák és esettanulmányok segítségével biztosítjuk. Ezen túl a hallgatók az oktató iránymutatásai alapján team munkában kidolgozott esettanulmányokat (házi dolgozat) készítenek és prezentálnak.</p> <p><i>Elsajátítandó kompetenciák, a kurzus rövid tartalma, témakörei:</i> A hallgatók a szükséges elméleti tudás birtokában, illetve a modern gyakorlati megoldások ismeretében képesek lesznek a vállalatban belüli, illetve a vállalatok közötti termelési és szolgáltatási folyamatok tervezésére, elemzésére és fejlesztésére, illetve azok hatékony vezetésére. A kurzus témakörei: Termelés és szolgáltatásmenedzsment, bevezetés; A tevékenységmenedzsment alapjai, outsourcing; A vállalati folyamatok és fejlesztésük alapjai; Kapacitástervezés; Termelési és szolgáltatási folyamatok kiegyensúlyozása; Folyamatos fejlesztés; Terméktervezés, folyamattervezés; Lean menedzsment alapjai, hibamentes gyártás; Six Sigma; Just in Time; Toyota termelési rendszer; Telephelyválasztás és klaszterek; Termelésütemezés; Ipar 4.0, Ipar 5.0; Mesterséges intelligencia.</p> <p>A félév végi kollokviumi jegybe beleszámít egyrészt az házi dolgozat (esettanulmány) és annak prezentációjának eredménye, másrészt a vizsgaidőszakban megírt írásbeli vizsga eredménye. Az írásbeli vizsgában szereplő elméleti kérdések és gyakorlati feladatok a kurzus témakörökből kerülnek megfogalmazásra.</p> <p>A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszthető az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><i>Kötelező irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Oláh J.: A tantárgy előadásain és gyakorlatain elhangzott és kiadott anyagok (ppt diaanyag) a DE e-learning rendszerébe feltöltve (https://elearning.unideb.hu) - Demeter K. – Gelei A. – Jenei I. – Nagy J. (2008): Tevékenységmenedzsment, Aula Kiadó. 366 p. ISBN 978-963-9698-56-0 - Demeter K. (1999): Termelés és logisztika: Az elvi alapoktól a napi gyakorlatig szöveggyűjtemény, Aula Kiadó. 352 p. ISBN 963-9078-93 - Kozma T. – Pónusz M. (2016): Ellátáslánc-menedzsment elmélete és gyakorlata – alapok, Károly Róbert Kutató-Oktató Közhasznú Nonprofit Kft., Gödöllő. ISBN 978-963-941-94-6 <p><i>Ajánlott irodalom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Koltai T. (2006): Termelésmenedzsment. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Typotex. 279 	



p. ISBN 963-9664-12-X

- Zámori Á. (szerk.) (2011): Just-in-Time. Kaizen Pro Kft. 96 p. ISBN 978-963-08-1482-9
- Oláh, J. (2014): A Six Sigma minőségirányzat és a lean management kapcsolódási lehetőségei. Acta Oeconomica Universitatis Selye. 3(2) pp. 131-140.
- Pakurár, M. – Oláh J. – Terjék L. (2015): A lean six szigma jelentősége a kutatásban. TAYLOR: Gazdálkodás- és szervezéstudományi folyóirat. A Virtuális Intézet Közép-Európa Kutatásáért Közleményei. 7(1-2) pp. 185-191.
- Oláh, J. – Ádám Szolnok, Á. – Nagy, Gy. – Lengyel, P. – Popp, J. (2017): The Impact of Lean Thinking on Workforce Motivation: A Success Factor at LEGO Manufacturing Ltd. Journal of Competitiveness. 9(2) pp. 93-109. doi:10.7441/joc.2017.02.07
- Oláh J. – Erdei E. – Popp J. (2017): A termelésirányítási rendszer hatékonyságának vizsgálata. International Journal of Engineering and Management Sciences (IJEMS). 2(4) pp. 401-415. doi:10.21791/IJEMS.2017.4.32
- Nagy, J. – Oláh, J. – Erdei, E. – Máté, D. – Popp, J. (2018): The Role and Impact of Industry 4.0 and the Internet of Things on the Business Strategy of the Value Chain – The Case of Hungary. Sustainability. 10(10), 3491, 25 p. doi:10.3390/su10103491

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a termelő, szolgáltató gazdaság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a közgazdasági és üzleti szakterületekhez.
- Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket.
- Ismeri és alkalmazni is tudja a termelő, szolgáltató vállalkozásokban használt fontosabb informatikai eszközöket, módszereket, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítését, valamint a legfontosabb precíziós műszaki megoldásokat.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- Képes a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére.
- Képes innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására, továbbá a kutatási eredmények gyakorlatban történő hasznosításának menedzselésére.
- A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.

c) attitűd

- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti és támogatja.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és a gyakorlat új eredményei, valamint a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változások iránt.

d) autonómiaja és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekre, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil. Oláh Judit, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

-



I.3. A képzési folyamat jellemzői

Az adott képzésben alkalmazni tervezett oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások bemutatása:

A kompetenciák elvárt színvonalú fejlesztéséhez nagymértékben hozzájárulnak azok az oktatásmódszertani és demonstrációs formák, amelyek az egyes tantárgyak leírásánál is bemutatásra kerültek. A vállalatgazdaságtani mesterképzési szakon is a képzés eredményességének egyik fontos feltétele a szakmai kulcskompetenciák elvárt szintre való fejlesztése. A kompetenciák elsajátításának feltételei a következőkben összegezhetők: (1) a képzési program, illetve tanterv; (2) a képzési programban szereplő ismeretkörök; (3) a tantárgyak egymásra épülése, óraszám; (4) az ismeretközlés/oktatás módszere; (5) a számonkérési formák rendszere.

A kompetenciák kialakításában és fejlesztésében rendkívül fontos szerepet kapnak az alkalmazott oktatási módszerek és a különböző prezentációs formák is. A megfelelő oktatási módszerek alkalmazásának fontos szerepe van az ismeretanyag elvárt színvonalú elsajátításában. A következő oktatási módszerek alkalmazása a képzés során nem nélkülözhető: (1) egyéni és team munkában elvégzendő projekt és kutatási feladat; (2) egyéni és team munkában elvégzendő elemzési/tervezési jellegű feladat; (3) esettanulmányok elkészítése és prezentációja; (4) szoftverhasználat, különös tekintettel a következőkre: MS Word / Excel / PowerPoint, SPSS.

Az oktatásmódszertani kérdések során kiemelt figyelmet szentelünk az alábbiaknak:

Hallgatói motiváció:

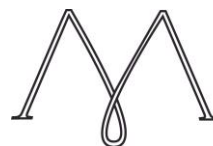
- Az oktató személyisége és magatartása hatással van a hallgató motivációjára. Megítélésünk szerint az energia, aktivitás, szenvedély, igazságosság, optimizmus, és megközelíthetőség számítanak leginkább a hallgatóknak.
- A tantárgyak tartalmi kidolgozásakor építünk a hallgatók érdeklődésére. Oktatóinkkal szemben elvárás, hogy autentikus, valóságos feladatokat dolgozzanak ki.
- Odafigyelünk a hallgatók a kurzus tartalmával kapcsolatos tanulási tapasztalataira.
- Kiemeljük az adott oktató számára fontosnak tartott képességeket, készségeket a hallgatókkal való kommunikációban és tanulásszervezésben.
- Az oktatott kurzus céljait összehangjuk az adott csoport sajátosságaival.
- Ösztönözzük oktatóinkat, hogy mutassák ki az általuk tanított kurzusok iránti lelkesedésüket.
- Olyan gyakorlati feladatokat adunk, melyek kihívást jelentenek az adott csoport számára.
- Figyelünk arra, hogy a kurzus menete közben is legyen lehetőségük a hallgatóknak a sikerélmény megtapasztalására.
- Arra ösztönözzük az oktatókat, hogy mindig személyre, illetve team-re szabott, célzott visszajelzést alkalmazzanak és biztosítsanak lehetőséget a hallgatóknak a reflexiókra.

Tanuló-központú megközelítés:

- Az oktatás hallgatóközpontú megközelítése a tanulás korszerű értelmezésére építve a hallgatók aktív tanulási tevékenységére fókuszál, kiemelve az oktatók tanulástámogató tevékenységét.
- A tanulásszervezésben elsődleges az egyéni igényekre, szükségletekre, tanulási sajátosságokra épülő tervezés, megvalósítás és értékelés kerül előtérbe.
- Oktatóink olyan tanulási környezetet hoznak létre, amely támogatja a mélyre hatoló tanulást, a valós élethelyzetekhez kapcsolódó agrár-üzleti feladatok megoldását.
- Kifejezetten támogatjuk az önfejlesztő tanulási folyamatok használatát, melyek támogatják a kutatást, a problémamegoldást, hozzájárulnak az adott szakterület mélyebb megértéséhez, ösztönzik a magasabb rendű gondolkodási folyamatok fejlődését.
- Az oktató szerepe információforrásként értelmezett szerep, a tanulási tevékenységet facilitáló, támogató, ösztönző szereppé alakul át, amelyben az oktató az egyéni sajátosságokat szem előtt tartó, a hallgatók tanulási céljaihoz igazodó tanulási környezetet teremt.
- Tanulási folyamatba integrált értékelést valósítunk meg, különösen a gyakorlatok esetében.

Aktív tanulás ösztönzése:

- Oktatásunk során törekszünk arra, hogy a hallgató ne passzív befogadó legyen, hanem a tanulási folyamat aktív, alakító részese, mely folyamatban a hangsúly az ismeretek átadása helyett a képességek és készségek fejlesztésén van.
- Esetünkben a tanárról és a tananyag átadásáról a fókusz a hallgatóra és a tananyaggal való aktív munkájára tevődik át.



- A folyamat lényege az, hogy a hallgató mit kezd a tananyaggal, ő hogyan értelmezi, dolgozza fel és alkotja újra. Ahhoz, hogy ez a mesterképzés egyes tantárgyai esetében megvalósulhasson a hallgatónak mindig naprakésznek kell lennie a kurzus menetével és a tananyaggal kapcsolatban.

A hallgatói elköteleződés erősítése:

- Mindenképpen a közgazdász szemléletmód iránt elkötelezett hallgatókat szeretnénk tanítani, mely elköteleződést a közösségépítésre, a team munkában elvégzett feladatokra és a gyakori csoportos interaktív üzemlátogatásokra alapozzuk.
- A nagyobb elköteleződés nagyobb tudásszintet és hatékonyabb kognitív fejlődést eredményez. A hallgatóink tanulás melletti személyes elköteleződése a belső, intrinzik motivációt erősíti, egyben növelve a tanulás személyes felelősségét.
- Az oktatási tevékenységünk során figyelembe vesszük, hogy a hallgatók célja, hogy olyat tanuljanak, amit érdemes megtanulni. Inkább megérteni szeretnék az anyagot, mint megtanulni, ezért az oktatóink magyarázatának a célja, hogy más kontextusba helyezze azt.

Az itt bemutatott elvárásoknak való megfelelés érdekében a szakvezető koordinációjával, évente egyszer oktatásmódszertani kurzust tervezünk szervezni a vállalatgazdaságtan mesterképzési szakon oktatók részére.

Az értékelés és ellenőrzés általános és sajátos módszerei, eljárásai és szabályai (átfogó áttekintés)

A záróvizsga szerkezete, tartalma, tematikája – az általános jellemzőkön túli esetleges sajátosságok, adaptálás, alkalmassá tétel az adott szakon előírt kompetenciák elsajátításának megfelelő ellenőrzésére:

Az értékelés és ellenőrzés általános részét a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata és annak GTK kari melléklete, míg a specifikus részét a tantárgyi követelmények rögzítik. A Debreceni Egyetem Szenátusa az Egyetem Hallgatói Önkormányzatával egyetértésben, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, a 248/2012. (VIII. 31.) Korm. rendelet és a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet rendelkezéseit figyelembe véve határozta meg a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát. A tájékoztatás érdekében a hallgató számára hozzáférhető az egyetem szervezeti és működési szabályzata és más, a hallgatókat is érintő fontosabb szabályzatok, továbbá a karok és a szakok képzési célja, a követelmények, a tantervi előírások és a Kar által meghirdetett tantárgyak programját tartalmazó kivonatok (összefoglalók). Ezek a dokumentumok elérhetők a Kar dékáni hivatalában, a Hallgatói Önkormányzatnál, valamint az egyetemi és kari internetes honlapon. A Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, annak kari sajátosságokat tartalmazó melléklete, valamint a Debreceni Egyetem Képzési Programja az alábbi URL címekekről tölthető le:

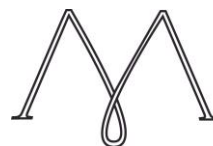
- <https://unideb.hu/hu/szabalyzatok>
- <https://unideb.hu/hu/kepzesi-programok>

(1) Tantárgyi követelmények: a tantárgyi követelményeket az oktatásszervezeti egységek készítik el. A tantárgyi követelményrendszernek a következőket kell tartalmaznia:

- a foglalkozásokon való részvétel előírásait;
- a félévközi ellenőrzések követelményeit, számát, hozzávetőleges időpontját, pótlásuk, valamint javításuk lehetőségét, illetve azt, ha pótlásra nincs lehetőség;
- a félévközi jegy megszerzésének feltételeit, ahol az aláírás a tanórákon történő részvételt igazolja;
- vizsgával záruló tárgy esetén azt, hogy a tárgyhöz kapcsolódik-e olyan, párhuzamosan meghirdetett gyakorlat/szeminárium, amelynek teljesítése a vizsgára bocsátás feltétele;
- a vizsgára bocsátás feltételeit, amelyek teljesítését vizsgával záruló tárgyaknál aláírás igazolja;
- az érdemjegy kialakításának módját;
- a kötelező és az ajánlott irodalom jegyzékét;
- a tantárgyhoz rendelt kreditet.

A tantárgyfelelős oktatók által meghatározott tantárgyi követelményrendszert, a félévközi ellenőrzések időpontjait és a félévközi követelmények teljesítésének, valamint pótlásának határidejét, javítási lehetőségeit a kurzus első hetében írásban a 87/2015-ös rendeletnek megfelelően nyilvánosan is elérhetővé tesszük, és a NEPTUN rendszer, valamint az e-learning rendszer segítségével is közöljük a hallgatókkal. Ezen rendelet 53. § (4) alapján az intézményi tájékoztatót az Egyetem honlapján, papíralapú formátumban vagy elektronikus adathordozón a DE vonatkozó szabályzatában meghatározottak szerint is nyilvánosságra hozzuk oly módon, hogy annak valamennyi módosítása és a változás beállításának hatálya a hallgatók számára a jogviszonyuk fennállása alatt egyértelműen követhető legyen.

A tantárgyi követelményeket úgy állítjuk össze, hogy a hallgatónak elegendő ideje legyen a követelmények



teljesítésére. Amennyiben a tantárgyi program félévközi számonkérést ír elő, és ezen kötelezettségének a hallgató nem tesz eleget, a mulasztás pótlására még a szorgalmi időszakban az adott tanszék egy alkalommal lehetőséget biztosít. Abban az esetben, ha a hallgató a pótlási lehetőséggel sem tudja a kötelezettségét teljesíteni, a vizsgaidőszak harmadik hetének végéig újabb lehetőséget kell biztosítani számára a félévközi számonkérés pótlására. A hallgató számára biztosítunk egy olyan, félévekre bontott mintatantervet, amely szerint haladva és azt teljesítve, pontosan a képesítési, képzési és kimeneti követelményekben rögzített képzési idő alatt szerzi meg az oklevelét. Ettől a hallgató egyéni tanrend szerint eltérhet.

(2) *A vizsgaidőszak:* a DE GTK a szorgalmi időszak megkezdésekor a tanulmányi tájékoztatóban nyilvánosságra hozza a képzési időszak ismeret-ellenőrzési formáit és azok ütemezését, továbbá a vizsgaidőszak rendjét. A tantárgyfelelős oktató köteles nyilvánosságra hozni a szorgalmi időszak vége előtt legalább három héttel az egyes vizsgák napjait, a vizsgáztatásban közreműködők nevét, a jelentkezés idejét és módját, a vizsgaeredmények közzétételének napját, a vizsgaismétlés lehetőségét. A meghirdetett vizsgaidőpontok száma tantárgyanként minimálisan három, egyenletesen elosztva a teljes vizsgaidőszakban. A meghirdetett vizsgahelyek száma legalább a tantárgyat felvett hallgatók számának 150%-a. A hallgató a vizsgára a tanulmányi rendszeren keresztül jelentkezhet. A vizsgára való jelentkezés a vizsgát megelőző nap déli 12 óráig módosítható vagy törölhető. Ha a hallgató vizsgára való jelentkezését törölte, már csak olyan vizsgaidőpontokra jelentkezhet át, ahol van szabad férőhely. Vizsgahalasztások miatt az oktató nem köteles újabb vizsgaidőpontot megjelölni. Amennyiben a vizsgaidőpontok nem teszik lehetővé a hallgatók megfelelő vizsgázását, azt a Kari Hallgatói Önkormányzat kérésére az illetékes tanulmányi bizottság megvizsgálja és határoz az ügyben.

(3) *Az ismeretek ellenőrzésének és értékelésének főbb formái:* az előzőekben bemutatott képzési célhoz igazodó, egymásra épülő ismeretellenőrzési formákat (vizsgákat) a tantárgyi követelmények, valamint a tanterv határozza meg. A tananyag ismeretének értékelése vagy (a) ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1); vagy (b) háromfokozatú: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történhet (pl. szakmai gyakorlat). A kritériumfeltételként előírt foglalkozásokon (pl. testnevelés) történt eredményes részvétel aláírással igazolható.

(4) *A tantárgyak számonkérési formái:*

- (a) Egyes tantárgyaknál, gyakorlati/félévközi jegyet írhat elő a tanterv, ha a tantárgy gyakorlati alkalmazása, az alkalmazási készség értékelése a képzési cél szempontjából lehetséges és szükséges. A gyakorlati/félévközi jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit és az előírt kreditet a hallgatónak elsősorban a szorgalmi időszakban kell teljesítenie, megszereznie. Az értékelés öt- vagy háromfokozatú minősítéssel történik. A gyakorlati/félévközi jegy megállapítása a szorgalmi időszak alatti ellenőrzések alapján történik.
- (b) A beszámoló a tantárgyi programban meghatározott ismeretanyag számonkérése, amelynek sikeres teljesítésével a hallgató megszerzi az előírt kreditet. Értékelése háromfokozatú minősítéssel történik.
- (c) A vizsga (kollokvium) valamely tantárgy – általában egy félévet átfogó – anyagának számonkérése, amelynek sikeres letétele a tantárgyi követelményekben előírt kredit megszerzését jelenti. Értékelése ötfokozatú minősítéssel történik.
- (d) Az olyan beszámolóval vagy kollokviummal ellenőrizendő tantárgyakból, amelyek előadásaihoz szeminárium/gyakorlat is csatlakozik, továbbá az olyan tantárgyakból, amelyeknek a foglalkozásai csak szemináriumból/gyakorlatból állnak, az oktató a hallgatónak az oktatási időszakban nyújtott teljesítménye alapján jegyet ajánlhat meg. A jegymegajánlás lehetőségét és annak körülményeit a tantárgyi követelményekben a félév elején előre közölni kell a hallgatókkal. A megajánlott értékelést (osztályzatot) a hallgató nem köteles elfogadni, kérheti vizsgára bocsátását.

(5) *A vizsgáztatás rendje:* a hallgató csak olyan tárgyból tehet vizsgát, melyre a félév elején az előírásoknak megfelelően bejelentkezett. A hallgató egyéni vagy csoportos vizsgaterv alapján vizsgázhat. A szóbeli vizsgák – ideértve a záróvizsgát és a diplomamunka védését is – általában nyilvánosak, a kari sajátosságokról a TVSZ melléklete rendelkezik. A vizsgázó számára lehetővé kell tenni a felelete előtti rövid felkészülést. A vizsgák zavartalanságáért, nyugodt légköréért a vizsgáztató, illetve a vizsgabizottság elnöke a felelős. A hallgató vizsgáról való távolmaradását három munkanapon belül igazolhatja a tanulmányi osztályon. Ez esetben a tanulmányi osztály törli a hallgató jelentkezését a vizsgára. A vizsgáról való távolmaradás nem befolyásolhatja a hallgató tudásának értékelését. Ha a hallgató nem jelent meg a vizsgán, tudása nem értékelhető. A vizsgáról való igazolatlan távolmaradás esetén a tanulmányi rendszerben „nem jelent meg” bejegyzést kell feltüntetni. Ebben az esetben a hallgató elveszít egy lehetőséget a tárgy adott félévben lehetséges vizsgaalkalmi közül. Az érdemjegy az előre meghirdetett értékelési rend szerint kerül meghatározásra. A vizsgáztató a vizsga



értékelése után köteles gondoskodni arról, hogy a vizsgát követő harmadik munkanap végéig az érdemjegy tanulmányi rendszerben történő regisztrálása is megtörténjen.

(6) *A sikertelen vizsga javítása:* a hallgató egy vizsgaidőszakban minden tárgyból legfeljebb háromszor vizsgázhat (vizsga, javítóvizsga, ismételt javító vizsga). A hallgató kérésére biztosítani kell, hogy az ismételt javító vizsgát másik oktató, vagy vizsgabizottság előtt tehesse le. A bizottságot a tárgyat gondozó oktatási egység vezetője jelöli ki. Ez a jog akkor is megilleti a hallgatót, ha a vizsga letételére új képzési időszakban kerül sor. Méltányosságra okot adó és igazolt indok esetén a Kar vezetője engedélyt adhat vizsgaidőszakon túli vizsgára.

(7) *A sikeres vizsga javítása:* ha a hallgató az érdemjegyet, értékelést javítani akarja, félévenként legfeljebb két tárgyból, tantárgyanként egy alkalommal a vizsgaidőszakon belül újabb vizsgát tehet. A javítóvizsga értékelése végleges, kivéve, ha az eredmény „elégtelen”, amely a sikertelen vizsgára vonatkozó szabályok szerint javítható. A sikeresen ismételt vizsga érdemjegyét javítani nem lehet.

(8) *A képzés lezárása:* a mesterképzés lezárásaként a hallgató részére végbizonyítványt (abszolutóriumot) kell kiállítani. Abszolutóriumot a Kar annak a hallgatónak állít ki, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket – a nyelvvizsga letétele, a diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte. Az abszolutórium, minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett. A végbizonyítványt megszerzett hallgató záróvizsgát tehet, ha az egyetemi szabályzatban előírt további követelményeket teljesíti.

(9) *Diplomamunka:* a mesterképzésben részt vevő hallgatónak a záróvizsgára bocsátás feltételeként diplomadolgozatot, illetve diplomamunkát kell készíteni. A diplomamunka témák kiírásáról az egyes képzésben részt vevő tanszékek gondoskodnak. A diplomamunka formai és tartalmi követelményeit, az értékelés általános szempontjait a GTK egységesen szabályozza, mely a következő linken elérhető:

- <https://econ.unideb.hu/hu/node/205>

A diplomamunka készítését a tanszék által jóváhagyott belső konzulens irányítja, igény esetén a tanszék által elfogadott külső konzulens is segítheti. A hallgató is javasolhat diplomamunka-témát, amelynek elfogadásáról az illetékes tanszékvezető dönt. A diplomamunkát a bíráló(k) minősíti(k) és a kijelölt bizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. A hallgatóknak a diplomadolgozatot az illetékes tanszéken, a tanszéki bizottság előtt nyilvánosan meg kell védeni. A hallgató köteles a GTK által meghatározott formában és módon nyilatkozni arról, hogy a diplomamunka az ő önálló munkája és betartotta a szerzői jogra vonatkozó előírásokat.

(10) *A záróvizsga-bizottság:* a záróvizsga-bizottság tagjait – a Kari Tanács egyetértésével – a dékán kéri fel és bizza meg. A záróvizsga-bizottság megbízatása egy évre szól. A záróvizsga-bizottságnak az elnökön kívül legalább két tagja van. A záróvizsga-bizottság létszámát a bizottság elnökének javaslata alapján a Kar dékánja hagyja jóvá. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen. A hallgatók beosztását a megbízott záróvizsga-bizottságokhoz a kari tanulmányi osztály teszi közzé.

(11) *A záróvizsga:* a hallgató a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga a végzettség megszerzéséhez szükséges tudás ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsgára bocsátás és a záróvizsga részletes követelményeit az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat, valamint annak kari melléklete és a szakra vonatkozó specifikus követelmények határozzák meg. Az a hallgató nem bocsátható záróvizsgára, aki az egyetemmel szemben fennálló fizetési kötelezettségének nem tett eleget. A vállalatgazdaságtan mesterszakos hallgatók esetében a záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt vizsgák eredményes letétele és más tanulmányi követelmények teljesítése, az előírt kreditpontok megszerzése és ezek alapján a végbizonyítvány megléte;
- a diplomadolgozat (diplomamunka) benyújtása és annak a kari szabályzat szerinti bírálata és elfogadása;

A vállalatgazdaságtan mesterszakos hallgatók esetében a záróvizsga két részből áll:

- diplomadolgozat (diplomamunka) szóbeli megvédése;
- a tantervi követelményekben meghatározott komplex szóbeli vizsga.

A záróvizsga tantárgyai: (1) Vállalati és vezetői gazdaságtan; (2) Haladó marketingmenedzsment; (3) Haladó stratégiai menedzsment; (4) Vezetői számvitel és controlling; (5) Gazdasági elemzés; (6) Haladó vállalati



pénzügyek; (7) Minőségmenedzsment; (8) Ellátáslánc menedzsment; (9) Ipargazdaságtan; (10) Szolgáltatás-gazdaságtan; (11) Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás; (12) Komplex vállalati tervezés. Megjegyezzük, hogy a felsorolt tantárgyak tananyagaihoz kapcsolódva egy 20 tételből álló tételsort bocsájtok a hallgatók rendelkezésére.

A záróvizsgát bizottság előtt kell tenni. A szóbeli vizsgát a záróvizsga-bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végső osztályzatát. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki. A záróvizsga eredményét az összevont szóbeli vizsga érdemjegyei és a diplomadolgozat osztályzatának egyszerű számtani átlaga adja. Amennyiben a diplomadolgozat védeése vagy a szóbeli vizsga bármelyikének eredménye elégtelen, a záróvizsga eredménye elégtelen és azt meg kell ismételni. A sikertelen záróvizsga javításakor csak a sikertelen részt (diplomadolgozat védeése vagy komplex szóbeli vizsga) kell megismételni. A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. Záróvizsga a Kari Tanács által meghatározott záróvizsga időszakban tehető. Az elhalasztott vagy ismételt záróvizsgát a letétele időpontjában hatályos szabályzat szerint kell teljesíteni. Ha a hallgató a hallgatói jogviszony megszűnéséig záróvizsgáját nem teljesíti, azt a hallgatói jogviszonya megszűnését követően bármikor leteheti a záróvizsga letétele idején hatályos követelményeknek a záróvizsgára vonatkozó rendelkezései alapján.

(12) Sikertelen záróvizsga javítása: ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le. Ha a bíráló(k) egyértelműen elégtelenre minősítette(k) a diplomamunkát, akkor a hallgató záróvizsgára nem bocsátható és új diplomamunkát kell készítenie.

(13) Oklevél: a sikeres záróvizsgát tett és nyelvvizsga-bizonyítvánnyal rendelkező hallgató számára a Kar az oklevelet a záróvizsgát követő 30 napon belül kiadja. Az oklevél olyan közokirat, amely tanúsítja a tanulmányok sikeres elvégzését az oklevélben megnevezett szakon. Az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek számát, a diplomamunkához rendelt kreditek számát a mesterképzési szak követelményei határozzák meg, amely esetünkben 120 kredit, ebből 15 kredit a diplomadolgozat. A levelező képzési formában a szakhoz rendelt teljesítendő kreditek száma megegyezik a megfelelő nappali szakhoz rendelt kreditek számával.

Az oklevél Magyarország címerével ellátott közokirat, amely tartalmazza a kibocsátó felsőoktatási intézmény nevét, OM-azonosítóját, a kar nevét, az oklevél sorszámát, az oklevél tulajdonosának nevét, születési nevét, születésének helyét és idejét, a végzettségi szint, illetve az odaítélt fokozat, a szak, szakképzettség, szakirány és képzési forma megnevezését, a kibocsátás helyét, évét, hónapját és napját. Az oklevelet a záróvizsga bizottság elnöke és a rektor (akadályoztatása esetén a rektorhelyettes) vagy az érintett kar dékánja (akadályoztatása esetén dékánhelyettese) írja alá. Tartalmaznia kell továbbá a felsőoktatási intézmény bélyegzőjének lenyomatát. Ha a záróvizsga időszakában a hallgató nem rendelkezik nyelvvizsgát igazoló okirattal, akkor az oklevél kiállítására a záróvizsga vizsgaidőszakát követően kerül sor. A záróvizsga-bizottság elnökének akadályoztatása esetén, a záróvizsga-bizottság elnöke helyett a kar oktatási vezetőhelyettese is aláírhatja az oklevelet. A kiadott oklevelekről központi nyilvántartást kell vezetni. Ha az oklevél kiadására azért nincs lehetőség, mert a nyelvvizsga-bizonyítványt nem tudták bemutatni, a felsőoktatási intézmény igazolást állít ki. Az igazolás végzettséget és szakképzettséget nem igazol, tanúsítja a záróvizsga eredményes letételét. A kiadott igazolásokról központi nyilvántartást kell vezetni.

A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni: kiváló 4,81 – 5,00; jeles 4,51 – 4,80; jó 3,51 – 4,50; közepes 2,51 – 3,50 és megfelelt 2,00 – 2,50.

Az oklevelet magyar és angol nyelven, nem magyar nyelven folyó képzés esetén magyar nyelven és a képzés nyelvén kell kiadni. Az oklevél a hallgató kérésére és költségére más nyelven is kiadható. A mesterképzésben szerzett oklevél mellé ki kell adni az Európai Bizottság és az Európa Tanács által meghatározott oklevélmellékletet magyar és angol nyelven. Az oklevélmelléklet közokirat.

A hallgató a képzési és kimeneti követelményekben (KKK) előírt, az oklevél, illetve bizonyítvány megszerzéséhez szükséges krediteket a képzési időnél rövidebb tanulmányi idő alatt is megszerezheti, és számára az oklevél kiadható. Újabb oklevelet adó második vagy további képzésben is lerövidíthető a tanulmányi idő a korábban megszerzett ismeretek elismerése (kreditátvitel) révén. A vállalatgazdaságtan mesterképzésben kiállított oklevél – jogszabályban meghatározottak szerint – munkakör betöltésére, tevékenység folytatására jogosít.

A Magyarországon kiadott oklevelek által tanúsított végzettségi szintek angol és latin nyelvű jelölése: mesterfokozat „Master” vagy „magister” (rövidítve MSc). A mesterfokozattal rendelkezők az oklevelük által tanúsított szakképzettség előtt az "okleveles" megjelölést használják (okleveles közgazdász vállalatgazdaságtan szakon).



A szak hallgatóinak felkészülési lehetőségei továbblépésre a doktori képzésbe.

A tehetséggondozás kialakult intézményi/kari gyakorlata, módjai, (esetleg) az adott képzésben tervezett további sajátosságok:

A képzés folyamán fontos feladat az oktatók részéről a kiemelkedő szakmai készségeket és érdeklődést mutató hallgatók felismerése és felkarolása. A Debreceni Egyetemen és annak karain *többféle szervezeti formában folyik hatékony tehetséggondozás* (DETEP – Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Program, tudományos diákkör (TDK), szakkollégiumok, demonstrátorság, különböző hallgatói ösztöndíjpályázatok stb.).

A Gazdaságtudományi Kar (DE GTK) vezetése az egyre komplexebbé váló tehetséggondozási feladatok egységes szervezeti rendszerben való kezelésére és ellátására létrehozta a DE GTK Tehetséggondozás Igazgatóságát, amely kapcsolatot tart a Kar hallgatói által is látogatott szakkollégiumokkal, TDK műhelyekkel, a DETEP-et is koordináló Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Program Bizottságával, a DE Tudományos Igazgatóságával, valamint a Kar oktatóival és hallgatóival. Az Igazgatóság feladata továbbá kari szintű kiválósági programok indítása, fejlesztése és koordinálása.

A Karon a tehetséggondozás egyik legfontosabb, legjelentősebb megnyilvánulási formája az országosan is hosszú múltra visszatekintő *tudományos diákköri (TDK) tevékenység*. A tudományos diákköri munkába bekapcsolódó hallgatóink nemcsak elmélyítik a tudásukat, de belekóstolva a kutatómunkába gyakran – nem egyszer egész életükre – elköteleződnek a kutatómunka mellett. Az egyes intézetekhez, tanszékekhez köthető tudományos diákkörökben folyó kutatómunka sajátos hallgató-oktató kapcsolattal jellemezhető, amelyben a hallgató lehetőséget kap tanulmányai mellett, meghatározott tudományterületen egyéni kutatómunka végzésére, tudományos témavezető irányításával. A tudományos diákkör országos mozgalom, jelentőségét az is mutatja, hogy ez a doktori képzés egyik „előiskolája”, fontos feltétele a doktori képzésbe való bekerülésnek. Éppen ezért karunk támogatja és elismeri a felsőoktatási tudományos tevékenység diákrésztvevőit, segítséget nyújtva a kutatómunkában és a tudományos pályán való elindulásban. A TDK mozgalom a szakmai berkekben is elismerést élvez, olyannyira, hogy valamennyi konferencián képviseltetik magukat, egyrészt, mint bíráló bizottsági tagok, másrészt, mint komoly támogatók és díjfelajánlók. Sok munkáltatónál fontos szempont, prioritást élvez a felvételi eljárás során a TDK-s múlt.

További információk a kari TDK tevékenységgel kapcsolatban: <https://econ.unideb.hu/hu/node/190>

A kutatómunka eredményei közzétételének rendszeres fórumai a két fordulóban megrendezett *Tudományos Diákköri Konferenciák*, ahol az első fordulót az intézményi (kari) konferenciák jelentik, a legjobban teljesítő hallgatók döntő megmérettetésére pedig a kétévente megrendezett *Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon (OTDK)* kerül sor. Az egyes karokon folyó tehetséggondozás, TDK tevékenység színvonalának, a hallgatói kutatási tevékenység minőségének legjelentősebb mércéje az OTDK. Karunk hagyományosan két OTDK szekcióban (Agrártudományi Szekció és Közgazdaságtudományi Szekció) delegálja eredményes diákköröseit, de 2017 óta ez kiegészül a Testnevelés- és Sporttudományi Szekcióval. A volt Közgazdaság- és Gazdaságtudományi Kar (KTK) általában 10-15, míg a volt Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar (GVK) 25-35 hallgatóval vett részt az OTDK-n. Résztvevő hallgatóink jelentős része helyezést ér el vagy különdíjban részesül, amely jól mutatja a karon folyó tehetséggondozás színvonalát. Az alábbi táblázatok a 2007-2013 közötti OTDK-n elért eredményeinket tartalmazzák a korábbi KTK és GVK, valamint a két kar egyesülése utáni GTK esetében a 2015-2021 közötti időszakra.

A korábbi GVK és KTK hallgatóinak OTDK-n elért összesített eredményei (2007-2013)

Év	I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés	Különdíjak
2007	4	6	8	3
2009	6	9	8	12
2011	5	7	2	5
2013	6	7	5	6

A GTK hallgatóinak OTDK-n elért eredményei (2015-2021)

Év	Pályaművek száma	I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés	Különdíjak
2015	36	4	8	5	7
2017	51	12	4	7	11
2019	51	8	7	5	5
2021	44	3	10	4	7

(A Debreceni Egyetem Szenátusa 2014. augusztus 1-vel – az Egyetem két korábban gazdaságtudományi képzést folytató karának, a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési, valamint a Közgazdaság- és Gazdaságtudományi Karának integrációjával – létrehozta a Gazdaságtudományi Kart.)



A TDK mellett a tehetséges hallgatók más formákban is támogatást kapnak a kartól tevékenységükhöz. Egyik ilyen támogatási forma a *Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja (DETEP)*. A DETEP célja a legkiválóbb hallgatók intenzív egyéni fejlesztése a gazdagítás és gyorsítás eszközeivel, egységes feltételrendszerben a DE minden karán. A munkát a Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Program Bizottsága koordinálja, amelyben a karok oktató képviselői és a Hallgatói Önkormányzat képviselője vesznek részt. A DETEP kiemelten foglalkozik azokkal a hallgatókkal, akik a kötelező tantárgyakon túl érdeklődnek a kutatás iránt, egy-egy témában szeretnének jobban elmélyülni. A DETEP keretében a hallgatók témavezetők (ún. tutortanárok) segítségével, egyéni munkaterv szerint kutatómunkát végeznek, melynek eredményét meg kell jeleníteniük valamilyen fórumon, pl. publikáció, előadás, poszter formájában. A program célja – mindemellett, hogy hozzájárul a hallgatókban rejlő tehetség kibontakozásához – a PhD képzésbe való bejutás elősegítése.

A kiemelkedő képességű hallgatók számára biztosított továbbá az Ihrig Károly Szakkollégium és a Kerpely Kálmán Szakkollégium munkájába történő bekapcsolódás. Az *Ihrig Károly Szakkollégium* 2015-ben alakult, amelynek feladata a nemzeti és egyetemes kultúra közvetítésével felkészíteni a szakkollégiumi hallgatókat az értelmiségi létre, a tudományos ismeretek bővítésére és alkalmazására, a tudományok és a kultúra művelésére, valamint az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésére, a szaknyelvi ismeretek elmélyítésére. A Szakkollégium törekszik a szakkollégiumi hallgatók tanulási körülményeinek magasabb szintre való emelésére, valamint szakkollégiumi és tudományos munkájuk költségeinek enyhítésére. A Szakkollégium számos önképzési, csoportképzési lehetőséget biztosít, ahol a hallgatók alkotó öntevékenysége mellett rendszeresen neves szakemberek, tudósok tartanak előadásokat hallgatóink számára. Évente több alkalommal szakmai tanulmányúton is részt vesznek a szakkollégista hallgatók, ahol termelőüzemeket, kutatóintézeteket látogatnak meg a kapcsolódó kulturális programokon túlmenően. A *Kerpely Kálmán Szakkollégium* fontos céljának tekinti a nyelvoktatást és olyan interdiszciplináris képzés létrehozását, amely széles látókörű gyakorlati szakemberek kibocsátását teszi lehetővé. A szakmai gyakorlati kompetenciák fejlesztése érdekében a Szakkollégium hazai és külföldi gyakorlati tanulmányutakat szervez. Az itt megszerzett tapasztalatok hozzájárulnak a munka világának megismeréséhez, a végzeteknek a gyakorlatban történő elhelyezkedéséhez.

A tehetséggondozás további platformja a *DEX Műhely*, mely önkéntes részvételen és a tagok önszerveződésén, öntevékenységen alapuló szervezet. Célja, hogy elismert szervezetként, a közösség összetartó ereje révén felelősen és kritikusan gondolkodó, a közgazdaságtan iránt elhivatott, szakmailag felkészült értelmiséget képezzen. A Műhely kezdeményezésére az alap közgazdász-üzleti képzésen felül specializáltabb ismereteket nyújtó kurzusok szerveződnek. Követelmény, hogy minden aktív tag fél évente egy kurzust teljesítsen. A kurzusok mellett önképzőköröket is szerveznek a Műhely tagjai. Ezek olyan vitaestek, amelyeken a Műhely valamely tagja vagy meghívott előadó irányításával szakmai cikket dolgoznak fel. 2003 szeptemberétől kezdve a Debreceni Egyetem lapjában (Egyetemi Élet) önálló rovata van (Deficit) a Műhelynek. A Műhely szeretne a doktoranduszképzésnek, a tudományos kutatásoknak az „előszobájává” válni.

A kiemelkedő tanulmányi eredménnyel rendelkező és tudományos munkát végző hallgatók közül a legkiválóbbak *bekapcsolódhatnak egy-egy tanszék munkájába is, mint tanszéki demonstrátor* hallgatók. A feladatot kari ösztöndíjasként látják el. A demonstrátorok részt vesznek az adott szakmai műhely témájába illeszkedő tudományos munkák előkészítésében, továbbá feladataik közé tartozik a tudományos és oktatási tevékenységet kiszolgáló, támogató feladatok ellátása, szekunder és primer kutatási tevékenységek végzése. A demonstrátorként ellátott feladatok hozzájárulnak publikációs tevékenységük megalapozásához és szakmai fejlődésükhöz.

Minden egyetemi hallgató – így a vállalatgazdaságtan mesterszakos hallgatók – számára nyitottak a *Debreceni Egyetem Üzleti Innovációs Klubja (DEVİK; <https://hu-hu.facebook.com/DEVİK.Klub/>)* által szervezett klubtalálkozók, amelynek célja segíteni a debreceni egyetemisták, pályakezdő diplomások vállalkozóvá válását, az innovatív ötleteik megvalósulását. A DEVİK a havonta szervezett klubtalálkozók keretében összehozza az egyetem és a profitszféra képviselőit, lehetőséget biztosítva arra, hogy neves szakemberek, cégvezetők és hallgatók kötetlen beszélgetés keretében megosszák tapasztalataikat egymással és jó gyakorlati példákat mutassanak be vállalkozói életből merítve. A találkozók kiváló lehetőséget teremtenek a hallgatók számára kapcsolatépítés tekintetében is.

A vállalatgazdaságtan mesterszakos hallgatók bekapcsolódhatnak a *Magyar Közgazdasági Társaság (MKT; <https://www.mkt.hu/hu/tarsasag/>)* munkájába is. Az ország egyik legnagyobb hagyományú szakmai-tudományos egyesületeként 1894. május 27-én azzal a céllal alapították meg professzorok, akadémikusok, miniszterek, bankárok, kereskedők, országgyűlési képviselők, gazdák, tisztviselők, nagybirtokosok és főrendek, hogy együtt kutassák a nemzetgazdaság felemelkedésének útját-módját. Az MKT a magyar közgazdák



legrégebbi, legjelentősebb szervezete, amely a közgazdasági ismeretek terjesztését, a szakmai közélet fejlesztését, a közgazdászok általános érdekeinek képviseletét vállalta feladatául. Mindezt sokféle fórum: előadások, tanfolyamok, szakmai viták, találkozók, vándorgyűlések szervezésével kívánja teljesíteni. Az *MKT Hajdú-Bihar megyei szervezetének elnöke Prof. Dr. Nábrádi András*, aki a DE GTK professzoraként egy ismeretkörnek, azon belül két tantárgynak is a felelőse a vállalatgazdaságtan mesterképzési szakon. A vállalatgazdaságtan mesterszakos hallgatók leginkább az *Ipari és vállalkozási Szakosztály* munkájába kapcsolódhatnak be, amely kisebb és nagyobb rendezvényeket szervez az iparhoz, az iparfejlesztéshez, illetve a vállalatok eredményességének növeléséhez kapcsolódó időszerű kérdéseiről. Természetesen e mellett más szakosztályok (pl. *Versenyképességi, Fejlődés-gazdaságtani, Fejlesztéspolitikai*) munkájába is lehetőségük nyílik a hallgatóknak bekapcsolódni.

A tehetséggondozás egyik fontos kimenete a PhD fokozat megszerzése, illetve a tudományos utánpótlás nevelése, a legtehetségesebb hallgatók egyetemi oktatókká, kutatókká válásának támogatása. A Debreceni Egyetemen folyó tehetséggondozás eredményeként a hallgatók az MSc képzés befejezésével alkalmassá válnak tanulmányaik PhD képzésben történő folytatására. A Gazdaságtudományi Kar doktori iskolája az *Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola* (<https://ihrigkarolydi.unideb.hu/>). A Debreceni Egyetemen és annak jogelődjén a PhD képzések magyarországi kezdetétől, 1993-tól fogva van lehetőség a közgazdaságtudomány tudományágban doktori fokozatszerzésre. A Doktori Iskolában eddig (1993-2021.01.31.) 161 fő szerzett tudományos fokozatot. A Doktori Iskolának jelenleg 135 aktív státusszal rendelkező hallgatója van. Ebből nappali tagozaton magyar nyelvű képzésben 50 fő, angol nyelvű képzésben 57 fő, míg levelező képzésben 31 fő vesz részt. Az egyéni felkészülők száma 3 fő, a passzív hallgatók száma 6 fő. A Doktori Iskola által meghirdetett programok számos esetben interdiszciplináris jellegű kutatási témákban is lehetőséget nyújtanak a PhD fokozat megszerzésére. A Doktori Iskola célja egy olyan kutatói műhely létrehozatala, amelynek keretében multidiszciplináris környezetben nyílik lehetőség korunk legjelentősebb gazdaságtudományi kérdéseinek vizsgálatára. A Kar és annak jogelődjei szellemi bázisára építkező széles kutatási portfólió országosan is egyedivé teszi a Doktori Iskolát, amelynek témavezetői kara magasan minősített. Az oktatói és hallgatói kör publikációs aktivitása kiemelkedő, nemzetközi viszonylatban is figyelemre méltó eredményeket mutat. A Doktori Iskola hallgatói olyan kutatási témákkal foglalkozzanak, mint az agrárközgazdaságtan, a módszertan, a vidékfejlesztés, a vállalatgazdaságtan, a turizmus-vendéglátás, a nemzetközi gazdálkodás, a vezetés-szervezés, a hálózat kutatás, a marketing és kereskedelem, a sportgazdaságtan vagy a pénzügy-számvitel. A Doktori Iskola hallgatói között köszönhetünk magyar, román, ukrán, szlovák, szerb, koszovói, pakisztáni, indiai, nigériai, indiai, indonéz, mexikói, brazil, török, mongol és jordán állampolgárokat is. A Doktori Iskola a gazdálkodás- és szervezéstudományok elismert hazai és külföldi képviselőit rendszeresen felkéri és meghívja vendégoktatóként, akik nagyszerű előadások és szemináriumok vezetésével járulnak hozzá a képzési minőség színvonalának emeléséhez.

A tehetséggondozás mellett a kreatív, magas szintű elméleti és gyakorlati ismeretekkel jellemezhető tantervi struktúra is a PhD képzésbe való bekapcsolódásnak a lehetőségét biztosítja. A kutatásra és a doktori képzésre való felkészítést szolgálja a szakmai törzsanyag és a differenciált szakmai ismeretek egy része is. A vállalatgazdaságtan mesterképzési szak kötelező tantárgyainak többsége olyan elméleti-módszertani közelítésmóddal kerül oktatásra, ami szintén segíti a kiemelkedő képességű hallgatók PhD képzésbe való bekapcsolódását.

A mesterszakon készíthető *diplomadolgozatok, tudományos diákköri munkák témavezetői tudományos fokozattal rendelkeznek*, és a dolgozat elkészítésének időtartama alatt személyesen rendelkezésre állnak, rendszeresen konzultálnak hallgatóikkal. A doktori képzésre való előkészítést szolgálja a megfelelő színvonalú diplomadolgozat és a végzettséget igazoló oklevél (jó szint) megkövetelése és az annak megírásához nyújtott módszertani felkészítés.

A mesterszak elvégzésével a hallgatók a munkaerőpiacon is megállják majd a helyüket, alkalmasak lesznek gyakorlatorientált, alkalmazott kutatások elvégzésére vállalkozásoknál, intézményeknél. Módszertani és elméleti felkészültségük lehetőséget ad arra, hogy szakmailag megalapozzák a célirányos kutatásokat.

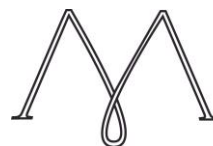
A Karon indítandó vállalatgazdaságtan mesterképzés keretében – az egyetem más szakjaihoz hasonlóan – olyan minőségbiztosítási rendszer működtetésére kerül sor, amely lehetőséget nyújt a minőségi oktatásra, valamint a kutatóegyetem koncepciójának érdemben történő megvalósítására.

Összefoglalva az előzőekben leírtakat, megítélésünk szerint a vállalatgazdaságtan mesterképzési szak leendő hallgatóinak felkészülési lehetőségei (szakkollégiumok, demonstrátori rendszer, DETEP, TDK, DEX Műhely, MKT, DEVIK stb.) minden tekintetben elegendőek a továbblépésre, a lineáris képzési rendszer legfelső, azaz a doktori

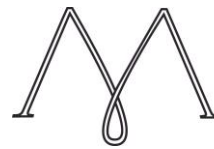


képzési szintjére. A tehetséggondozásnak a Karon kialakult „jó gyakorlata” egy az egyben adaptálásra kerül ezen a szakon is. Tapasztalataink szerint, a TDK pályamunkát készítő hallgatók, mintegy 80%-a tudatosan készül a doktori képzésre.

Az előírt kimeneti szakmai kompetenciák és a megszerzésüket biztosító ismeretkörök, tantárgyak egymáshoz rendelése, áttekintő összegzése	
kialakítandó szakmai kompetenciák (KKK 8. pont)	ismeretkörök/ tantárgyak
<i>A vállalatgazdaságtan mesterszakon végzett hallgató tudása</i>	
Ismeri a termelő, szolgáltató gazdaság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a közgazdasági és üzleti szakterületekhez.	Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó stratégiai menedzsment Kereskedelemtan Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan Komplex vállalati tervezés Integrált vállalatirányítási rendszerek Termelés- és szolgáltatásmenedzsment
Részletekbe menően ismeri a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait, jellemzőit és összefüggéseit, ismeri a kapcsolódó szakterületek terminológiáját. Jól ismeri az elméleti és az alkalmazott közgazdaságtan szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.	Világgazdasági és integrációs folyamatok Gazdaság- és környezetpolitika Haladó marketingmenedzsment Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan Banküzemtan Komplex vállalati tervezés
Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (a gazdálkodás, műszaki, logisztikai, kereskedelmi, biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket.	Gazdasági és versenyjog Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment Haladó stratégiai menedzsment Kereskedelemtan Ellátásilánc menedzsment Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Komplex vállalati tervezés Integrált vállalatirányítási rendszerek Termelés- és szolgáltatásmenedzsment
Ismeri az emberi jólét és a gazdaság, a gazdasági fejlődés kapcsolatát, a nemzetgazdaság kulturális relációit, kultúrákon átívelő szerepét és szociológiai hátterét, valamint a vállalatok társadalmi felelősségvállalásának jelentőségét és lehetőségeit.	Világgazdasági és integrációs folyamatok Gazdaság- és környezetpolitika
Érti a termelő/szolgáltató tevékenységet végző vállalkozások struktúráját, működését hazai, illetve nemzetközi kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.	Minőségmenedzsment Ellátásilánc menedzsment Integrált vállalatirányítási rendszerek
Ismeri a gazdasági-társadalmi-ökológiai értelemben vett fenntartható gazdaságban megvalósuló innovatív fejlesztések alapelveit.	Gazdaság- és környezetpolitika Projekt- és innovációmenedzsment
Ismeri és alkalmazni is tudja a termelő, szolgáltató vállalkozásokban használt fontosabb informatikai eszközöket, módszereket, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítését, valamint a legfontosabb precíziós műszaki megoldásokat.	Gazdaságstatisztika Üzleti digitalizáció és gazdasági inf. Vezetői számvitel és controlling Minőségmenedzsment Integrált vállalatirányítási rendszerek Termelés- és szolgáltatásmenedzsment
Ismeri a nemzetgazdaságban működő vállalatok, vállalkozások által megvalósítandó projektek, programok tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.	Gazdasági és versenyjog Vezetés- és szervezésmélet Emberi erőforrás gazdálkodás Minőségmenedzsment Projekt- és innovációmenedzsment



<p>Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módjait.</p>	<p>Gazdaságstatisztika Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó stratégiai menedzsment Gazdasági elemzés Haladó vállalati pénzügyek Pénz- és tőkepiaci ismeretek Banküzemtan Projekt- és innovációmenedzsment</p>
<p>Érti a termelő/szolgáltató vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések tényezőit.</p>	<p>Vezetés- és szervezélmélet Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó stratégiai menedzsment Haladó vállalati pénzügyek Pénz- és tőkepiaci ismeretek Emberi erőforrás gazdálkodás Ellátáslánc menedzsment Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Komplex vállalati tervezés</p>
<p>Ismeri a korszerű vezetélméleti és szervezetrányítási irányokat, korszerű vezetélméleti és alkalmazott pszichológiai ismeretekkel rendelkezik.</p>	<p>Vezetés- és szervezélmélet Emberi erőforrás gazdálkodás Minőségmenedzsment</p>
<p>Részletekbe menően ismeri a termelő/szolgáltató vállalkozások működéséhez kapcsolódó hazai és európai uniós jogi szabályozást, a kapcsolódó szakpolitikákat és az etikai normákat.</p>	<p>Gazdasági és versenyjog Gazdaság- és környezetpolitika Haladó stratégiai menedzsment Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan</p>
<p>Ismeri a vállalatgazdaságtan sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.</p>	<p>Ökonometria és kutatómódszertan Gazdaságstatisztika Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Komplex vállalati tervezés</p>
<p>Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, matematikai-statisztikai, ökonometriai módszereinek, ismeri azok korlátait is.</p>	<p>Ökonometria és kutatómódszertan Gazdaságstatisztika Üzleti digitalizáció és gazdasági inf. Vezetői számvitel és controlling Gazdasági elemzés Pénz- és tőkepiaci ismeretek Emberi erőforrás gazdálkodás Banküzemtan Komplex vállalati tervezés Integrált vállalatirányítási rendszerek</p>
<p>Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdálkodás- és szervezéstudományok képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.</p>	<p>Ökonometria és kutatómódszertan Vezetés- és szervezélmélet Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó stratégiai menedzsment Emberi erőforrás gazdálkodás Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan Komplex vállalati tervezés Integrált vállalatirányítási rendszerek</p>
<p><i>A vállalatgazdaságtan mesterszakon végzett hallgató képességei</i></p>	
<p>Képes a termelésben/szolgáltatásban érdekelt vállalkozások alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására.</p>	<p>Gazdasági és versenyjog Haladó stratégiai menedzsment Kereskedelemtan Haladó vállalati pénzügyek Pénz- és tőkepiaci ismeretek Emberi erőforrás gazdálkodás Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Komplex vállalati tervezés</p>
<p>Képes a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyi intézetknél,</p>	<p>Gazdaságstatisztika Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment</p>



vállalatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.	Vezetői számvitel és controlling Gazdasági elemzés Haladó vállalati pénzügyek Pénz- és tőkepiaci ismeretek Minőségmenedzsment Banküzemtan Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Komplex vállalati tervezés Integrált vállalatirányítási rendszerek Termelés- és szolgáltatásmenedzsment
Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.	Világgazdasági és integrációs folyamatok Vezetés- és szervezésemélet Haladó marketingmenedzsment Kereskedelemtan Pénz- és tőkepiaci ismeretek Emberi erőforrás gazdálkodás Minőségmenedzsment Komplex vállalati tervezés
A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.	Gazdasági és versenyjog Vezetés- és szervezésemélet Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment Haladó stratégiai menedzsment Kereskedelemtan Haladó vállalati pénzügyek Emberi erőforrás gazdálkodás Minőségmenedzsment Komplex vállalati tervezés Integrált vállalatirányítási rendszerek Termelés- és szolgáltatásmenedzsment
Képes innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására, továbbá a kutatási eredmények gyakorlatban történő hasznosításának menedzselésére.	Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment Haladó stratégiai menedzsment Emberi erőforrás gazdálkodás Minőségmenedzsment Projekt- és innovációmenedzsment Integrált vállalatirányítási rendszerek Termelés- és szolgáltatásmenedzsment
Képes nagyméretű és összetett projektben, csoportos problémamegoldásban részt venni, vezetőként a tevékenységet vezetni, szervezni és értékelni.	Vezetés- és szervezésemélet Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment Haladó stratégiai menedzsment Emberi erőforrás gazdálkodás Projekt- és innovációmenedzsment
Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a termelő, szolgáltató szektorhoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.	Világgazdasági és integrációs folyamatok Gazdasági és versenyjog Gazdaság- és környezetpolitika Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó stratégiai menedzsment Emberi erőforrás gazdálkodás Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan
Képes a vállalati szféra működéséhez kapcsolódó korszerű informatikai eszközök, szoftverek alkalmazására, használatára, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítésére, valamint szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra magyar és legalább egy idegen nyelven.	Ökonometria és kutatómódszertan Gazdaságstatisztika Üzleti digitalizáció és gazdasági inf. Haladó marketingmenedzsment Ellátásilánc menedzsment Projekt- és innovációmenedzsment Integrált vállalatirányítási rendszerek
Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.	Világgazdasági és integrációs folyamatok Ökonometria és kutatómódszertan Gazdaságstatisztika Vezetés- és szervezésemélet Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment Haladó stratégiai menedzsment



	<p>Vezetői számvitel és controlling Gazdasági elemzés Haladó vállalati pénzügyek Pénz- és tőkepiaci ismeretek Emberi erőforrás gazdálkodás Banküzemtan Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Komplex vállalati tervezés Termelés- és szolgáltatásmenedzsment</p>
<p>Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.</p>	<p>Gazdasági és versenyjog Gazdaság- és környezetpolitika Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment Haladó stratégiai menedzsment Emberi erőforrás gazdálkodás Ellátáslánc menedzsment Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás</p>
<p>A közgazdaságtan és a vállalatgazdaságtan elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.</p>	<p>Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Komplex vállalati tervezés</p>
<p>Magas szinten használja az alkalmazott közgazdaságtan ismeretkövetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű szakirodalmi forrásokat, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel. A vállalatgazdaságtan egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.</p>	<p>Ökonometria és kutatómódszertan Haladó marketingmenedzsment Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan</p>
<p><i>A vállalatgazdaságtan mesterszakon végzett hallgató attitűdje</i></p>	
<p>Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, melyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.</p>	<p>Világgazdasági és integrációs folyamatok Ökonometria és kutatómódszertan Üzleti digitalizáció és gazdasági inf. Vezetés- és szervezésemélet Haladó vállalati pénzügyek Emberi erőforrás gazdálkodás Ellátáslánc menedzsment</p>
<p>Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti és támogatja.</p>	<p>Világgazdasági és integrációs folyamatok Gazdasági és versenyjog Vezetés- és szervezésemélet Haladó marketingmenedzsment Haladó vállalati pénzügyek Emberi erőforrás gazdálkodás Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Projekt- és innovációmenedzsment Komplex vállalati tervezés Integrált vállalatirányítási rendszerek Termelés- és szolgáltatásmenedzsment</p>
<p>Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulás során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre. A nemzetgazdaság legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.</p>	<p>Világgazdasági és integrációs folyamatok Gazdasági és versenyjog Gazdaság- és környezetpolitika Emberi erőforrás gazdálkodás Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan Termelés- és szolgáltatásmenedzsment</p>
<p>Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.</p>	<p>Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment Haladó stratégiai menedzsment Kereskedelemtan Vezetői számvitel és controlling Gazdasági elemzés Haladó vállalati pénzügyek Pénz- és tőkepiaci ismeretek Emberi erőforrás gazdálkodás</p>



	<p>Minőségmenedzsment Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan Banküzemtan Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Komplex vállalati tervezés Integrált vállalatirányítási rendszerek</p>
<p>Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.</p>	<p>Ökonometria és kutatásmódszertan Gazdaságstatisztika Gazdasági és versenyjog Gazdaság- és környezetpolitika Vezetés- és szervezélmélet Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment Haladó stratégiai menedzsment Vezetői számvitel és controlling Gazdasági elemzés Haladó vállalati pénzügyek Pénz- és tőkepiaci ismeretek Emberi erőforrás gazdálkodás Minőségmenedzsment Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan Banküzemtan Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Komplex vállalati tervezés Integrált vállalatirányítási rendszerek Termelés- és szolgáltatásmenedzsment</p>
<p>Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak, és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.</p>	<p>Ökonometria és kutatásmódszertan Vezetés- és szervezélmélet Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment Haladó stratégiai menedzsment Kereskedelemtan Haladó vállalati pénzügyek Emberi erőforrás gazdálkodás Minőségmenedzsment Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Komplex vállalati tervezés</p>
<p>Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.</p>	<p>Gazdaságstatisztika Gazdasági és versenyjog Üzleti digitalizáció és gazdasági inf. Haladó marketingmenedzsment Haladó vállalati pénzügyek Emberi erőforrás gazdálkodás Ellátásilánc menedzsment Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Komplex vállalati tervezés</p>
<p><i>A vállalatgazdaságtan mesterszakon végzett hallgató autonómiája és felelőssége</i></p>	
<p>Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.</p>	<p>Világ gazdasági és integrációs folyamatok Gazdaságstatisztika Üzleti digitalizáció és gazdasági inf. Vezetés- és szervezélmélet Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment Haladó stratégiai menedzsment Kereskedelemtan Vezetői számvitel és controlling Gazdasági elemzés Haladó vállalati pénzügyek Pénz- és tőkepiaci ismeretek Emberi erőforrás gazdálkodás Minőségmenedzsment Ellátásilánc menedzsment Banküzemtan</p>



	Komplex vállalati tervezés Integrált vállalatirányítási rendszerek
Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.	Világgazdasági és integrációs folyamatok Gazdaságstatisztika Ökonometria és kutatómódszertan Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment Kereskedelemtan Vezetői számvitel és controlling Gazdasági elemzés Haladó vállalati pénzügyek Pénz- és tőkepiaci ismeretek Emberi erőforrás gazdálkodás Minőségmenedzsment Ellátásilánc menedzsment Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan Banküzemtan Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Komplex vállalati tervezés Termelés- és szolgáltatásmenedzsment
Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.	Ökonometria és kutatómódszertan Gazdasági és versenyjog Vezetés- és szervezélmélet Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó marketingmenedzsment Haladó stratégiai menedzsment Emberi erőforrás gazdálkodás Minőségmenedzsment Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás Komplex vállalati tervezés Integrált vállalatirányítási rendszerek Termelés- és szolgáltatásmenedzsment
Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint a nemzetgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.	Világgazdasági és integrációs folyamatok Gazdasági és versenyjog Gazdaság- és környezetpolitika Vezetés- és szervezélmélet Vállalati és vezetői gazdaságtan Haladó stratégiai menedzsment Vezetői számvitel és controlling Haladó vállalati pénzügyek Pénz- és tőkepiaci ismeretek Emberi erőforrás gazdálkodás Ipargazdaságtan Szolgáltatás-gazdaságtan
Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.	Gazdaságstatisztika Haladó marketingmenedzsment Haladó stratégiai menedzsment Pénz- és tőkepiaci ismeretek Emberi erőforrás gazdálkodás Projekt- és innovációmenedzsment Komplex vállalati tervezés Integrált vállalatirányítási rendszerek Termelés- és szolgáltatásmenedzsment

Hallgatói tájékoztatás: a kidolgozott intézményi tájékoztató²¹ kiadvány internetes elérhetősége (link):

A Kar a Nftv. Vhr. 87/2015 18. § (5) b) bekezdésében előírt kötelezettségeinek megfelelően minden tanévkezdéskor Tanulmányi Tájékoztatót készít és juttat el az első évfolyamos hallgatókhoz az e-learning rendszeren keresztül (<https://elearning.unideb.hu/>). A Tanulmányi Tájékoztató tartalmazza a Karon oktatott valamennyi graduális szak tantervét, tantárgyi programját és követelményrendszerét, valamint a hallgatók „egyetemi életét” meghatározó szabályzatokat (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, Hallgatói juttatások és térítések szabályzata stb.).

²¹ Nftv. Vhr. 87/2015 18.§ (5) b) bekezdés előírja tájékoztató kiadvány kidolgozását és annak bemutatását.



A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése:

A vállalatgazdaságtan mesterképzésben részt vevő hallgatók számára számos lehetőség adódik nemzetközi mobilitásra, melyet ugyan átmenetileg a Covid-járvány felülírt, de bízunk abban, hogy ez nem fog állandósulni. Az azonban valószínű, hogy az elkövetkező 3-4 évben a járvány fogja még éreztetni a hatását, ami befolyással lesz a hallgatói mobilitásokra is. A hallgatók elviekben a négy félév közül bármelyik félévben részt vehetnek külföldi részképzésen, de ismerve az elsajátítandó kompetenciákat és a tantervet, elsősorban a második és a harmadik félévet javasoljuk erre. Abban az esetben, ha egy hallgató egy másik európai egyetemen szeretne egy szemesztert lehallgatni először fel kell vennie a kapcsolatot a Debreceni Egyetem Nemzetközi Irodájával, és pályáznia kell egy élő mobilitási program keretében. Sikeres pályázat esetén a hallgató kérheti, hogy egyéni tanulmányi rendben folytassa a tanulmányait a vállalatgazdaságtan mesterszakon. Ebben az esetben a távoktatásos digitális oktatásmódszertan kerül előtérbe, vagyis az egyetemi e-learning felületen fog folyni az érdemi kommunikáció, ahol elérhető minden tantárgy tantárgyi leírása, a követelményrendszer, de még vizsgáznai és évközi zárthelyi dolgozat megírására is van lehetőség. Ez a rendszer a „covid-járványnak köszönhetően” mára már kiemelkedő színvonalon és zökkenőmentesen működik. Az órák elsősorban a webex vagy a webinarium segítségével valósulnak meg. Abban az esetben, ha valamelyik hallgató olyan tantárgyat hallgat a külföldi társintézményben, amely szerepel a tantervben, akkor a tantárgy az Európai Kredit Átviteli Rendszer (European Credit Transfer System, ECTS) figyelembevételével elismerhető. A külföldön hallgatott tantárgy szabadon választható tantárgyként is elismerhető. Az ECTS célja, hogy megkönnyítse a hallgatók mobilitását az európai felsőoktatási térségben, valamint az egyetemi képesítések és a külföldön töltött tanulmányi időszakok elismerését. Az ECTS esetünkben lehetővé teszi, hogy a Debreceni Egyetem beszámítsa akülföldi felsőoktatási intézményben megszerzett krediteket. Az ECTS-kreditek a tanulmányi eredményeket és az azok eléréséhez szükséges munkát tükrözik. A rendszer a bolognai folyamat központi eszköze, növeli a hallgatók tanulmányi programjainak rugalmasságát és megkönnyíti a felsőoktatási programok tervezését, végrehajtását és értékelését. Az ECTS-t az európai felsőoktatási térség országainak többsége bevezette, és a térségen kívül is egyre több ország alkalmazza, így az Egyetemmel szerződéses kapcsolatban álló intézmények is. A vállalatgazdaságtan mesterszakos hallgatókat bátorítani fogjuk a hallgatói mobilitásokra, személyes tapasztalatainkból tudjuk, hogy ennek milyen fontos szerepe van a szemléletmód, a szakmai kompetenciák és a szaknyelvi kommunikáció fejlesztése szempontjából. Elsősorban az európai egyetemeken folyó vállalatgazdaságtani jellegű képzésekbe (Business Economics) való bekapcsolódást fogjuk preferálni.

A Kar számos hazai és külföldi kapcsolattal rendelkezik. Sok hazai szervezettel, több tengerentúli, illetve európai felsőoktatási intézménnyel alakítottunk ki szoros szakmai együttműködést. Elsősorban ennek köszönhetően a szakmai és nyelvi szempontból legfelkészültebb hallgatóink számos neves európai egyetemen (pl. Wageningen University; Humbolt Universitat; Universitat Hohenheim; University of Udine; Universiteit Gent) vehetnek részt ún. részképzésen az ERASMUS+ program keretében. A Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Karának összesen 75 külföldi egyetemmel van partneri kapcsolata, melyek összesen 437 képzési programot kínálnak a leendő mesterszakos hallgatók fogadására. A partneregyetemek és kínált programok az alábbi linken érhetők el:

http://mobi.unideb.hu/kapcsolatok/iialist_2016/9019

Annak érdekében, hogy a hallgatók külföldi tanulmányait, kiutazásukat és a lehetséges finanszírozási lehetőségek megismerését elősegítsük, mobilitásukat ösztönözzük, a Debreceni Egyetem Nemzetközi Irodát (<http://mobi.unideb.hu/>) működtet, ami az alábbi tevékenységeket látja el:

- hallgatói, oktatói ösztöndíjpályázatok gondozása;
- kiutazó és érkező cserehallgatók ügyintézése;
- a rektori vezetés külkapcsolatainak kezdeményező támogatása;
- nemzetközi szerződések előkészítése, nyilvántartása;
- külföldi delegációk fogadásának előkészítése, a látogatás programjának szervezése;
- nagykövetségekkel, nemzetközi szervezetekkel való kapcsolattartás;
- nemzetközi mobilitási programok intézményi szintű koordinációja;
- nemzetköziesedést elősegítő rendezvények szervezése;
- a Nemzetközi Kapcsolatok Bizottsága működésének támogatása.

ERASMUS: az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott LIFELONG LEARNING programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS, amely 2020-ban tölti be fennállásának 33. évfordulóját. A program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján mobilitási programok valósulnak meg. Az Egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldalú szerződésekkel pályázhat az EU támogatására. 1987-ben, az induláskor 11 országból 3244 hallgató vágott neki az ismeretlennek – mára az országok száma 33-ra nőtt, az eddigi cserehallgatók száma közelít a 3 millióhoz, és több mint négyezer



intézmény vesz részt Európa-szerte a programban. Az egykori Erasmus-hallgatók szerint az Erasmus-tapasztalat a végzés utáni munkakeresést is megkönnyítette számukra. A pályázaton nyertes hallgatók legalább 3 hónapot, legfeljebb 10 hónapot tölthetnek el a partner európai egyetemeken. Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére kiegészítő ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a hallgatók felmerülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak graduális hallgatók esetében teljes szemeszter, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegtől is.

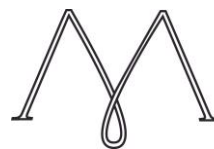
ERASMUS+: az Erasmus+ az Európai Unió új programja, amely az oktatást, a képzést, az ifjúsági területet és a sportot is magában foglalja, több jelenleg futó programot (köztük az Egész életen át tartó tanulás programot) egyesítve. A program hallgatók, gyakornokok, önkéntesek, fiatalok, tanulók, felnőtt tanulók, tanárok, pedagógusok, egyetemi oktatók, trénerok, ifjúsági munkások, oktatási, képzési vagy ifjúsági területen működő szervezetek munkatársai számára nyújt részvételi lehetőséget. A pályázatokat intézmények, szervezetek nyújthatják be, az egyéni részvétel ezeken keresztül valósulhat meg. Az Erasmus+ a szinergiák kihasználását és a szektorközi együttműködéseket ösztönzi az oktatás, a képzés és az ifjúsági munka különböző területein: megszűnnek a mesterséges határok a különböző pályázattípusok és projektformák között, nagyobb hangsúlyt kap az új résztvevők bevonása a munka világából és a civil szférából, valamint erősödnek az együttműködések új formái.

A Debreceni Egyetem Erasmus szabályzata és eljárási kézikönyve az alábbi linkeken érhető el:

- <https://unideb.hu/hu/szabalyzatok>
- http://mobi.unideb.hu/sites/default/files/de_erasmus_eljarasi_kezikonyv_1.0_2015_0.pdf

CEEPUS: a csereprogram célja, hogy a felsőoktatás területén együttműködő partnerintézmények között lehetővé tegye hallgatói és oktatói mobilitások lebonyolítását, speciális kurzusok, valamint hallgatói kirándulások szervezését, támogassa hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve Közép-Európa stratégiai szerepének erősödését. Jelenleg a következő országok akkreditált felsőoktatási intézményeibe lehet utazni CEEPUS támogatással: Albánia, Ausztria, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Csehország, Horvátország, Koszovó, Lengyelország, Macedónia, Magyarország, Moldova, Montenegró, Románia, Szerbia, Szlovákia és Szlovénia. A CEEPUS megállapodást 1993. december 8-án írták alá a tagországok oktatási miniszterei, így először az 1994/1995-ös tanév második szemeszterében indulhatott meg a hallgató- és oktatócsere a partner intézmények között. 2011-ben elkezdődött a CEEPUS III. szakasza, melyben a program kiemelt figyelmet fordít a kutatási tevékenységek, közös doktori programok támogatására. A CEEPUS programban a mobilitási tevékenység az elfogadott hálózatokon belül valósítható meg. A Debreceni Egyetemen a 2019/2020-es tanévben 11 hálózat nyert támogatást.

CAMPUS MUNDI: A Campus Mundi program célja a felsőoktatás minőségének javítása, a végzett hallgatók foglalkoztathatóságának elősegítése, valamint a magyarországi felsőoktatási intézmények nemzetközi szerepének, elismertségének növelése. A projekt egyrészt a nemzetközi hallgatói mobilitás elősegítését, másrészt a hazai felsőoktatási intézmények hallgatóvonzó képességének és nemzetköziesítésének támogatását szolgálja. A Campus Mundi kiválósági ösztöndíjprogram hozzájárul annak a nemzeti célkitűzésnek az eléréséhez, hogy 2023-ra a hazai felsőoktatásban diplomát szerző diákok között 10-ről 20 százalékra nőjön azoknak az aránya, akik tanulmányaik során külföldi részképzésben vagy szakmai gyakorlaton vesznek részt. A Campus Mundi ösztöndíjprogramban a diákok külföldi tanulmányi részképzésre, szakmai gyakorlatra, illetve rövid tanulmányutakra is pályázhatnak. Az így szerzett interkulturális tapasztalatok a hazatérés után jelentős előnyt biztosítanak a fiataloknak a munkaerőpiacon vagy a további tanulmányok során. A Campus Mundi projekt másik fontos ága a magyar felsőoktatási intézmények támogatása a nemzetköziesítés terén. A nemzetközi rangsorokban való előrébbjutás, a külföldi hallgatók számának növelése, a stratégiai fontosságú partnerországokkal intézményi szintű kapcsolatok kialakítása szükséges ahhoz, hogy az európai elvek mentén stabil, fejlődő és versenyképes felsőoktatással rendelkezzen Magyarország. A kormányzati cél e tekintetben, hogy a hazai felsőoktatásban tanuló külföldi hallgatók száma a jelenlegi 25 000-ről 40 000-re növekedjen. A program lehetőséget nyújt a hazai felsőoktatási intézmények számára külföldi oktatási vásárokon, kiállításokon való részvételre, ami jelentősen hozzájárul a külföldi hallgatók toborzásának sikeréhez és az intézmények közötti kapcsolatok kialakításához, megszilárdulásához. A magyar felsőoktatási intézmények nemzetközi tevékenységeit, a külföldi hallgatók fogadásához szükséges szolgáltatások fejlesztését szakmai műhelyekkel, a felsőoktatási intézmények munkatársainak képzésével, az intézmények nemzetközi aktivitásának felmérésével támogatja a program.



II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI²²

II. 1. A szakfelelős és a szakirány / specializáció felelősök

Felelősök neve és a felelősségi típus <i>szf: szakfelelős, szif: szakirányfelelős a szakiránya megadásával, spec.f: specializáció felelőse²², a specializációja megadásával</i>	tud. fokozat/cím (PhD/DLA/CSc/ DSc/akad.)	munkakör (e/f tan/ e/f doc.)	FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa (AT, spec.f. lehet AR)	más vállalt szakfelelősség (pl. M, tM) /szakirány- felelősség (szif esetében pl. B/M)	az ismeretanyag (ismeretkör(ök) /tantárgy(ak)) összkreditértéke amelyeknek felelőse a szakon / összesen az intézményben	
Dr. habil. Szóllósi László	szf	PhD	e. doc.	AT	-	9/15

II.2. Az oktatói kör: Tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói

a képzés tanterv szerinti ismeretkörei/tantárgyai	a képzés oktatói – felelősök és további bevont oktatók						az ismeretanyag (ismeretkör(ök) / tantárgy(ak)) összkreditértéke amelyeknek felelőse a szakon / összesen az intézményben
	Oktató neve (több oktató esetén, valamennyi oktató feltüntetése mellett a tantárgy blokkjában a tantárgy felelőse legyen az első helyen)	tud. fok. /cím (PhD/ DLA/ CSc/ DSc/ akad.)	munkakör (ts. / adj./ mo./ e/f doc./ e/f tan./ tud. mts./ egyéb)	FOI-hez tartozás és munka- viszony típusa (AT/AR/ AE/V)	részvétel (részben vagy egészben)		
					elméleti I/N	gyak.-i I/N	
					ismeret átadásában		
a törzsanyag ismeretkörei, tantárgyai - oktatói							
Általános gazdaságtudományi és módszertani ismeretek –							
az ismeretkör felelőse: Prof. Dr. habil. Balogh Péter							
1. Világgazdasági és integrációs folyamatok	Dr. habil. Erdey László	PhD	e. doc.	AT	I	N	3/35
2. Ökonometria és kutatásmódszertan	Prof. Dr. habil. Balogh Péter	DSc	e. tan.	AT	I	I	3/24
3. Gazdaság-statisztika	Dr. habil. Huzsvai László	PhD	e. doc.	AT	N	I	3/10
	Dr. habil. Csipkés Margit	PhD	e. doc.	AT	N	I	0/10
4. Gazdasági és versenyjog	Dr. Károlyi Géza	PhD	e. doc.	AT	I	N	3/11
5. Üzleti digitalizáció és informatika	Dr. habil. Várallyai László	PhD	e. doc.	AT	N	I	4/10

²² A fejezet táblázataiban a fejlécekben előforduló megjelölések értelmezése:

Tudományos fokozat / cím: PhD, DLA, CSc, DSc, akadémikus.

Munkakör: egyetemi/ főiskolai tanár, ill. docens, adjunktus, tanársegéd; mesteroktató, tudományos (fő)munkatárs; egyéb

Felsőoktatási intézményhez (FOI) tartozás:

A (T/R/E): Akkreditációs célból az adott FOI-nak nyilatkozatot tett oktató, aki az Nftv. 26. §-ának (3) bekezdése szerint az adott felsőoktatási intézményt jelölte meg annak, amelyben figyelembe veendő a működési feltételek vizsgálatában

V: Vendégoktató, aki más FOI-nek írt alá, vagy sehol sem tett „kizárólagossági” nyilatkozatot:

A munka-, ill. jogviszony típusa:

Foglalkoztatottak (az intézményben):

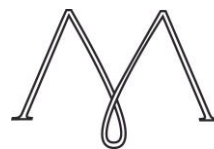
T: Teljes munkaidőben, határozott vagy határozatlan idejű munkaviszonyban, közalkalmazotti jogviszonyban, ill. ezekkel azonos elbírálás alá eső jogviszonyban:

R: Részmunkaidőben, határozott vagy határozatlan idejű munkaviszonyban, közalkalmazotti jogviszonyban, ill. ezekkel azonos elbírálás alá eső jogviszonyban

Alkalmazásban lévők (az intézményben oktatói, kutatói, tanári munkakörben nem foglalkoztatottak)

E: Egyéb módon, pl. megbízási szerződéssel alkalmazott, vagy prof. emeritus)

Szakok: B(achelor): alapszak, M(aster): mesterszak, tM(aster): tanárszak



6. Gazdaság- és környezetpolitika	Dr. habil. Czeglédi Pál	PhD	e. doc.	AT	I	N	3/21
	Bauerné Dr. Gáthy Andrea	PhD	adj.	AT	I	N	0/5
7. Vezetés- és szervezélmélet	Dr. Ujhelyi Mária	PhD	e. doc.	AT	I	N	3/26
	Dr. Pierog Anita	PhD	adj.	AT	I	N	0/9

Üzleti és gazdaságtani ismeretek –

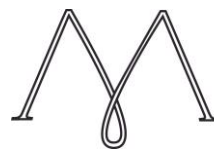
az ismeretkör felelőse: **Prof. Dr. habil. Nábrádi András**

1. Vállalati és vezetői gazdaságtan	Prof. Dr. habil. Nábrádi András	CSc PhD	e. tan.	AT	I	N	10/25
	Dr. Popovics Péter András	PhD	adj.	AT	I	I	0/5
	Dr. Buzás Ferenc Ede	PhD	tud. mts.	AT	N	I	0/4
2. Marketing menedzsment	Prof. Dr. habil. Szakály Zoltán	CSc	e. tan.	AT	I	N	8/22
	Dr. habil. Kiss Marietta	PhD	adj.	AT	N	I	0/15
3. Haladó stratégiai menedzsment	Prof. Dr. habil. Nábrádi András	CSc PhD	e. tan.	AT	I	N	10/25
	Dr. Bittner Beáta	PhD	adj.	AT	N	I	0/3
	Dr. Madai Hajnalka	PhD	adj.	AT	N	I	0/0
4. Kereskedelemtan	Prof. Dr. habil. Szakály Zoltán	CSc	e. tan.	AT	I	N	8/22
	Dr. habil. Gál Tímea	PhD	e. doc.	AT	N	I	0/4
5. Vezetői számvitel és controlling	Prof. Dr. habil. Fenyves Veronika	PhD	e. tan.	AT	I	I	9/31
6. Gazdasági elemzés	Prof. Dr. habil. Fenyves Veronika	PhD	e. tan.	AT	I	I	9/31
7. Haladó vállalati pénzügyek	Dr. habil. Becsky-Nagy Patrícia	PhD	e. doc.	AT	I	N	4/24
8. Pénz- és tőkepiaci ismeretek	Dr. habil. Tarnóczy Tibor	PhD	e. doc.	AT	I	I	4/32
	Kálmán Péter	-	egyéb	V	I	I	0/0
9. Emberi erőforrás gazdálkodás	Dr. habil. Dajnoki Krisztina	PhD	e. doc.	AT	I	N	3/22
	Dr. Kun András István	PhD	e. doc.	AT	I	N	0/34

Differenciált szakmai ismeretkör: alkalmazott gazdaságtani/gazdálkodási ismeretek –

az ismeretkör felelőse: **Dr. habil. Szöllősi László**

1. Minőségmenedzsment	Prof. Dr. habil. Szűcs Edit	PhD	e. tan.	AT	I	N	3/25
2. Ellátásilánc menedzsment	Dr. habil. Felföldi János	PhD	e. doc.	AT	I	I	4/14
3. Ipargazdaságtan	Dr. habil. Szöllősi László	PhD	e. doc.	AT	I	I	9/15
4. Szolgáltatás-gazdaságtan	Prof. Dr. habil. Bai Attila	PhD	e. tan.	AT	I	I	4/10
	Dr. Gabnai Zoltán	PhD	tud. mts.	AT	I	I	0/0
5. Banküzemtan	Oláh Zsolt	-	egyéb	V	I	I	4/0



6. Vállalatértékelés és vagyongazdálkodás	Dr. Kvancz József	PhD	e. doc.	AT	I	I	5/5
	Dr. Buzás Ferenc Ede	PhD	tud. mts.	AT	I	I	0/4
7. Projekt- és innováció-menedzsment	Dr. habil. Szűcs István	PhD	e. doc.	AT	I	I	3/18
	Dr. habil. Nagy Adrián Szilárd	PhD	e. doc.	AT	I	I	0/10
8. Komplex vállalati tervezés	Dr. habil. Szöllősi László	PhD	e. doc.	AT	I	I	9/15
9. Integrált vállalatirányítási rendszerek	Dr. habil. Füzesi István Barna	PhD	e. doc.	AT	I	I	4/11
10. Termelés- és szolgáltatás-menedzsment	Dr. habil. Oláh Judit	PhD	e. doc.	AT	I	I	4/20

II.3. Összesítés az oktatói körről

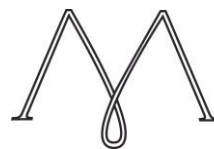
a képzés tantárgyainak száma* (a szabadon választhatók nélkül!)	az intézményben folyó képzésben résztvevő összes oktató száma	az összes oktatóból tantárgy-felelős	oktatók minősítettsége		FOI-hez tartozás és munkaviszony típusa					munkaköri beosztás				
			PhD/ CSc DLA	DSc	AT	AR	AE	V	ts. / adj.	docens		tanár		egyéb***
										f.	e.	f.	e**	
27/27	35	22	32	1	33			2	6	0	19	0	6	4

* A tantárgyak számának megadásánál követendők:

- A tantárgy az összegzésben egynek számít akkor is, ha elméleti és gyakorlati ismeretek átadása is történik, vagy több féléves a tárgy.
- A „diplomadolgozat” (diplomadolgozati konzultáció, szeminárium - többnyire több féléven át), valamint a szakmai gyakorlat speciális tantervi egységek, a tantárgyak összegzésénél egy-egy tárgyként beszámíthatók.

** professor emeritus is

*** pl.: tanár: mestertanár, gyakorlatvezető tanár, szakoktató, nyelvtanár stb.



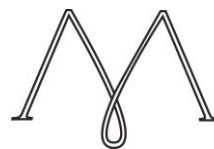
II.4. Az oktató személyi-szakmai adatai²³

A következőkben a megadott formátumban a szakfelelős, majd névsor szerint a tantárgyfelelős és a közreműködő oktatók személyi-szakmai adatai kerülnek bemutatásra.

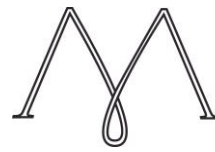
Név	Tud. fokozat	Munkakör	FOI-hez tartozás
Dr. habil. Szöllősi László	PhD	egy. docens	AT
Prof. Dr. habil. Bai Attila	PhD	egy. tanár	AT
Prof. Dr. habil. Balogh Péter	DSc	egy. tanár	AT
Bauerné Dr. Gáthy Andrea	PhD	adjunktus	AT
Dr. habil. Becsky-Nagy Patrícia	PhD	egy. docens	AT
Dr. Bittner Beáta	PhD	adjunktus	AT
Dr. Buzás Ferenc Ede	PhD	tud. mts.	AT
Dr. habil. Czeglédi Pál	PhD	egy. docens	AT
Dr. habil. Csipkés Margit	PhD	egy. docens	AT
Dr. habil. Dajnoki Krisztina	PhD	egy. docens	AT
Dr. habil. Erdey László	PhD	egy. docens	AT
Dr. habil. Felföldi János	PhD	egy. docens	AT
Prof. Dr. habil. Fenyves Veronika	PhD	egy. tanár	AT
Dr. habil. Füzesi István Barna	PhD	egy. docens	AT
Dr. Gabnai Zoltán	PhD	tud. mts.	AT
Dr. habil. Gál Tímea	PhD	egy. docens	AT
Dr. habil. Huzsvai László	PhD	egy. docens	AT
Dr. Károlyi Géza	PhD	egy. docens	AT
Dr. habil. Kiss Marietta	PhD	adjunktus	AT
Dr. Kun András István	PhD	egy. docens	AT
Dr. Kvancz József	PhD	egy. docens	AT
Dr. Madai Hajnalka	PhD	adjunktus	AT
Dr. habil. Nagy Adrián Szilárd	PhD	egy. docens	AT
Prof. Dr. habil. Nábrádi András	CSc, PhD	egy. tanár	AT
Dr. habil. Oláh Judit	PhD	egy. docens	AT
Dr. Pierog Anita	PhD	adjunktus	AT
Dr. Popovics Péter András	PhD	adjunktus	AT
Prof. Dr. habil. Szakály Zoltán	CSc	egy. tanár	AT
Prof. Dr. habil. Szűcs Edit	PhD	egy. tanár	AT
Dr. habil. Szűcs István	PhD	egy. docens	AT
Dr. habil. Tarnóczy Tibor	PhD	egy. docens	AT
Dr. Ujhelyi Mária	PhD	egy. docens	AT
Dr. habil. Várallyai László	PhD	egy. docens	AT
Kálmán Péter	-	titkárságvezető	V
Oláh Zsolt	-	főosztályvezető	V

²³ Az oktatói adatlapok csoportosítása (a csoporton belül névsor szerint):

- (1) szakfelelős;
- (2) szakirány/specializáció-felelősök (ha vannak)
- (3) az intézményben foglalkoztatottak (**AT, AR**)
- (4) alkalmazásban lévők (nem foglalkoztatottak) (**AE**) és a vendégoktatók (**V**)



Név: Dr. habil. Szöllősi László	Születési év: 1979
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem (2004)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Gazdálkodástudományi Intézet, Üzemtani és Vállalati Tervezés Tanszék – egyetemi docens, tanszékvezető</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (<i>friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is</i>), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2008 (summa cum laude)</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2015</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
- <i>Oktatásban eltöltött idő: 17 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 1 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven:</i> Vállalatgazdaságtan; Üzemtan (BSc); Üzleti tervezés (BA/BSc/FOSZ/MA/MSc képzésekben); Komplex vállalati tervezés (MSc); Ágazati gazdaságtan (BSc); Mezőgazdasági vállalkozások tervezése (MSc); Állattenyésztési ágazatok ökonómiaja (BSc/MSc); - <i>Oktatás idegen nyelven:</i> Business Planning (BSc); - <i>Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése:</i> Üzleti tervezés (BA/BSc/FOSZ); Üzleti tervezés (MSc); Komplex vállalati tervezés (MSc); Ágazati gazdaságtan (BSc/MSc); Business Planning (BSc); - <i>Konzulencia:</i> Diploma- és szakdolgozat: 92 fő, Kari TDK dolgozat: 15 fő (ebből 5 Kiemelt Díj, 1 első, 3 második, 2 harmadik hely és 3 különdíj), OTDK dolgozat: 15 fő (ebből 4 első, 8 második, 1 harmadik hely és 1 különdíj); - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k):</i> DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető (2015-); - <i>Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma:</i> 1 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 3 fő;	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i>	
1) Szóllósi, L. ; Béres, E.; Szűcs, I. (2021): Effects of modern technology on broiler chicken performance and economic indicators – a Hungarian case study. Italian Journal of Animal Science. 20(1) pp. 188-194. (Q2)	
2) Szűcs, I. (szerk.); Apáti, F.; Nábrádi, A.; Szóllósi, L. (2018): Üzemtan. Debreceni Egyetem, Debrecen, 327 p. (ISBN: 978-963-4901-39-6)	
3) Szóllósi, L. (szerk.); Szűcs, I. (szerk.) (2015): Az üzleti tervezés alapjai. Debreceni Egyetem, Debrecen, 116 p. (ISBN: 978-615-8029-07-0)	
4) Szóllósi, L. (ed.) (2013): Business Planning: University textbook – Theory. Debreceni Egyetem, Debrecen, 129 p. (ISBN: 978-615-5183-89-8)	
5) Nábrádi, A.; Szóllósi, L. (2007): Key aspects of investment analysis. APSTRACT. 1(1) pp. 53-57.	
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Kutatási területe:</i> (1) Ágazati gazdaságtan, alkalmazott ökonómia, különös tekintettel az ágazati és vállalati szintű erőforrásfelhasználási, hatékonysági, versenyképességi és fenntarthatósági (gazdasági-környezeti-társadalmi) kérdésekre; (2) Saját tudományos tevékenysége mellett eddig 21, az intézményben folyó kutatásban (ROP, BAROSS, TÁMOP, NKTH, NFÜ, Innocsekk, REG, PHARE, NETGROW FP7, GINOP stb.) és szakértői megbízásban (vállalati és minisztériumi megrendelések) vett részt. <i>Oktatás- és intézményfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:</i> AGRIMBA „Developing teaching materials and quality standards for a network of MBA programs in “Agribusiness Management”” (2004-2007); FORCREST „Fenntartható vállalkozások alapítása” (2005-2006); HEFOP-3.3.1-P-2004-06-0071/1.0 „Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban” (2005-2008); HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0048/1.0 „Vállalkozói és menedzsment készségfejlesztés piacorientált 	



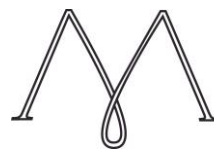
interdiszciplináris rendszere” (2007-2008); NTP-OKA-I.-089-13 „Felsőoktatási, továbbképzési és pályakezdési tehetségműhelyek támogatása” (2010); NTP-OKA-XXII-039 „A felsőoktatási intézmények karain és tanszékein működő tehetséggondozási műhelyek, és a tudományos diákköri tevékenység keretében működő kutatóműhelyek támogatása” (2011); NTP-OKA-VIII.-A-022 „A kiemelkedő tehetséget mutató felsőoktatási hallgatók nemzetközi versenyeken és hazai, illetve nemzetközi konferenciákon való részvételének támogatása” (2011); NTP-OTDKR-12-P „A tehetséges hallgatók XXXI. Országos Tudományos Diákköri Konferencián történő részvételének támogatása” (2013); NTP-TDK-13-029 „A DE GVK tudományos diákköri tevékenységének támogatása” (2014); NTP-HHTDK-15-0070 „A DE GVK tudományos diákköri tevékenységének támogatása” (2016); TÁMOP-4.1.2-08/1/A-2009-0010 „Az Agrármérnök MSc szak tananyagfejlesztése” (2010-2011); TÁMOP-4.2.3-08/1-2009-0006 „Új tudományos eredmények népszerűsítése és a tudományos tevékenységekhez kapcsolódó kezdeményezések fejlesztése a Debreceni Egyetemen” (2010-2012); TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0024 „A Debreceni Egyetem tudományos képzési műhelyeinek támogatása” (2011-2013); TÁMOP-4.1.2./1-11/1-2011-0009 „Az angol nyelvű Agrármérnöki MSc szak nemzetközi versenyképességének fejlesztése” (2012-2013); TÁMOP-4.1.2-A/1-11/1-2011-0029 „A vidékfejlesztési és gazdasági agrármérnöki (MSc) szakok, a feltétellel belépők felzárkóztatása, esettanulmányokon alapuló, gyakorlatorientált, modul rendszerű tananyagának fejlesztése, különös tekintettel az informatikai eszközök alkalmazására” (2012-2013); TÁMOP-4.2.3-12/1/KONV-2012-0048 „Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja a Debreceni Egyetem kutatói, oktatói és hallgatói által” (2013-2015); TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0014 „Élelmiszerbiztonság és gasztronómia vonatkozású egyetemi együttműködés, DE-SZTE-EKF-NYME” (2013-2015); TÁMOP-4.2.1.C-14/1/KONV-2015-0004 „Tudás-Park kialakítása Debrecenben a Gyógyszeripar, az Élelmiszeripar és az Informatika és elektronika kiemelt területén” (2015); EFOP-3.6.1-16-2016-00022 „Debrecen Venture Catapult Program” (2017-2021); EFOP-3.6.3-VEKOP-16-2017-00007 „Tehetségből fiatal kutató” – A kutatói életpályát támogató tevékenységek a felsőoktatásban” (2017-2021); EFOP-3.4.3-16-2016-00021 „A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében” (2018-2020); GINOP-2.3.4-15-2020-00008 „Komplex Egészségipari Multidiszciplináris Kompetencia Központ kialakítása a Debreceni Egyetemen új innovatív termékek és technológiák fejlesztése érdekében” (2020-);

- **Közleményeinek száma:** 259, amelyre eddig 298 független hivatkozás esett (WoS/Scopus: 15, H-index: 9). Tudományos közleményeinek száma: 216, amelyből 55 tudományos folyóiratcikk, ebből 12 nemzetközi, 7 idegen nyelvű hazai és további 36 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg (kategóriába sorolás: 3 db Q2-es, 1 db Q4-es). Ezen túl 34 magyar nyelvű könyv, könyvfejezet, 26 konferenciaközlemény (ebből 6 idegen nyelvű) szerzője, illetve 27 magyar nyelvű könyv/kiadvány (ebből 4 szakkönyv) szerkesztője. Oktatási műveinek száma: 39, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyvfejezet: 35 (ebből 10 idegen nyelvű).

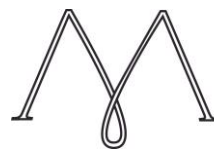
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10002075>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- **Kutató ösztöndíj(ak):** Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP) Felsőoktatási Posztdoktori Kutatói Ösztöndíj (2017-2018); Campus Hungary oktatói rövid tanulmányút: szakmai konferencia (WPSA Workgroup No.1., Svájc, Zollikofen) (2013);
- **Tudományos szakmai bizottságokban, testületekben való tagság:** Pro Scientia Aranyérmesek Társasága, tag (2005-); Magyar Tudományos Akadémia Köztestület IV. Agrártudományok Osztálya Agrár-közgazdasági Tudományos Bizottság, tag (2008-); Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Területi Bizottság, Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai Munkabizottság, tag (2008-); Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar Tudományos Diákköri Tanács, titkár (2008-2014); Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Tudományos Diákköri Tanács, alelnök (2014-); Országos Tudományos Diákköri Tanács Közgazdaságtudományi Szakmai Bizottság, tag (2008-); Országos Tudományos Diákköri Tanács Agrártudományi Szakmai Bizottság, tag (2008-); OTDT Agrártudományi Szakmai Bizottság OTDT Roska Tamás Tudományos Előadás pályázatok odaítélésére létrehozott ad hoc bizottság, tag (2019; 2021); XXIX. OTDK Közgazdaságtudományi Szekció Szervező Bizottság, tag (2008-2009); World's Poultry Science Association (WPSA) Magyar Tagozata, tag (2010-); WPSA European Federation Working Group 1 (Economics and Marketing), tag (2010-); European Association of Agricultural Economists (EAAE), tag (2011-2011); The Polish Association of Agricultural and Agribusiness Economists (PAAAE), tag (2014-); Magyar Közgazdasági Társaság (MKT), tag (2020-);
- **Oktatási, oktatásfejlesztési bizottságokban, testületekben való tagság:** Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Kreditátviteli Bizottság, tag (2011-2016);
- **Tudományos folyóiratok, sorozatok szerkesztőbizottságában való tagság:** Gazdálkodástudományi Közlemények (ISSN 2061-2443), felelős szerkesztő (2009-); Debreceni Talentum (ISSN 2062-8102), felelős szerkesztő (2011-); Abstract – Applied Studies in Agribusiness and Commerce (HU-ISSN 1789-221X), szerkesztőségi tag (2017-); Régió kutatás Szemle (ISSN 2559-9941), szerkesztőbizottsági tag (2019-);
- **Egyéb tudományos közéleti tevékenység:** Lectori tevékenység az Acta Agraria Debreceniensis, az Abstract, a Journal of Central European Green Innovation, a Columella, a Gazdálkodás, a Régió kutatás Szemle c. folyóiratok számára; Doktori (PhD) disszertáció-védelem bizottságában való részvétel, opponensi tevékenység; Tudományos konferencia- és rendezvényszervezés, közreműködés (eddig 43 alkalom);
- **Díjak, kitüntetések:** Gazdálkodás folyóirat Nívódíja (2021); Rektori Elismerő Oklevél, DE (2020); Kiváló Témavezető Díj, DE GTK (2018); Dr. Kádár Béla Díj, DE GTK (2018); Mestertanár Aranyérem, OTDT (2017); Pro Scientia Aranyérem témavezető, OTDT (2017); Pro Cura Ingenii Díj, DE rektora (2015); Pro Facultate Díj, DE GVK (2013); Tankönyv Nívódíj, ITSZB (2012); Dékáni Elismerő Oklevél, DE GVK (2011); Kiadói Nívódíj, ITSZB (2010); Dékáni Elismerő Oklevél, DE GVK (2009); Pro Scientia Aranyérem, OTDT (2009); Pro Juventute Dékáni Elismerő Oklevél, DE AVK (2005);



Név: Prof. Dr. habil. Bai Attila	Születési év: 1967
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1991)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani és Vállalkozásfejlesztési Tanszék – egyetemi tanár</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (<i>friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is</i>), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 1998</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2009</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 28 év (1992-93: Cserháti Sándor Mg-i szakközépiskola (Nagykanizsa); 1993-: Debreceni Agrártudományi Egyetem és jogutódjai); Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 3 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Jelenleg: Integrált településfejlesztés (Vidékfejlesztési agrármérnök MSc, DE GTK); Alternatív gazdálkodás (Vidékfejlesztési agrármérnök MSc, DE GTK); Integrált gazdálkodási és vidékfejlesztési ismeretek (Nővényorvos agrármérnök MSc, DE MÉK); Vállalatgazdaságtan (Gazdálkodás-menedzsment BSc, DE GTK);</i> - <i>Korábban: Megújuló energiaforrások elemzése (PhD-képzés, szabadon választható tárgy, IKDI); Termelés-menedzsment (Vidékfejlesztési agrármérnök MSc, DE GTK); Biomassza-hasznosítás (Biotechnológus MSc, DE TTK); Bioenergia (Megújuló Energetikai Szakértő szak, DE TTK); Energia- és költség-gazdálkodás (Megújuló Energetikai Szakértő szak, DE TTK); Vállalati gazdaságtan I-IV (AVK, vidékfejlesztő agrármérnök szak, informatikus agrármérnök szak, kiegészítő képzés; MTK: környezetgazdálkodási agrármérnök szak, MSc növényorvos szak); Területi gazdaságtan (AVK, szakigazgatásszervező mérnök szak; új tárgy bevezetése); Regionális tervezés (AVK, vidékfejlesztő agrármérnök szak, szakigazgatásszervező mérnök szak; új tárgy bevezetése); Vállalkozási ismeretek (Informatikai statisztikus és gazdasági tervező FOSZ); Megújuló energiaforrások ökonómiája („C”-típusú tárgy; új tárgy bevezetése);</i> - <i>Oktatás idegen nyelven: Alternative Management and Rural Development (Plant Protection Engineering MSc, DE-MÉK); Integrated Settlement Development (Rural Development Engineering MSc, DE GTK); Alternative management (Rural Development Engineering MSc, DE GTK);</i> - <i>Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba: 12 magyar nyelvű és 3 angol nyelvű tárgy</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 102 fő, ebből 4 angol nyelvű; OTDK dolgozat: 6 első, 2 második, 1 harmadik helyezes és 1 különdíj;</i> - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető (2005-); oktató (2012-2016); törzstag (2014-16, 2017-);</i> - <i>Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 3 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 3 fő;</i> 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktató tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <p>1) <u>Erika Kurucz, Miklós G. Fári, Gabriella Antal, Zoltán Gabnai, József Popp, Attila Bai (2018): Opportunities for the production and economics of Virginia fanpetals (Sida hermaphrodita), Renewable and</u></p>	



Sustainable Energy Reviews, 90, pp. 824-834. IF (2018): 10,556 (D1)

- 2) **Bai, Attila**; Popp, József; Balogh, Péter; Gabnai, Zoltán; Pályi, Béla; Farkas, István; Pintér, Gábor; Zsiborács, Henrik (2016): Technical and economic effects of cooling of monocrystalline photovoltaic modules under Hungarian conditions. Renewable and Sustainable Energy Reviews. 60, pp. 1086-1099. IF (2016): 8,050 (D1)
- 3) **P. Balogh, A Bai, J Popp, L Huzsvai, P Jobbágy** (2015): Internet-orientated Hungarian car drivers' knowledge and attitudes towards biofuels. Renewable and Sustainable Energy Reviews. 48, pp. 17-26. IF (2015): 6,798 (D1)
- 4) **Torjai L., Nagy J., Bai A.** (2015): Decision hierarchy, competitive priorities and indicators in large-scale „herbaceous biomass to energy” supply chains. Biomass and Bioenergy. 80, pp. 321-329. IF (2015) 3,249 (D1)
- 5) **A. Bai, E. Durkó, K. Tar, J. B. Tóth, I. Lázár, L. Kapocska, A. Kircsi, B. Bartók, R. Vass, J. Péntzes, T. Tóth** (2015): Social and economic possibilities for the energy utilization of fitomass in the valley of the river Hernád. Renewable Energy. 85, pp. 777-789. IF (2015): 3,404 (D1)

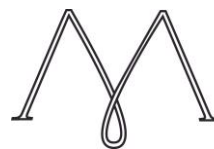
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* megújuló energiaforrások gazdasági értékelése.
- *Oktatásfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:* EFOP-3.4.3-16-2016-00021 (Practical Exercises for the Course of Alternative Management and Rural Development (2020); Mezőgazdasági és energetikai ökonómiai ismeretek (2018, társszerzők: Nábrádi A., Gabnai Z.));
- *Közleményeinek száma:* 382, amelyre eddig 737 független hivatkozás esett (WoS/Scopus: 205, H-index: 13). A tudományos közleményeinek száma: 331, amelyből 48 tudományos folyóiratcikk, ebből 21 nemzetközi, 12 idegen nyelvű hazai és további 15 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg (21 Thomson-impaktfaktoros publikáció (kumulált IF 69,23 átlag 3,3), kategóriába sorolás: 5 darab D1-es, 8 darab Q1-es, 6 db Q2-es, 1 db Q3-as és 1 db Q4-es.). Ezen túl 24 könyv, könyvfejezet, 84 konferenciaközlemény (ebből 16 idegen nyelvű) szerzője, illetve 3 magyar nyelvű könyv/kiadvány szerkesztője. Oktatási műveinek száma: 22, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyvfejezet: 15.

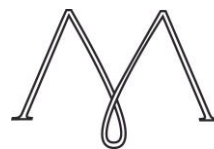
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10002393>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Kutató ösztöndíjak:*
 - 2005 Bolyai János Kutatási Ösztöndíj;
 - 2002 Békésy György Posztdoktori Ösztöndíj;
 - 1998 OTKA Fialat Kutatói Ösztöndíj;
 - 1995 MÖB Kutatói Ösztöndíj (UK, USA);
- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - 40 doktori (PhD, habil) védés bizottságának tagja, túlnyomórészt opponensként;
 - 2014- MTA DAB, Megújuló Energetikai Munkabizottság elnöke;
 - 2013- Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság (tag);
 - 2013- Debreceni Egyetem Könyvtári és Kiadói Bizottság (tag);
 - 2019- Debreceni Egyetem GTK, Stratégiai Bizottság (tag);
- *Szerkesztőbizottsági tagságok:*
 - Sustainability (SW, MDPI, Q2, IF 2,702), itt egyúttal különszám meghívott társszerkesztője (2019-2021) https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/economic_energy;
 - Journal of Central European Green Innovation (H) <http://greeneconomy.karolyrobert.hu/hu/szerkeszto>;
 - Trends in Renewable Energy (USA), <http://futureenergysp.com/index.php/tre/about/editorialTeam>;
- *Díjak, kitüntetések:*
 - Mestertanár Aranyérem (2013, OTDT);
 - Pro Cura Ingenii kitüntetés (2014, DE);
 - Pro Scientiae Oeconomicae (DE GVK, 2011);



Név: Prof. Dr. habil. Balogh Péter	Születési év: 1970
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - Okleveles agrármérnök, Agrártudományi Egyetem (1994) - Felsőfokú külkereskedelmi és áruforgalmi képesítés, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1994) - EU szakigazgatási szakértő (specializáció: környezetgazdálkodás) bizonyítvány, Debreceni Egyetem (2000) 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Statisztika és Módszertani Intézet, Statisztika és Módszertani Tanszék – egyetemi tanár, intézetigazgató 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2004 - dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2014 - MTA doktora (DSc) (közgazdaságtudományok) 2018 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - Oktatásban eltöltött idő: 26 év; - Oktatott tárgyak magyar nyelven: <ul style="list-style-type: none"> - BA és MA képzésben: Statisztika I.-II.; Statisztika; Alkalmazott Statisztika; Statisztika, Biometria; Üzleti statisztika; Gazdaságstatisztika; Kvantitatív, kvalitatív módszerek; Biometria a kertészetben; - PhD képzésben: Statisztika; Kvantitatív módszertani ismeretek; Gazdaságelemzési módszerek; - Oktatás idegen nyelven: Statistics Erasmus-os hallgatóknak; Research Methodology (Business Development MSc); Applied Statistics (University of Zagreb); Applied Quantitative Methods (MBA képzés Montenegro Business School, University of Zagreb); - Szakvezetés: Informatikai statisztikus és gazdasági tervező FSZ - Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 124 fő, Kari TDK dolgozat: 18 fő, OTDK dolgozat: 8 fő. - Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: DI vezető, tisztag, tantárgyfelelős oktató, témavezető; - Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 3 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 8 fő; 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Czine, P.; Török, Á.; Pető, K.; Horváth, P.; Balogh, P. (2020): The Impact of the Food Labeling and Other Factors on Consumer Preferences Using Discrete Choice Modeling – The Example of Traditional Pork Sausage. <i>Nutrients</i>. 12(6): 1768, 18 p. IF: 4,546</u> 2) <u>Balogh P.; Bujdos, Á.; Czibere, I.; Fodor, L.; Gabnai, Z.; Kovách, I.; Nagy, J.; Bai, A. (2020): Main Motivational Factors of Farmers Adopting Precision Farming in Hungary. <i>Agronomy</i>. 10(4): 610, 19 p. IF: 2,603</u> 3) <u>P. Balogh; D Békési; M Gorton; J Popp; P Lengyel (2016): Consumer willingness to pay for traditional food products. <i>Food Policy</i>. 61, pp. 176-184. IF: 3,086</u> 4) <u>Balogh P. (2016): A mezőgazdasági árak időbeli változása. In: Fertő I, Mizik T (szerk.) <i>Agrárgazdaságtan I.: Mezőgazdasági árak és piacok</i>. 334 p. Budapest: Akadémiai Kiadó, pp. 166-186. (Nemzetközi Gazdaságtan Szakkönyvtár) (ISBN: 978 963 05 9727 2)</u> 5) <u>P. Balogh; A Bai; J Popp; L Huzsvai; P Jobbágy (2015): Internet-orientated Hungarian car drivers' knowledge and attitudes towards biofuels. <i>Renewable and Sustainable Energy Reviews</i>. 48, pp. 17-26. IF: 6,798</u> 	



b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* Sertéstartás gazdasági elemzése; Feltételes választási modellek alkalmazása; Kvantitatív módszerek alkalmazása a marketing területén;
- *Közleményeinek száma:* 302, amelyre eddig 911 független hivatkozás esett. A tudományos közleményekből 115 tudományos folyóiratcikk, ebből 41 nemzetközi, 27 idegen nyelvű hazai és további 47 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg.

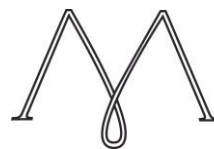
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10000237>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Kutató ösztöndíj(ak):*
 - 2006-2008 Ifjúsági OTKA pályázat témavezetés
 - 2012-2015 Bolyai János Kutatási Ösztöndíj
- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - 2017-2021 MTA Körforgásos Gazdaság Osztályközi Állandó Bizottság (KG-OÁB), szavazati jogú tag
 - 2016-2021 Magyar Agrárközgazdászok Egyesülete (MAKE), alelnök
 - 2014- MTA Agrárközgazdasági Bizottság (AKB), szavazati jogú tag
 - 2012- Magyar Agrárközgazdászok Egyesülete (MAKE), tag
 - 2010-2014 Magyar Statisztikai Társaság Statisztika-oktatási Szakosztály, vezetőségi tag
 - 2009- International Food and Agribusiness Management Association (IAMA), tag
 - 2008- Chiang Mai University (Thailand), Idősorelemzési és ökonometriai kutatások
 - 2008-2010 International Association of Agricultural Economists (IAAE), tag
 - 2007- Magyar Biometriai és Biomatematikai Társaság, tag
 - 2007- International Society for Clinical Biostatistics (ISCB), tag
 - 2006- European Association of Agricultural Economists (EAAE), tag
 - 2005- MTA Köztisztület, tag
- *Díjak, kitüntetések:*
 - 2002 Intézetigazgatói Elismerő Oklevél
 - 2005 Dékáni Elismerő Oklevél
 - 2009 Dékáni Elismerő Oklevél
 - 2009 Közgazdaságtudományi OTDK Módszertani Szekcióban I. helyezett hallgató témavezetés
 - 2011 Közgazdaságtudományi OTDK Módszertani Szekcióban II. helyezett hallgató témavezetés
 - 2011 Dékáni Elismerő Oklevél
 - 2017 Kádár Béla díj



Név: Bauerné Dr. Gáthy Andrea	Születési év: 1980
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem (2003)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet, Környezetgazdaságtan Tanszék – adjunktus</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2007</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 17 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 14 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven (alap- és mesterképzési szakokon): Környezetgazdaságtan (2007-); Környezetértékelési módszerek (2016-); Környezetgazdaságtan III. (2016-2017); Környezetjog- és gazdaságtan (2017-); Környezetgazdálkodás, Fenntartható fejlődés (2012-2014); Közgazdaságtan alapjai (2017-); Közgazdaságtan (2006-); Közgazdaságtani ismeretek (2007-2013); Mikroökonómia (2011-2012); Közgazdaságtan I. (2012-2013); Bevezetés a közgazdaságtanba (2017-2018); Közgazdaságtan (Mikroökonómia) (2003-2013); Közgazdaságtan (Makroökonómia) (2004-2013); Gazdaságtudományi ismeretek I. – Mikro- és Makroökonómia (2006-); Társadalmi és gazdasági előrejelzés (2011-); Társadalmi- és gazdasági folyamatok értékelése (2017-);</i> - <i>Oktatás idegen nyelven: Social and Economic Prognosis (2011-); Microeconomics (2007-2009); Environmental Law and Economics (2019-);</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 49 fő, Kari TDK dolgozat: 12 fő, OTDK dolgozat: 4 fő (ebből 2 helyezett);</i> 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) szakterülethez kötődő publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bauerné Gáthy A. – Soltész A. – Mihály-Karnai L. – Szűcs István (2020): Examination of the perceived and real environmental and health consciousness of students attending the University of Debrecen, <u>International Review of Applied Sciences and Engineering</u>, online first, 10 p. doi:10.1556%2F1848.2020.00185 2) Barna F. K. – Szakály Z. – Nagy-Pető D. – Bauerné Gáthy A. (2020): Fenntartható élelmiszer-fogyasztás – <u>Egészség- és környezettudatosak-e az alternatív étrendet követők? Gazdálkodás</u>. 64(3) pp. 189-201. doi:10.22004%2Fag.econ.303794 3) Dombi, M. – Karcagi-Kováts, A. – Bauerné Gáthy, A. (2017): VacSORA tálalva! Természeti erőforrások és az élelmiszer-fogyasztás, <u>Magyar Tudomány</u>. 178(11) pp. 1455-1467. 4) Gáthy, A. – Kuti, I. (2007): The complexities of European strategy design – the case of agriculture, <u>Studies in Agricultural Economics</u>. 106, pp. 5-22. 5) Gáthy, A. – Kuti, I. – Szabó, G. (2006): Fenntartható fejlődési politikák és stratégiák az Európai Unióban, <u>In: Fenntartható fejlődés Magyarországon – Jövőképek és forgatókönyvek (Szerk.: Bulla M. – Tamás P.)</u>, Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 511 p. (pp. 165-194.) ISBN 963 9609 38 2 	



b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* környezetgazdaságtan, fenntartható élelmiszerfogyasztás
- *Oktatásfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:* Folyamatos részvétel felsőoktatási magyar és angol nyelvű tananyagfejlesztésben 2006-tól, egyetemi oktatási anyagok, munkafüzetek, szak- és ismeretterjesztő könyvek társszerzője.
- *Kutatási projekt(ek)ben való részvétel:*
 - Fenntarthatósági stratégiák az Európai Unió országában, OTKA, 2003-2007, kutató
 - Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal OTKA-K 115851 „Food-related use of natural resources” c. témapályázat (2016-2020) senior kutató
- *Közleményeinek száma:* 54, amelyre eddig 49 független hivatkozás esett. A tudományos közleményekből 17 tudományos folyóiratcikk, ebből 1 nemzetközi, 5 idegen nyelvű hazai és további 11 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg.

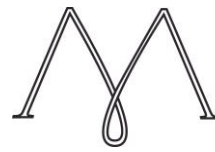
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10012828>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - 2007-től MTA Köztestületi tagság, IX. Gazdaság- és Jogtudományok Osztálya;
 - 2010-től Magyar Ipari Ökológiai Társaság tagság;
- *Díjak, kitüntetések:*
 - Research Scholarship, University of Barcelona, 2006;
 - Kiváló OTDK témavezetői díj, 2019;



Név: Dr. habil. Becsky-Nagy Patrícia	Születési év: 1977
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - okleveles közgazdász, Debreceni Egyetem (2001) - mérlegképes könyvelő, Régió Oktatási Központ (2005) - IFRS mérlegképes könyvelő, Könyvvizsgálói Kamara (2014) 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Számviteli és Pénzügyi Intézet, Pénzügy Tanszék – egyetemi docens, tanszékvezető 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - PhD (közgazdaságtudományok) 2008 - dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2016 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - Oktatásban eltöltött idő: 20 év; - Oktatott tárgyak magyar nyelven: Vállalkozások pénzügyei, Vállalati pénzügyek 1., Vállalati pénzügyek 2., Számvitel 1., Számvitel 2., Vezetői számvitel, Pénzügyi piacok 1., Pénzügyi piacok 2., Kockázatitőke-finanszírozás, Vezetői tréning, Költségmenedzsment, Pénzügy-számvitel, Vállalat és vagyonértékelés, Vezetői számvitel, költség és teljesítmény elszámolás mesterfokon, Befektetési döntések, Haladó vezetői számvitel; - Oktatás idegen nyelven: Corporate finance 1., Corporate finance 2., Introduction to finance, Financial management (PhD); - Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 62 fő, Kari TDK dolgozat: 12 fő, OTDK dolgozat: 5 fő (ebből 1 első, 2 második helyezés és 1 különdíj); - Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: oktató, témavezető; - Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 1 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 1 fő; 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) A felsorolt publikációk közül <u>aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttéréként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Fazekas Balázs, Becsky-Nagy Patrícia (2019): Mit jelez a tulajdonosi szerkezet? – A tulajdonosi szerkezet és a vállalkozások teljesítményének kapcsolata információs aszimmetriák mellett a magyarországi kockázatitőke-befektetések tükrében. Vezetéstudomány. 20(7-8) pp. 31-38.</u> 2) <u>Fazekas Balázs, Becsky-Nagy Patrícia (2018): Az állam a kockázati tőkés szerepében. Közgazdasági Szemle. 65(12) pp. 1257-1280.</u> 3) <u>Becsky-Nagy Patrícia, Fazekas Balázs (2017): Résen van-e az állam? Az állami szerepvállalás hatása a kockázati tőke keresleti oldalára. Közgazdasági Szemle. 64(5) pp. 507-527.</u> 4) <u>Becsky-Nagy Patrícia (2016): The Special Aspects of Venture Capital’s Value Creating Mechanisms in Hungary. Journal of Entrepreneurship Management and Innovation. 12(6) pp. 31-56.</u> 5) <u>Becsky-Nagy Patrícia, Fazekas Balázs (2015): Befektetés vagy tanulópenz? Az uniós és állami források hatása a magyarországi kockázatitőke-piac fejlődésére. Pénzügyi Szemle. 60(2) pp. 243-253.</u> 	



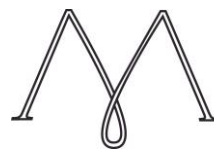
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* Kockázatitőke-finanszírozás Finanszírozási rés Spin-off vállalatok finanszírozása Pénzügyi digitalizáció.
- *Oktatás- és intézményfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:*
 - TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0013 (2013-2015) VDE, Gazdasági informatikai alprojekt (szakmai koordinátor, tananyagfejlesztés);
 - TÁMOP-4.2.1.C-14/1/KONV-2015-0004 jelű, „Tudás-Park kialakítása Debrecenben a Gyógyszeripar, az Élelmiszeripar és az Informatika és elektronika kiemelt területén” című projekt, részvétel az Innovációs Pláza megvalósíthatósági tanulmány elkészítésében (2015);
- *Kutatási projektekben való részvétel:*
 - „Az egyetemi és közfinanszírozású kutatóintézetekből kiváló spin-off vállalkozások kutatása, javaslatok megfogalmazása a tudomány- és technológiapolitika tökéletesítése érdekében” (MEC 09-7-2010-0010) című országos kutatásra elnyert pályázatban részvétel kutatóként (kérdőíves kutatás, mélyinterjúk, szakirodalom feldolgozás, tanulmányírás) (2012);
 - „Első cikkem” pályázat elnyerése a Pallas Athene Alapítvány kiírásában Tóth Edina és Papp Zsófia, Droppa Dóra, Karászi Erika témavezetőjeként (2015);
- *Közleményeinek száma:* 57, amelyre eddig 121 független hivatkozás esett. A tudományos közleményeinek száma: 45, amelyből 31 tudományos folyóiratcikk, ebből 9 nemzetközi, 6 idegen nyelvű hazai és további 16 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Oktatási műveinek száma: 7, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyvfejezet: 2.

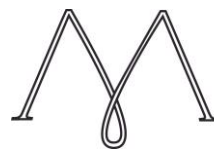
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10018271>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

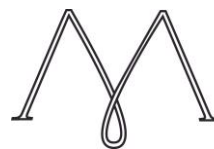
- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - Magyar Közgazdasági Társaság HBm-i Bizottság elnökségi tagja (2016-);
 - Magyar Közgazdasági Társaság HBm-i Ifjúsági Bizottság elnöke (2001-2003);
 - Magyar Közgazdasági Társaság tagja (2001-);
 - Magyar Közgazdasági Társaság Hajdú-Bihar megyei Bizottság elnökségének állandó meghívottja (2001-);
 - Debreceni Közgazdászhallgatók Egyesületének elnöke, elnökségi tagja (1998-2006);
 - Debreceni Okleveles Közgazdászok Klubjának tagja (2011-);
 - DE KTK Kari tanács tagja (2000-2001);
 - DE GTK Kari tanács tagja adjunktusi rétegképviselőként (2014-);
 - DE GTK Intézeti Kreditátviteli Bizottság tagja (2013-2015);
 - DE KTK Hallgatói Önkormányzatának tagja (1999-2001);
 - Miskolci Egyetem Hallgatói Önkormányzatának tagja (1996-1997);
- *Díjak, kitüntetések:*
 - 2015: Dékáni Elismerő Oklevél a Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Karán végzett kimagasló tevékenység elismeréséül;
 - 2017: PénzSztár Díj a pénzügyi kultúra fejlesztéséért;
 - 2019: Publikációs Nívódíj, a Corvinus Egyetemen a Gazdálkodástudományi Bizottság Tudomány Napja „Tudománymetria – tények, trendek, dilemmák” című konferenciáján a “Az állam a kockázati tőkés szerepében” címmel a Közgazdasági Szemle 2018 decemberi számában megjelent cikkért;



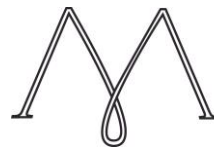
Név: Dr. Bittner Beáta	Születési év: 1980
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem (2004)</i> - <i>angol-magyar agrár szakfordító, Debreceni Egyetem (2013)</i> - <i>LEAN szakmérnök, Debreceni Egyetem (2014)</i> - <i>okleveles közgazdász vezetés és szervezés szakon, Debreceni Egyetem (2019)</i> 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani és Vállalkozásfejlesztési Tanszék – adjunktus</i> 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (<i>friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is</i>), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2011</i> 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 15 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 8 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven: Szolgáltató vállalkozás, Vállalati stratégia, Üzemtan, Vállalatgazdaságtan, Növénytermesztés ökonómiája;</i> - <i>Oktatás idegen nyelven: Business Strategy, The Service Company, Economy of Crop production;</i> - <i>Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba: Szolgáltató vállalkozás (MSc);</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 52 fő, Kari TDK dolgozat: 2 fő;</i> 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő publikációk</u> (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bittner, Beata; Posta, Máté (2020): The impact of the coronavirus on the service industry – a case study is through on the example of a Hungarian Band. <i>Annals of the University of Oradea Economic Science. 29(1) pp. 336-341.</i> 2) <u>Madai, Hajnalka; Bittner, Beáta; David, Forest; Kovács, Tünde Zita; Nagy, Adrián; Nábrádi, András (2020): Stratégiát megalapozó elemzések gyakorlati alkalmazása. <i>International Journal of Engineering and Management Sciences / Műszaki és Menedzsment Tudományi Közlemények. 5(1) 10 p.</i></u> 3) Bittner, Beata; Nagy, Adrian; Kovacs, Tunde; Madai, Hajnalka (2020): <u>Methodology of the external environmental analysis as a part of strategy planning. <i>Annals of the University of Oradea Economic Science. 29(1) pp. 461-466.</i></u> 4) <u>Madai, Hajnalka; Bittner, Beata; Kovacs, Tunde; Nagy, Adrian (2020): Methodology of the internal environmental analysis as a part of strategy planning. <i>Annals of the University of Oradea Economic Science. 29(1) pp. 551-556.</i></u> 5) Bittner, Beáta; Madai, Hajnalka; Nagy, Adrián; Nábrádi, András (szerk.) (2018): <u>A stratégiai tervezés gyakorlata, Debreceni Egyetem, Debrecen, 178 p. ISBN: 9789634900535</u> <p>b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kutatási területe: Vállalati stratégiai tervezés gyakorlati vizsgálata; Dohányágazat gazdasági, társadalmi kérdései;</i> • <i>Oktatás- és intézményfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel: EFOP, TÁMOP pályázatokban való részvétel (EFOP-3.5.1-16-2017-00007; TÁMOP 4.1.1./2013; TÁMOP-4.1.2.E15).</i> 	



- *Közleményeinek száma:* 45, amelyre eddig 20 független hivatkozás esett. Tudományos közleményekből 11 tudományos folyóiratcikk, ebből 3 nemzetközi, 4 idegen nyelvű hazai és további 4 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg.
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10015511>
- c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség
- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - Magyar Közgazdasági Társaság tagja;
- *Díjak, kitüntetések:*
 - Dékáni elismerői Oklevél, 2014;
 - Pro Educatione Oeconomicae Díj, 2014;



Név: Dr. Buzás Ferenc Ede	Születési év: 1968
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - Okleveles állattenyésztő mérnök, Kolozsvári Agrártudományi Egyetem (1993) - Külkereskedelmi áruforgalmi képzés, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1995) - Felsőfokú vagyoneértékelő képzés: Debreceni Egyetem (2012) 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani és Vállalkozásfejlesztési Tanszék – tudományos munkatárs 	
Tudományos fokozat (PhD, CSC, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2004 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - Oktatásban eltöltött idő: 25 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 5 év; - Oktatott tárgyak magyar nyelven: Vállalati gazdaságtan (BA, Msc); Ágazati gazdaságtan (BA); Becslés tan (Msc); Üzemtan (BA, Bsc); Nemzetközi gazdaságtan (BA); Kereskedelem gazdaságtana (BA); Élelmiszeripari gazdaságtan (BA); Ingtalangazdaságtan (FOSZ); Gazdaságtudományi Ismeretek (BA); Élelmészmenedzsment II. (BA); Élelmészmenedzsment III. (BA); Ágazati Tervezés (FOSZ); Ingatlan értékbecslés (Msc); Ingatlan közvetítői ismeretek (Msc); Innováció Menedzsment (Msc); Értékteremtő folyamatok menedzsmentje (Msc); Élelmészeti Üzemek Szervezése és Gazdaságtana (Msc); - Oktatás idegen nyelven: Food Industry Economics (BA); Food Industry Management and Economics (Msc); - Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: több mint 50 fő; 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) szakterülethez kötődő publikációk (max. 5 jellemző publikáció) A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Buzás F.E. - Kiss S. - Posta L. (2017): Determining Fair Rental Value of Land – A methodological Approach. 5th AGRIMBA-AVA Congress. Debrecen. 19-24. June 2017.</u> 2) <u>Buzás F.E. - Kiss S. - Mező I. (2017): A vállalati vagyon és a finanszírozás összefüggései a vagyoneértékelés szempontrendszer szerint. International Journal of Engineering and Management Sciences (IJEMS) 2(4) pp. 69-79. doi: 10.21791/IJEMS.2017.4.6.</u> 3) <u>Buzás F. - Tóth Cs. (2019): Location Theories and Their Aspects Regarding the Real Estate Market. “Trends in 21st century” Partium International Conference on Management. Partium Christian University – University of Debrecen. Oradea. 2-3 September 2019. Book of Abstracts (eds. András Nábrádi - Katalin Gál). p. 58. ISBN: 978-606-8156-95-8</u> 4) <u>Cehla B. - Buzás F. - Kiss S. - Mező I. - Tóth Cs. (2020): Javaslatok a termőföld értékelés irányelveinek és jogszabályi alapjainak aktualizálásához. Régiókutatás Szemle. 5(1) pp. 104-116. doi:10.30716/RSZ</u> 5) <u>Buzás F E, Szabó B, Posta L (2009): The Value of the Enterprise and its Influencing Factor, In: Nábrádi András, Lazány János, Fenyves Veronika (szerk.) AVA Congress 4. International Congress on the Aspects and Visions of Applied Economics and Informatics. Book of abstracts. Debrecen: Agroinform Kiadó, p. 33.</u> 	



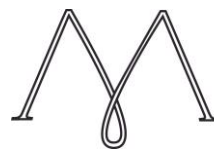
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* alkalmazott közgazdaság; vállalati, ágazati versenyképesség, vagyoneértékelés, ingatlangazdálkodás, ingatlanfejlesztés;
- *Közleményeinek száma:* 125, amelyre eddig 23 független hivatkozás esett. Tudományos közleményeiből 12 tudományos folyóiratcikk. Ezen túl 8 könyv, könyvfejezet és 57 konferenciaközlemény (ebből 18 idegen nyelvű) szerzője. Oktatási műveinek száma: 14.

MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10011867>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Kutató ösztöndíj(ak):*
 - Bolyai János Kutatói Ösztöndíj: 1998;
- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - Magyar Tudományos Akadémia Köztudományi Osztályának tagja
 - Magyar Agrárközgazdasági Egyesület tagja
 - Magyar Élelmiszertudományi- és Technológiai Egyesület tagja
 - Magyar Igazságügyi Szakértői Kamara tagja
- *Egyéb szakmai tevékenység:*
 - Tanulmányutak: TEMPUS - Wageningen – Hollandia (1995)
 - Vagyoneértékelői szakértői tevékenység Jelzálogintézmények és Kereskedelmi Bankok, Hivatali szervek (NAV, RFK, Bíróságok, Kormányhivatalok) számára (2010-től)
 - Magyar Nemzeti Vagyonkezelő Zrt. Államreform Operatív Program – Szakértő (Az Állami Vagyonnyilvántartás Teljeskörűségének és Minőségének Javítása - Kiemelt Projekt 2012)
 - Nemzeti Földügyi Központ – regisztrált szakértő, (2013)
 - XX. Jubileumi Országos MÉTE–TDK – Bíráló Bizottsági Tag - Corvinus Egyetem (2014)
 - OTKA/Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Információs Hivatal – Szakértői megbízások - Pályázati anyagok bírálata/minősítése (2006; 2016);
- *Díjak, kitüntetések:*
 - Bolyai Elismerő Oklevél: 1999;



Név: Dr. habil. Czeglédi Pál	Születési év: 1979
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>okleveles közgazdász, Debreceni Egyetem Közgazdaság- és Gazdaságtudományi Kar (2002)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet, Mikro- és Makroökonómia Tanszék – egyetemi docens, mb. tanszékvezető</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (<i>friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is</i>), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>PhD (közgazdaságtudományok) 2007</i> - <i>dr. habil. (közgazdaságtudományok) 2018</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 18 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 12 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven:</i> bevezetés a közgazdaságtanba (2013-), gazdaságpolitika (2013-2017), gazdaságpolitikai alternatívák a modern világgazdaságban (2012-2014), közösségi pénzügyek (2010-2013), közpolitika (2009-2014), makroökonómia (2002-), mikroökonómia (2002-2011), nemzetközi közgazdaságtan (2003-), nemzetközi pénzügyek (2011-2014), növekedésemélet (2007/2008. ősz), prozeminárium (2006-2010), gazdaságpolitika (2014-), haladó makroökonómia (2010-), haladó mikroökonómia (2008-2017), nemzetközi gazdaságpolitikák (2010-), nemzetközi pénzügyek (2012-2013), növekedésemélet (doktori képzés, 2010-2013); - <i>Oktatás idegen nyelven:</i> introduction to economics (2008-2011), economic policy (2014-), measuring economic performance across countries (2012-), macroeconomics (2009-), advanced macroeconomics (2014-), advanced microeconomics (2013/2014. ősz), international economic policy (2015-), international political economy (2014-2018), introduction to politics and public choice (2011-2014); - <i>Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba:</i> measuring economic performance across countries, international economic policy, haladó makroökonómia, advanced macroeconomics, introduction to politics and public choice; - <i>Konzulencia:</i> Diploma- és szakdolgozat: 153 fő, Kari TDK dolgozat: 12 fő, OTDK dolgozat: 8 fő (ebből 4 helyezett); - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k):</i> DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető; - <i>Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma:</i> 3 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 1 fő; 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Czeglédi, P. (2020): The consistency of market beliefs as a determinant of economic freedom. Constitutional Political Economy, 31(2), 227-258.</u> 2) <u>Kapás, J., Czeglédi, P. (2020): The impact of culture on FDI disentangled: separating the “level” and the “distance” effects. Economia Politica, 37(1), 223-250.</u> 3) <u>Czeglédi, P. (2017), Productivity, Institutions, and Market Beliefs: Three Entrepreneurial Interpretations. Journal of Entrepreneurship and Public Policy 6(2), 164-180.</u> 4) <u>Kapás, J., Czeglédi, P. (2017), Institutions and policies of economic freedom: different effects on income and growth. Economia Politica 34(2), 259-282.</u> 5) <u>Czeglédi, P. (2014), The theory of interventionism as an Austrian theory of slowdowns. Review of Austrian Economics 27(4), 419-449.</u> 	



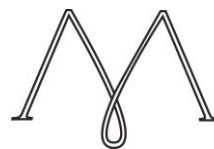
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* intézményi közgazdaságtan;
- *Oktatásfejlesztési projekteken való részvétel:* A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében (EFOP-3.4.3-16-2016-00021);
- *Közleményeinek száma:* 106, amelyre eddig 138 független hivatkozás esett. A tudományos közleményekből 60 tudományos folyóiratcikk, ebből 12 nemzetközi, 11 idegen nyelvű hazai és további 37 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. 2 könyv szerzője, 3 szerkesztője. Oktatási műveinek száma: 2, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyv fejezet: 1.

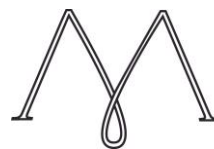
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10013150>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Kutató ösztöndíj(ak):*
 - Bolyai János Kutatási Ösztöndíj, 2010-2013;
- *Tudományos szakmai bizottságokban, testületekben való tagság:*
 - 2017- MTA Debreceni Területi Bizottság, Jogi és Közgazdaságtudományi Szakbizottság, Közgazdaságtudományi Munkabizottság, elnök
 - 2019- European Public Choice Society, tag
 - 2014-2018 szerkesztőségi munkatárs, Competitio (ISSN 1588-9645)
 - 2013-2014 European Association for Evolutionary Political Economy (EAEPE), tag
 - 2007-2008 European Association for Evolutionary Political Economy (EAEPE), tag
 - 2007- MTA köztestületi tag
 - 2003- Új Intézményi Közgazdászok Magyarországi Társasága, tag
- *Egyéb egyetemi, kari bizottságokban, testületekben való tagság:*
 - Kreditátviteli Bizottság
- *Díjak, kitüntetések:*
 - Bolyai Plakett, 2014 (adományozó: Magyar Tudományos Akadémia);
 - Junior Prima Díj „Magyar Tudomány” kategória, 2010 (adományozó: MFB Magyar Fejlesztési Bank Zrt.);
 - Pro Scientiae Oeconomicae díj (kari kitüntetés), 2017;
 - Pro Educatione Oeconomicae díj (kari kitüntetés), 2019;
 - Kiváló OTDK témavezetői díj (kari díj), 2019;



Név: Dr. habil. Csipkés Margit	Születési év: 1983
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem (2007)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Statisztika és Módszertani Intézet, Statisztika és Módszertani Tanszék – egyetemi docens</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2011</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2018</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 14 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven: Statisztika I., Statisztika II, Statisztika, Operációkutatás, Kutatásmódszertan, Döntéstámogató rendszerek; Statisztika és piacelemzés, Üzleti Statisztika;</i> - <i>Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Statisztika I. (Gazdálkodási és menedzsment BA/BSc, Kereskedelem és marketing BA/BSc, Nemzetközi gazdálkodás BA/BSc, Pénzügy és számvitel BA/BSc, Turizmus-vendéglátás BA/BSc),</i> - <i>Statisztika II. (Gazdálkodási és menedzsment BA/BSc, Kereskedelem és marketing BA/BSc, Nemzetközi gazdálkodás BA/BSc, Pénzügy és számvitel BA/BSc, Turizmus-vendéglátás BA/BSc),</i> - <i>Statisztika/Üzleti Statisztika (Gazdálkodás és menedzsment FOSZ, Kereskedelem és marketing FOSZ, Pénzügy és számvitel FOSZ, Turizmus-vendéglátás FOSZ),</i> - <i>Kutatásmódszertan (Vidékfejlesztési agrármérnök MA/MSc);</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 147 fő, Kari TDK dolgozat: 2 fő, OTDK dolgozat: 1 fő;</i> - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető;</i> - <i>Folyamatban lévő PhD témavezetés: 1 fő;</i> 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Nagy, L. – Csipkés, M. (2017): Paraméteres programozás alkalmazása az optimális termelési szerkezet meghatározásánál. International Journal of Engineering and Management Sciences / Műszaki és Menedzsment Tudományi Közlemények. 2(4) pp. 375-389.</u> 2) <u>Csipkés, M. – Gál, T. (2016): Optimization of The Production Structure of Field Energy Crops. Anali Ekonomski Fakulteta U Subotici / The Annals of The Faculty Oo Economics Subotica. 25(1) pp. 527-537.</u> 3) <u>Balogh, P. – Csipkés, M. – Huzsvai, L. – Nagy, L. – Pocsai, K. (2012): Statisztika: Gazdaságelemzők részére Excel és R alkalmazások. Debrecen, Magyarország: Seneca Books.</u> 4) <u>Csipkés, M. – Nagy, L. – Tóth, R. – Kelemen, E. – Pálhegyi, F. L. (2012): Adatbáziskezelés, Adatelemzés és optimalizálás a Microsoft excelben. Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma, 249 p. ISBN: 97861551830906</u> 5) <u>Nagy, L. – Csipkés, M. – Balogh, P. (2011): Sertéstelepek hatékonyságvizsgálata DEA analízissel pp. 1-8. In: Csapó, János (szerk.) Alkalmazott Informatika Konferencia (AIK 2010) Kaposvár, Magyarország: Kaposvári Egyetem Állattudományi Kar, 2011.</u> 	

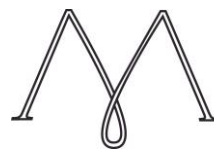


b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

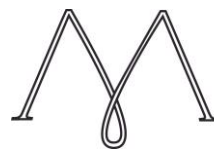
- *Kutatási területe:* A tudományos pályán eltöltött 14 év alatt kutatásai legfontosabb területei a következők voltak:
 - lineáris programozási modell alkalmazása a mezőgazdaság különböző területein (szántóföldi növénytermesztés, állattenyésztés, komplex mezőgazdasági vállalkozások optimalizálása),
 - hatékonyságvizsgálat a különböző állattenyésztési telepek estén,
 - az Észak-alföldi régióban az adatbázis kezelés minél szélesebb körben való elterjesztése.
- *Közleményeinek száma:* Közleményeinek száma: 109, amelyre eddig 43 független hivatkozás esett. Tudományos közleményekből 51 tudományos folyóiratcikk, ebből 8 nemzetközi, 4 idegen nyelvű hazai és további 39 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Oktatási műveinek száma 3.
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10015632>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - Magyar Statisztikai Társaság Oktatási Bizottságának, illetve az MTA Köztestületének tagja (2007-)
 - Magyar Agrárinformatikai Szövetségnek (MAGISZ) és a Statisztikai és Jövőkutatói Tudományos Bizottságnak tagja (2012-)
 - MTA Debreceni Területi Bizottság Jogi és Közgazdaságtudományi Szakbizottság Közgazdaságtudományi Munkabizottság tagja (2017-)
 - Szoboszlói nap online újság szerkesztője (2015-)
 - A Magyar Agrárközgazdasági Egyesület tagja (2017-)
 - Annals of the University of Oradea Economic Science folyóirat szerkesztő bizottsági tagja (2015-);



Név: Dr. habil. Dajnoki Krisztina	Születési év: 1978
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem (2001)</i> - <i>Rehabilitációs gazdasági menedzser, Károly Róbert Főiskola (2010)</i> - <i>Okleveles közgazdász Vezetés és Szervezés szakon, Miskolci Egyetem (2018)</i> - <i>Okleveles közgazdász tanár (vállalkozási ismeretek), Debreceni Egyetem (2020)</i> 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet, Emberi Erőforrás Menedzsment Tanszék – egyetemi docens, intézetigazgató, tanszékvezető</i> 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2006</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2012</i> 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 19 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 6 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven: Graduális képzésben: Emberi erőforrás gazdálkodás, stratégiai emberi erőforrás menedzsment (MA/MSc); Emberi erőforrás menedzsment, humán erőforrás menedzsment, HR menedzsment (BA/BSc, FSZ); HR stratégia tervezés, munkaerő ellátás (MA); EsélyEgyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment (MA); HR trendek, tendenciák (MA); Vállalkozói készségek fejlesztése (BSc/BA; MSc/MA); Általános szakmai gyakorlat (MA); Intenzív terepgyakorlat (MA); Összefüggő intézményen kívüli gyakorlat (MA); Szervezeti magatartás (BA/BSc); Üzleti etika (MA), Vezetési ismeretek; Kommunikáció technika; Üzleti kommunikáció; Vezetés-szervezés és humán erőforrás gazdálkodás (PhD), Vezetői kompetencia fejlesztés (PhD); <i>Posztgraduális képzésben: Vállalati kommunikáció (DE MBA); Kommunikáció (BGF); Üzleti etika (BGF); Humán erőforrás menedzsment (BCE);</i></i> - <i>Oktatás idegen nyelven: Human resource management (MSc); Management-organization and human resource management (PhD); Leadership competence development (PhD);</i> - <i>Oktatás külföldi intézményben: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász, Ukrajna (Nyíregyházi Főiskola kihelyezett képzése); Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad, Románia;</i> - <i>Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba: HR stratégia tervezés, munkaerő ellátás (MA); EsélyEgyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment (MA); HR trendek, tendenciák (MA); Management-organization and human resource management (PhD); Leadership competence development (PhD);</i> - <i>Szakvezetés: Emberi erőforrás tanácsadó MA szak;</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 142 fő, Kari TDK dolgozat: 13 fő, OTDK dolgozat: 4 fő;</i> - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető, oktató, DI titkár, törzstag;</i> - <i>Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 3 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 7 fő;</i> 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció)</p> <p><i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Héder-Rima, M. – Dajnoki, K. (2020): Kultúrám a márkám – A munkáltatói márkaépítés és a szervezeti kultúra kapcsolata. Marketing és Menedzsment 54(2) pp. 5-15. 2) AL-Dalahmeh, M.L. – Héder-Rima, M. – Dajnoki, K. (2020): The effect of talent management practices on employee turnover intention in the Information and Communication Technologies (ICTs) sector: case of Jordan. Problems and Perspectives in Management 18(4) pp. 59-71. 	



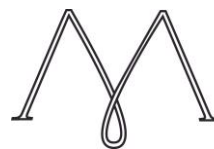
- 3) **Dajnoki, K. – Héder, M. (2017):** „Új szelek fújnak” – a HR válasza a globalizáció és a változás kihívásaira. *Hadtudomány 27: E-szám pp. 84-93.*
- 4) **Dajnoki, K. – Máté, D. – Fenyves, V. – Kun, A.I. (2017):** Deconstructing Attitudes towards Immigrant Workers among Hungarian Employees and Higher Education Students. *Sustainability 9(9) 1639, 28 p. (Q2)*
- 5) **Dajnoki K. – Kun A.I. (2016):** Frissdiplomások foglalkoztatásának jellemzői az agrárgazdaságban. *Gazdálkodás 60(4) pp. 289-304.*

b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

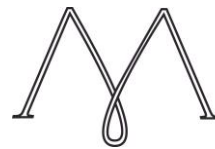
- **Kutatási területe:** Az emberi erőforrás gazdálkodás funkcióinak vizsgálata és a hátrányos helyzetű (fogyatékos, illetve megváltozott munkaképességű; migráns) munkavállalók munkaerőpiaci integrációja.
- **Oktatásfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:** EFOP-3.4.3-16-2016-00021 „A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében”; EFOP-3.4.4-16-2017-00023 „Az MTMI szakokra való bekerülést elősegítő innovatív programok megvalósítása a Debreceni Egyetem vonzáskörzetében”; TAMOP-4.1.1.F/2013-0004 „A felsőoktatás területi, társadalmi, gazdasági szerepének fejlesztése” című projekt Munkaerőpiaci igényeknek megfelelő, gyakorlatorientált képzések, szolgáltatások a Debreceni Egyetemen élelmiszeripar, gépészet, informatika, turisztika és vendéglátás területén (Munkaalapú tudás a Debreceni Egyetem oktatásában) c. pályázat (MUNDO) A munkaerőpiac-orientált, vállalkozói kompetenciák fejlesztése c. alprojekt; TAMOP 5.4.5 „A fizikai és info-kommunikációs akadálymentesítés szakmai hátterének kialakítása” című kiemelt projekt; TAMOP-4.1.1.A-10/1/KONV-2010-0016 „A Munkaerő-piaci alkalmazkodás, a gyakorlati képzőhelyek, az intézményirányítás és a hallgatói-oktatói szolgáltatások fejlesztése a Debreceni Egyetemen”; TAMOP 5.4.5 „A fizikai és info-kommunikációs akadálymentesítés szakmai hátterének kialakítása” című kiemelt projekt; HEFOP 3.3.1 „Vállalkozói és Menedzsment készségfejlesztés Piacorientált Interdiszciplináris Rendszere”; HEFOP 3.3.1 „Gyakorlatorientált képzési rendszer kialakítása és minőségi fejlesztése az agrárfelsőoktatásban”; „Esélyegyenlőség Emberi Erőforrás Menedzsment (4EM)” Fogyatékosok Esélye Közalapítvány, FMM; PHARE-ESZA HU0008-02-01-0006 „Vezetői készség, kompetencia kialakítása és fejlesztése”; 2005. Nemzeti Felnötképzési Intézet „Kis- és középvállalkozások tulajdonosai és alkalmazottai képzésének fejlesztésére indított (pályázati) programok, és képzési szolgáltatások elemzése, költségvetésszámításokkal alátámasztott javaslat az igényeikhez, feltételekhez igazodó információs és támogatási rendszerre, együttműködési projektekre és hálózatokra”;
- **Közleményeinek száma:** 329, amelyre eddig 708 független hivatkozás esett. A tudományos közleményeinek száma: 264, amelyből 111 tudományos folyóiratcikk, ebből 30 nemzetközi, 10 idegen nyelvű hazai és további 71 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Oktatási műveinek száma: 31, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyv fejezet: 20
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10012620>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- **Kutató ösztöndíj(ak):** Magyar Zoltán posztdoktori Ösztöndíj (2013-14); Új Nemzeti Kiválóság Program Felsőoktatási Posztdoktori Kutatói Ösztöndíj (2016-17);
- **Tudományos szakmai bizottságokban, testületekben való tagság:** Magyar Közgazdasági Társaság tagja (2020-); Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság Gazdaságtudományi Bizottság tagja (2019-); Országos Tudományos Diákköri Tanács Közgazdaságtudományi Szakmai Bizottság alelnöke (2019-); Magyar Rektori Konferencia Társadalomtudományi Bizottság tagja (2017-); World Council for Curriculum and Instruction (WCCI) Central and Eastern European Chapter (CEE Chapter) tisztviselője, Human Resource Development special interest group vezetője (2016-); MTA Agrár-közügazdasági Tudományos Bizottság szavazati jogú tagja (2014-2017); OTDT Közügazdaságtudományi és Agrártudományi Szakbizottságában Intézményi képviselő (2010-); Gazdasági és Vállalati Kommunikáció Intézményközi Szellemi Műhely tagja (PTE KTK)(2009-); MTA köztestületi tag (2007-); Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai Munkabizottság tagja (2006-); Hellei András Munkatudományi Társaság tagja (2001-);
- **Egyéb egyetemi, kari bizottságokban, testületekben való tagság:** Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola titkára (2012-); Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar, Tudományos Diákköri Tanács elnöke (2010-); Debreceni Egyetem Tehetséggyozdó Program, kari koordinátor (2010-); Ihrig Károly Tanulmányi Verseny Szervező Bizottság tagja (2010-);
- **Egyéb szakmai bizottságokban, testületekben való tagság:** Humán Szakemberek Országos Szövetsége elnökségi tagja (2019-); Humán Szakemberek Országos Szövetsége Debreceni HR Klub alapítója, elnöke (2016-); Humán Szakemberek Országos Szövetségének tagja (2010-);
- **Tudományos folyóiratok, sorozatok szerkesztőbizottságában való tagság:** Főszerkesztő tudományos folyóiratban: Régió kutatás Szemle (ISSN 2559-9941); Szerkesztő (társzerkesztővel) folyóiratokban: Gazdálkodástudományi Közlemények (ISSN 2061-2443); Debreceni Talentum (ISSN 2062-810); Szerkesztő Bizottsági tag: Taylor Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Folyóirat (ISSN 2064-436); Acta Scientiarum Socialium – Historia, Oeconomia, Paedagogia, Philosophia, Sociologia (ISSN 1418-7191); Regional and Business Studies (ISSN 2061-2311); Marketing és menedzsment (ISSN 1219-0349); Új Munkaügyi Szemle (ISSN 2677-1306); Sorozatszerkesztő: Munkaerőpiac-orientált, vállalkozói kompetenciák fejlesztése (I-VI) könyvsorozat (ISSN 2416-1969);
- **Oktatói munkával kapcsolatos elismerések:** Rektori Elismerő Oklevél (2020); Kádár Béla Díj (2018), Pro Cura Ingenii Díj (2017), Pro Facultate Díj (2014), Év Oktatója díj (2013), Rektori Elismerő Oklevél (2011), Tankönyv Nívó Díj (2010), Év Oktatója díj (2007), Dékáni Elismerő Oklevél (2003);



Név: Dr. habil. Erdey László	Születési év: 1971
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- okleveles közgazda, <i>Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem (1994)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet, Világgazdasági és Nemzetközi Üzleti Tanszék – egyetemi docens, mb. intézetigazgató, tanszékvezető, nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettes</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>PhD (közgazdaságtudományok) 2007</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2020</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
- <i>Oktatásban eltöltött idő: 26 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak:</i> egyetemi, alapszakos, mesterszakos és doktori képzésben, magyar és angol nyelven, előadások és gyakorlatok: Nemzetközi üzleti ismeretek, Világgazdaságtan, Nemzetközi kereskedelem, Haladó nemzetközi közgazdaságtan (Nemzetközi kereskedelemelmélet), Világgazdasági és integrációs folyamatok, Kereskedelem-politika, Nemzetközi menedzsment, Fejlődésgazdaságtan tárgyakból; - <i>Oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben:</i> egy szemeszteres tanulmányút a San Diego State Universityn és a California Polytechnic State Universityn, US; STAIR (Studies in Transatlantic International Relations)/ATLANTIS oktatói és kutatói ösztöndíj a Grand Valley State Universityn, Michigan, US; Számos angol és spanyol nyelvű előadás Európában, Ázsiában és Amerikában; - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k):</i> DE Ihrig Károly Doktori Iskola: oktató, témavezető; - <i>Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma:</i> 3 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 3 fő;	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i>	
1) <u>Erdey László (2004): A működőtőke-áramlás a telephelyválasztás elméletének tükrében. Közgazdasági Szemle. 51(5) pp. 472-494.</u>	
2) <u>Erdey László (2005): Hagyományos módszerek és új kihívások az ágazaton belüli kereskedelem mérésében. Statisztikai Szemle. 83(3) pp. 258-283.</u>	
3) <u>Erdey László – Földvári Péter (2009): Do purchasing power and interest rate parities hold for the EUR/HUF exchange rate? : A time-series analysis. Acta Oeconomica. 59(3) pp. 289-306 (IF: 0,115)</u>	
4) <u>Erdey László – Pöstényi Andrea (2017): Determinants of the Exports of Hungary: Trade Theory and the Gravity Model, Acta Oeconomica. 67(1) pp. 77-97. (IF: 0,379 /2016/)</u>	
5) <u>Márkus, Ádám – Bíró, Flóra Panna – Erdey, László – Gáll, József (2019): The effect of governance on foreign direct investment in latin america – issues of model selection. Global Economy Journal 19(1) pp. 97-116. (WoS Scopus)</u>	
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények	
• <i>Kutatási területe:</i> alkalmazott nemzetközi gazdaságtan; • <i>Közleményeinek száma:</i> 82, amelyre eddig 78 független hivatkozás esett. A tudományos közleményekből 23 tudományos folyóiratcikk, ebből 3 nemzetközi, 4 idegen nyelvű hazai és további 16 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg.	



MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10013157>

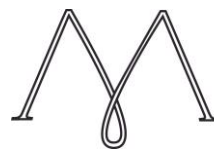
c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

• *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*

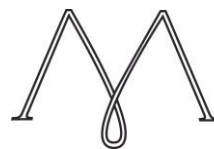
- A Magyar Közgazdasági Társaság tagja, 2011-től a társaság Hajdú-Bihar megyei Szervezetének alelnöke, 2014-től elnökségi tagja;
- Az Új Intézményi Közgazdászok Magyarországi Társaságának tagja;
- 2005-2007 a HEFOP BSC Nemzetközi gazdálkodás Munkabizottság tagja;
- 2005-2007 a HEFOP BSC Alkalmazott közgazdaságtani/közszolgálati alapozó tárgyak bizottsága mellett lektori tevékenység;
- 2005-2007 a Corvinus Egyetem által kezdeményezett egyetemi konzorcium Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterszak munkacsoportjának tagja;
- 2005-2009 A MOBILIS/CIVITAS EU VI. projekt debreceni disszeminációs menedzsere;
- 2008 szeptemberétől az MTA köztestületi tagja: IX. Gazdaság- és Jogtudományok Osztálya, Nemzetközi Gazdasági és Fejlesztési Bizottság;
- Lektori tevékenység a Közgazdasági Szemle, az Acta Oeconomica és az Entrepreneurial Business and Economics Review, The World Economy, Economica, International Journal of Engineering and Management, valamint a Külgazdaság c. folyóiratok számára;
- OTKA pályázatok bírálója;
- A gazdaságtudományi képzések párhuzamos szakakkreditációs látogató bizottságának tagja;
- MAB intézményakkreditációs szakértő 6 FOI esetében;
- A Magyar Mikrofinanszírozási Hálózat Tudományos Szakmai Testületének tagja;
- 2018 decemberétől az On-Line Journal Modelling The New Europe c. folyóirat tudományos bizottságának tagja;
- 2018 decemberétől az Institute of European Research of the Faculty of European Studies, (Babeş–Bolyai University, Cluj-Napoca) tagja;
- 2019 tavaszán a Diece 2019, Disintegration and Integration in East-Central Europe, 5th ed. nemzetközi konferencia társelnöke, egyben tudományos bizottságának tagja;
- A Régiókutatás Szemle szerkesztőbizottsági tagja;
- A Royal Economic Society tagja;
- Az American Economic Association tagja;
- A Competitio című, MTA C kategóriás tudományos folyóirat főszerkesztője;
- Az MTA Világgazdasági Tudományos Tanácsának tagja;

• *Díjak, kitüntetések:*

- 2004. A Közgazdaságtudományi Karért (DE KTK);
- 2006. A Közgazdaságtudományi Kar Díszérme (DE KTK);
- 2008. A Debreceni Egyetem rektorának elismerő oklevele;
- 2010. A Debreceni Egyetem Pro Cura Ingenii díja;
- 2016. A Debreceni Egyetem rektorának elismerő oklevele;
- 2019. Kiváló OTDK témavezetői díj;



Név: Dr. habil. Felföldi János	Születési év: 1968
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1994)</i> - <i>Felsőfokú külkereskedelmi áruforgalmi szak, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1994)</i> - <i>Angol- magyar szakfordító, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1994)</i> - <i>Közgazdasági szakokleveles mérnök, Miskolci Egyetem (1997)</i> 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Alkalmazott Informatika és Logisztika Intézet, Logisztika menedzsment Tanszék – egyetemi docens, intézetigazgató</i> 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2001</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2014</i> 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 23 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 20 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven: Mezőgazdasági alapismeretek; Mezőgazdasági munkaszervezés; Mezőgazdasági és élelmiszeripari alapismeretek; Agrárvállalkozások tervezése; Vállalatgazdaságtan; Vállalkozási ismeretek; Gazdasági tervezési ismeretek; Üzleti tervezés; Üzleti környezet értékelés; Ágazatok üzemtana; Termelés-menedzsment; EK agrárjoga; Stratégiai menedzsment; Vezetői döntések; Vezetői gazdaságtan; Logisztika; Készletgazdálkodás; Kereskedelem és logisztika; Disztribúció és ellátási lánc menedzsment; Globális ellátási láncok menedzsmentje;</i> - <i>Oktatás idegen nyelven: Food chain management; Commerce and logistics; Distribution and supply chain management;</i> - <i>Oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben: Managerial Accounting, International MBA post-graduate course, University of Zagreb, Croatia, meghívott oktató 6 éven át 6 szemesztert érintően angol nyelven;</i> - <i>Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba: Mezőgazdasági és élelmiszeripari alapismeretek; Ágazatok üzemtana; EK agrárjoga; Üzleti környezet értékelés; Disztribúció és ellátási lánc menedzsment, Globális ellátási láncok menedzsmentje;</i> - <i>Szakvezetés: Agribusiness MSc;</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 40 fő, Kari TDK dolgozat: 21 fő, OTDK dolgozat: 3 fő;</i> - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: oktató, témavezető;</i> - <i>Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 2,5 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 5,5 fő;</i> 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő publikációk</u> (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Botos, S., Szilágyi, R., Felföldi, J. and Tóth, M. (2020): Readiness for ICT Based B2C Information Flow – Case Study of the Hungarian Food Sector. AGRIS on-line Papers in Economics and Informatics. 12(2) pp. 41-51. doi:10.7160/aol.2020.120204</u> 2) <u>Miklós, Pakurár; András, István Kun; János, Felföldi; László, Vasa; József, Popp; Judit, Oláh (2020): Integration of logistics function and business performance. European Research Studies: An International Multidisciplinary Journal with Topics in European Integration. 23(Special Issue 1) pp. 1-17.</u> 3) <u>János Felföldi, Szilvia Botos, Ádám Péntek, Róbert Szilágyi, László Várallyai (2017): Studying the ICT management of agrifood sector on supply chain level – the first stage: analysis of agricultural ICT usage.</u> 	



In: Anastasios Karasavoglou, Persefoni Polychronidou (eds.), Agricultural Sector Issues in the European Periphery: Productivity, Export and Development Challenges. Wilmington: Vernon Press, pp. 35-50.

- 4) Yousuf, A., Haddad, H., Pakurár, M., Kozlovskiy, S., Felföldi, J. (2019): The Effect of Operational Flexibility on Performance: A Field Study on Small and Medium-sized Industrial Companies in Jordan. Montenegrin Journal of Economics. 15(1) pp. 47-60.
- 5) **János Felföldi**, Krisztián Kovács (2013): Description of case studies – Hungary. In: Gerhard Schiefer, Jivka Dieters (eds.), Mapping formal networks and identifying their role for innovation in EU food SMEs. Bonn: Universität Bonn, ILB Press, pp. 123-150.

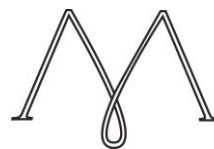
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* A tudományos pályán eltöltött 23 év alatt kutatásai legfontosabb területei a következők voltak: Lánc menedzsment és hálózatok az élelmiszer-gazdaságban; Szervezési kérdések, termelői szerveződések az élelmiszer szektorban; A gazdálkodás üzleti és környezeti szempontú vizsgálata és versenyképesség.
- *Oktatás- és intézményfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:*
 - „A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében” című EFOP 3.4.3. projekt, megvalósító
- *Közleményeinek száma:* 167, amelyre eddig 89 független hivatkozás esett. A tudományos közleményeinek száma: 147, amelyből 50 tudományos folyóiratcikk, ebből 11 nemzetközi, 27 idegen nyelvű hazai és további 12 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Ezen túl 34 könyv, könyvfejezet, 32 konferenciaközlemény (ebből 15 idegen nyelvű) szerzője, illetve 6 magyar nyelvű könyv/kiadvány szerkesztője. Oktatási műveinek száma: 19, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyvfejezet: 16 (ebből 4 idegen nyelvű).

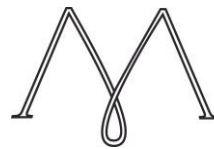
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10001256>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Kutató ösztöndíj(ak):*
 - Bolyai János Ösztöndíj, 2009-2012;
 - Békésy György Posztdoktori Ösztöndíj, 2003-2006;
- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - 2008- EAAE – European Association of Agricultural Economists tagja
 - 2014- Debreceni Egyetem Ihrig Károly Szakkollégium igazgatója
 - 2014- Debreceni Egyetem DETEP Szakkollégiumi albizottság tagja
 - 2010- MTA-DAB Agrártudományok Szakbizottsága Agrárökonómiai Munkabizottság, titkár
 - 2010- DE GTK Ihrig Károly Doktori Iskola tagja, témavezető
 - 2012- AKI Agrárgazdasági Könyvek és tanulmányok szerkesztőbizottság tagja
 - 2012- Studies in Agricultural Economics c. folyóirat szerkesztőbizottság tagja
 - 2018- Tejgazdaság c. folyóirat szerkesztőbizottság tagja
 - 2020- Journal of Agriculture Informatics, advisory board
- *Díjak, kitüntetések:*
 - Tankönyv Nívó díj (társszerzőként) – 2010;
 - Pro Educatione Agriculturae Díj, 2008 – kimagasló oktatási és tehetséggondozó tevékenységért – Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Tanácsa;
 - Év Oktatója Díj, 2007 – Debreceni Egyetem ATC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar és a HÖK;
 - Dékáni Elismerő Oklevél, 2005 – a Tormay Béla Szakkollégium vezetéséért, és az OTDK-n sikeresen szereplő hallgatók felkészítéséért;



Név: Prof. Dr. habil. Fenyves Veronika	Születési év: 1978
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem MTK (2001) - okleveles közgazdász Vezetés és szervezés mesterszakon, Miskolci Egyetem GTK (2018) - okleveles közgazdász tanár, Debreceni Egyetem GTK (2020) 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Számviteli és Pénzügyi Intézet, Controlling Tanszék – egyetemi tanár, tanszékvezető, oktatási dékánhelyettes 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2008 - dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2016 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - Oktatásban eltöltött idő: 19 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 2 év; - Oktatott tárgyak magyar nyelven: Statisztika I., Statisztika II., Gazdaságstatisztika, Gazdasági elemzés, Gazdasági elemzés, controlling, Pénzügyi kimutatások elemzése, Pénzügyi elemzés, Regionális elemzések módszertana, Számvitel I., Számvitel II., Számviteli projekt munka, Számviteli esettanulmányok, Számvitel vezetőknél, Vezetői számvitel, Controlling speciális területei, Vezetői számvitel és controlling, Vezetői számvitel, költség és teljesítmény elszámolás mesterfokon, Controlling, Döntéstámogatás a controllingban, Pénzügyi controlling; - Oktatás idegen nyelven: Controlling, Financial Analysis; - Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba: Gazdasági elemzés, Pénzügyi kimutatások elemzése, Vezetői számvitel, Vezetői számvitel és controlling, Controlling, Döntéstámogatás a controllingban, Pénzügyi controlling; - Szakvezetés: Pénzügy és számvitel alapszak; - Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 299 fő, Kari TDK dolgozat: 16 fő, OTDK dolgozat: 8 fő; - Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető, oktató, tisztag; - Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 2 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 6 fő; 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fenyves V. – Zsido K.E. – Bircea I. – Tarnóczy T. (2020): <u>Financial Performance of Hungarian and Romanian Retail Food Small Businesses. British Food Journal. ahead-of-print, pp. 1-23.</u> 2) Fenyves V. – Pető K. – Szenderák J. – Harangi-Rákos M. (2020): <u>The capital structure of agricultural enterprises in the Visegrad countries. Agricultural Economics-Zemedeľska Ekonomika. 66(4) pp. 160-167.</u> 3) Fenyves V. (2019): <u>Controllerekkel szembeni munkaerőpiaci elvárások vizsgálata. Controller Info. 7(4) pp. 33-40.</u> 4) Fenyves V. – Nyul B. – Dajnoki K. – Bács Z. – Tömöri G. (2019): <u>Profitability of Pharmaceutical Companies in the Visegrad Countries. Montenegrin Journal of Economics. 15(4) pp. 99-111.</u> 5) Fenyves V. – Bács Z. – Záman Z. – Böcskei E. – Tarnóczy T. (2018): <u>The Role of the Notes to the Financial Statements in Corporate Decision-Making. Corporate Ownership and Control. 15(4) pp. 138-148.</u> 	

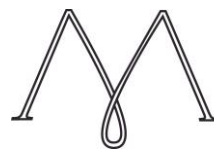


b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

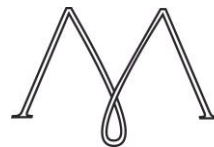
- **Kutatási területe:** A tudományos pályán eltöltött 19 év alatt kutatásai legfontosabb területei a következők voltak: Pénzügyi teljesítmény mutatók szerepe a vezetői döntéshozatalban; A kiegészítő melléklet információtartalmának vizsgálata az érdekhordozók szemszögéből; Controlling fejlesztési, módszertani lehetőségei gazdasági szervezeteknél; Gyakorlatorientált képzések fejlesztése a felsőoktatásban;
- **Oktatásfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:** HEFOP 3.3.1-P.-2004-06-0071/1.0 Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban; TÁMOP-4.1.1/A-10/1/KONV-2010-0016 Munkaerőpiaci alkalmazkodás, gyakorlati képzőhelyek, intézményirányítás és hallgatói oktatói szolgáltatások fejlesztése a Debreceni Egyetemen; TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029 A Vidékfejlesztési és Gazdasági Agrármérnöki (MSc) szakok és a feltétellel belépők felzárkóztatása, esettanulmányokon alapuló, gyakorlatorientált, modul rendszerű tananyagának fejlesztése, különös tekintettel az informatikai eszközök alkalmazására; TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0004 Munkaerőpiaci igényeknek megfelelő, gyakorlatorientált képzések, szolgáltatások a Debreceni Egyetemen élelmiszeripar, gépészet, informatika, turisztika és vendéglátás területén; EFOP-3.4.3-16-2016-00021 A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében; EFOP-3.5.1-16-2017-00007 Duális képzések fejlesztése a Debreceni Egyetemen (DDE); EFOP-3.5.2-17-2017-0001 Kooperatív képzések és Oktatási innováció a Szakmai Tanárképzésben Kelet-Magyarországon (KOSZT); EFOP-3.10.1-17-2017-00001 Tematikus együttműködés erősítése a köznevelés és felsőoktatás terén a Kárpát-medence szomszédos országaival;
- **Közleményeinek száma:** 244, amelyre eddig 787 független hivatkozás esett. A tudományos közleményeinek száma: 222, amelyből 136 tudományos folyóiratcikk, ebből 56 nemzetközi, 11 idegen nyelvű hazai és további 69 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Oktatási műveinek száma: 16, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyv fejezet: 16. Hirsch index 14. Összesített impakt faktora 11,4021.
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10013167>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- **Kutató ösztöndíj(ak):** 2017-2018 Új Nemzeti Kiválóság Program fiatal oktató, kutató, ÚNKP-17-4;
- **Tudományos szakmai bizottságokban, testületekben való tagság:** Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Kari Habilitációs Előkészítő Bizottság, tag (2020-); Debreceni Egyetem Társadalomtudományi Habilitációs Bizottság, tag (2020-); Debreceni Egyetem Társadalomtudományi Doktori Tanács, tag (2020-); Kárpát-medencei Tudományos Platform, elnök (2020-); Debreceni Egyetem Ihrig Károly Doktori Iskola Tanácsa, tag (2019-); Partium International Conference on Management (PICM), Nagyvárad, Románia 2019. szeptember 2-3. Tudományos Bizottság, tag (2019); 5th International Conference on European Integration Programbizottsági tag (2019-); International Finance Conference on Macroeconomic Convergence and Corporate Performance, Nagyvárad, Románia 2019. május 2-3. Nemzetközi Program Bizottság, tag (2019-); Magyar Közgazdasági Társaság, Sportközgazdasági Szakosztály, elnökségi tag (2016-);
- **Oktatási, oktatásfejlesztési bizottságokban, testületekben való tagság:** Debreceni Egyetem Egyetemi Oktatási és Hallgatói Ügyek Bizottsága, tag (2019-); Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Oktatási Bizottság, elnök (2018-); Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Tanulmányi Bizottság, elnök (2018-); Debreceni Egyetem Tanárképzési Kollégium, tag (2018-); Oktatási Hivatal, Duális látogatóbizottsági tag (2016-); Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Kreditátviteli Bizottság, tag (2015-2018); Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar - Számviteli MA Kreditátviteli Bizottság, tag (2009-2012);
- **Egyéb egyetemi, kari bizottságokban, testületekben való tagság:** Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar Fogymatossággal Élő Hallgatók Ügyeinek Bizottsága, tag (2019-); Debreceni Egyetem, Szenátusi tag (2017-); Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar, Projekt Albizottság, elnök (2014-2018); Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar, Kari Tanács, tag (2014-); Felsőfokú Számviteli és Pénzügyi Szakemberképzésért és Továbbképzésért Alapítvány, kuratóriumi tag (2014-); Menedzsment és Controlling Egyesület – Teljesítménymenedzsment és oktatási bizottság tag (2013-); MTA Köztisztületi tag, IX. osztály (2018-); Magyar Statisztikai Társaság, tag (2001-2009);
- **Egyéb szakmai bizottságokban, testületekben való tagság:** Magyar Nemzeti Bank – Debreceni Egyetem Irányító Bizottság, tag (2019-); International Association of Controllers tagság MCE/ICV duális tagság (2017-); Magyar Közgazdasági Társaság, tag (2014-);
- **Tudományos folyóiratok, sorozatok szerkesztőbizottságában való tagság:** Journal of Tourism and Services Szerkesztőbizottsági tag (2020-); International Journal of Entrepreneurial Knowledge Szerkesztőbizottsági tag (2020-); Economica folyóirat Szerkesztőbizottság elnöke (2019-); Competitio Szerkesztőbizottsági tag (2019-); Journal of Business PARadigms, Tudományos és Lektorai Testület, tag (2019-); The Annals of the University of Oradea. Economic Sciences, Tudományos bizottsági tag (2019-); Controller Info folyóirat Szerkesztőbizottsági tag (2017-); Wroclaw University of Economics Financial Sciences. Nauki o Finansach tudományos folyóirat Tudományos tanácsának tagja (2016-);
- **Oktatói munkával kapcsolatos elismerés(ek):** Pro Scientia Aranyérem témavezető, OTDT (2019); Kiváló OTDK Témavezetői Díj, DE GTK (2019); Pro Scientia Aranyérem témavezető, OTDT (2017); Rektori Elismerő Oklevél, DE (2017); Pro Scientiis Oeconomicae Díj, DE GTK (2016); Pro Facultate Díj, DE AGTC GVK (2012); Rektori Elismerő Oklevél, DE (2009); Dékányi Elismerő Oklevél, DE AMTC AVK (2003);



Név: Dr. habil. Füzesi István Barna	Születési év: 1977
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>műszaki menedzser, Kossuth Lajos Tudományegyetem, Műszaki Főiskolai Kar (1999)</i> - <i>informatika tanár szak, Debreceni Egyetem, Természettudományi Kar (2002)</i> 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Alkalmazott Informatika és Logisztika Intézet, Üzleti Informatika Tanszék – egyetemi docens</i> 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (<i>friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is</i>), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2010</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2019</i> 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 17 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 5 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Alapképzés: Agrárinformatikai alapismeretek, Számítástechnika II, Vezetői információs rendszer, Matematika és informatika II., Számítógépezői alapismeretek, Informatika I, Projekt tervezés alapjai, Minőségbiztosítás informatikai eszközei, Gazdasági informatika, Gazdasági információs rendszerek, Vezetői információs rendszer, Projektmenedzsment, Üzleti informatika, Adatbáziskezelés haladó II., Az informatika ágazati alkalmazásai, Információ technológia, Vállalati információs rendszerek, Informatika, információs rendszerek;</i> - <i>Mesterképzés: Integrált vállalatirányítási rendszerek, Ellátási lánc informatikai támogatása, Vállalati döntéstámogató rendszerek, Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban, Integrált információs rendszerek irányítása, Készletgazdálkodás;</i> - <i>Oktatás idegen nyelven: Food chain safety knowledge (MSc);</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 51 fő, Kari TDK dolgozat: 2 fő, OTDK dolgozat: 1 fő;</i> - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető;</i> - <i>Folyamatban lévő PhD témavezetés: 1 fő;</i> 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktató tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Füzesi István, Herdon Miklós (2006): Quality Control and Product Tracing in ERP Systems. In: Fedro Zazueta, Jiannong Xin, Seishi Ninomiya, Gerhard Schiefer (eds.) Computers in Agriculture and Natural Resources: Proceedings of the 4th World Congress. 806 p. Orlando (FL), Amerikai Egyesült Államok, 2006. július 24-27. St. Joseph (MI): American Society of Agricultural Engineers, pp. 518-521. ISBN:1-892769-55-7</u> 2) <u>István Füzesi, János Felföldi, Adrián Csordás, Péter Lengyel (2018): Analysis of application of ERP systems at hungarian meat companies. Journal of Ecoagritourism. 14(1) pp. 23-28.</u> 3) <u>Herdon Miklós, Füzesi István (2011): Information Technologies in Quality Management Systems of Meat Product Chains. In: Zacharoula Andreopoulou, Basil Manos, Nico Polman, Davide Viaggi (eds.) Agricultural and Environmental Informatics, Governance and Management: Emerging Research Applications. 572 p. New York: Igi Global, pp. 207-226. ISBN: 978-1-60960-621-3</u> 4) <u>Herdon M, Füzesi I, Rózsa T (2006): ERP rendszerek szektorspecifikus funkcionális követelményei az élelmiszerláncban. Acta Agraria Kaposváriensis. 2006(3) pp. 1418-1789.</u> 	



- 5) **Füzesi István**, Herdon Miklós, Péntek Ádám (2010): Food Tracing and Interoperability of Information Systems in the Hungarian Meat Industry. *Agris On-Line Papers in Economics and Informatics*. 2(2) pp. 39-48.

b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* élelmiszer nyomonkövetés, információs rendszerek, termékazonosítási rendszerek;
- *Közleményeinek száma:* 65, amelyre eddig 79 független hivatkozás esett. A tudományos közleményekből 32 tudományos folyóiratcikk, ebből 10 nemzetközi, 7 idegen nyelvű hazai és további 17 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg.

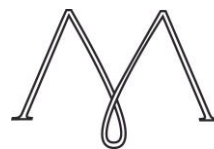
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10015348>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - Magyar Agrárközgazdasági Egyesület tagja 2017-től
 - Magyar Tudományos Akadémia köztestületi tagja 2018-tól
 - Magyar Agrárinformatikai Szövetség tagja 2004-től, 2017-től Felügyelő Bizottsági tag
 - Európai Élelmiszerlánc Parlament alapító tagja 2008-tól
 - Nemzeti Élelmiszer Nyomonkövetési Platform, a Hús és Hal, valamint a Horizontális munkacsoport tagja
- *Tudományos folyóiratok, sorozatok szerkesztőbizottságában való tagság:*
 - *Journal of Agricultural Informatics* (ISSN2061-862X) Bíráló 2010-
 - *Tavaszi Szél 2017 - Spring Wind 2017*. Tanulmánykötet. II. kötet. Irodalomtudomány, Kémia- és környezettudomány, Kommunikáció- és médiatudomány, Közgazdaságtudomány, Közigazgatástudomány, Matematika- és informatikai tudomány. Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest. (ISBN 978-615-5586-18-7) Bíráló 2017
 - *Finance and Business in Southeastern and Central Europe*. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham (ISBN 978-3-319-70376-3) Bíráló 2016;
- *Díjak, kitüntetések:*
 - Magyar Agrárközgazdasági Egyesület tagja 2017-től
 - Magyar Tudományos Akadémia köztestületi tagja 2018-tól
 - Egyéb szakmai bizottságokban, testületekben való tagság
 - Magyar Agrárinformatikai Szövetség tagja 2004-től, 2017-től Felügyelő Bizottsági tag
 - Európai Élelmiszerlánc Parlament alapító tagja 2008-tól
 - Nemzeti Élelmiszer Nyomonkövetési Platform, a Hús és Hal, valamint a Horizontális munkacsoport tagja



Név: Dr. Gabnai Zoltán	Születési év: 1988
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem (2014)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani és Vállalkozásfejlesztési Tanszék – tudományos munkatárs</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (<i>friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is</i>), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2019 „Szennyvíztelepi technológiák gazdasági értékelése, valamint szerepe az energia-, tápanyag- és széndioxid-gazdálkodásban”</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 7 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 3 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven: Vállalatgazdaságtan (előadás és gyakorlat), Gazdaságtudományi ismeretek II. (előadás és gyakorlat), Termelés-gazdaságtan (előadás), Projektmenedzsment (gyakorlat), Innováció menedzsment (gyakorlat), Vállalkozás-innováció (gyakorlat);</i> - <i>Oktatás idegen nyelven: Production and Operation Management tárgy (előadás);</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 8 fő;</i> 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Szakály, Z., Balogh, P., Kontor, E., Gabnai, Z., Bai, A. (2021): Attitude toward and Awareness of Renewable Energy Sources: Hungarian Experience and Special Features. <i>Energies</i>. 14(1) 22.</u> 2) <u>Németh, K., Birkner, Z., Katona, A., Göllény-Kovács, N., Bai, A., Balogh, P., Gabnai, Z., Péter, E. (2020): Can Energy be a “Local Product” Again? Hungarian Case Study. <i>Sustainability</i>. 12(3) 1118.</u> 3) <u>Balogh, P., Bujdos, Á., Cibere, I., Fodor, L., Gabnai, Z., Kovách, I., Nagy, J., Bai, A. (2020): Main Motivational Factors of Farmers Adopting Precision Farming in Hungary. <i>Agronomy</i>. 10(4) 610.</u> 4) <u>Müller, A., Pfau, C., Gabnai, Z., Bába, É. B., Borbély, A., Pető, K. (2018): A gyógy-, wellness-és sportszolgáltatások fejlesztési lehetőségei a gyógyturizmusban egy hazai kutatás tükrében. <i>International Journal of Engineering and Management Sciences</i>. 3(4) pp. 101-114.</u> 5) <u>Gabnai, Z. (2017): Energy alternatives in large-scale wastewater treatment. <i>Apstract: Applied Studies in Agribusiness and Commerce</i>.11(3-4) pp. 273-284.</u> <p>b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kutatási területe: fenntarthatóság, körforgásos gazdaság, megújuló energetika, hulladék-gazdálkodás, vállalkozás-innováció, precíziós gazdaság, sportszolgáltatások;</i> • <i>Oktatásfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel: EFOP-3.4.3-16-2016-00021 (Mezőgazdasági és energetikai ökonomiai ismeretek (2018, társszerzők: Nábrádi A., Bai A.));</i> • <i>Közleményeinek száma: 51, amelyre eddig 207 db független hivatkozás esett. Tudományos közleményeiből 28 db tudományos folyóiratcikk, ebből 13 db nemzetközi, 5 db idegen nyelvű hazai és további 10 db magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg (összes IF: 38,9). Oktatási műveinek száma: 1.</i> <p>MTMT lista: https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10051638</p>	



c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

• *Kutató ösztöndíj(ak):*

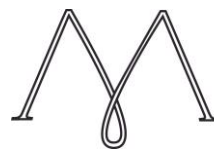
- 2020-2021: ÚNKP-20-4 Ösztöndíj. Kutatási téma címe: A körforgásos gazdaság megvalósíthatóságának vizsgálata regionális és települési szinten, különös tekintettel a hulladékgazdálkodási és megújuló energetikai lehetőségekre;
- 2013-2014: Eötvös Loránd Hallgatói Ösztöndíj a Konvergencia régiókban. Kutatási téma címe: Innovatív szennyvíztisztítási módszerek komplex elemzése esettanulmányok segítségével;

• *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*

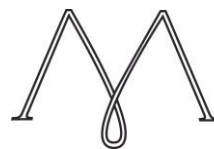
- 2014-: Debreceni Akadémiai Bizottság - Megújuló Energetikai Munkabizottsága, tag

• *Tudományos folyóiratok, sorozatok szerkesztőbizottságában való tagság:*

- Processes (MDPI, IF 2,753) folyóirat, vendégszerkesztői megbízás (különszám címe: „The Process and Modelling of Renewable Energy Sources”);



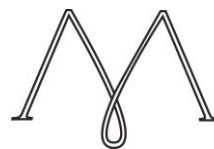
Név: Dr. habil. Gál Tímea	Születési év: 1985
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem (2008)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Marketing és Kereskedelem Intézet, Kereskedelem Tanszék – egyetemi docens</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>PhD (állattenyésztési tudományok) 2012</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2019</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
- <i>Oktatásban eltöltött idő: 13 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 5 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven:</i> Haladó marketinglogisztika, Marketing alapjai, Vállalkozói készségek fejlesztése; - <i>Oktatás idegen nyelven:</i> International Marketing, Commerce and Commodity Exchange, Basics of Product Policy, Basics of Marketing, Marketing; - <i>Konzulencia:</i> Diploma- és szakdolgozat: 85 fő, Kari TDK dolgozat: 2 fő, OTDK dolgozat: 1 fő; - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k):</i> DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető; - <i>Folyamatban lévő PhD témavezetés: 2 fő;</i>	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő publikációk</u> (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i>	
1) <u>Gál, T. – Szakály, Z. (2019): A kereskedelem és marketing alapjai, egyetemi jegyzet, Debreceni Egyetem.</u>	
2) <u>Szakály, Z. – Kovács, B. – Szakály M. – T. Nagy-Pető, D. – Gál, T. – Soós M. (2020): Examination of the Eating Behavior of the Hungarian Population Based on the TFEQ-R21 Model. Nutrients, 12(11) 3514, pp. 1-19.</u>	
3) <u>Gál, T. – Soós, M. – Szakály, Z. (2017): Applying new innovative market research methods in the innovation process of new products. International Journal of Engineering and Management Sciences. 2(3) pp. 56-69.</u>	
4) <u>Gál, T. – Nagy, L. – Dávid, L. – Vasa, L. – Balogh, P (2013): Technology planning system as a decision support tool for dairy farms in Hungary. Acta Polytechnica Hungarica. 10(8) pp. 231-244.</u>	
5) <u>Gál, T. (2012): Efficiency analysis of dairy farms in the Northern Great Plain Region by deterministic and stochastic DEA models. Apstract - Applied Studies in Agribusiness and Commerce. 6(5) pp. 115-124.</u>	
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Kutatási területe:</i> Kereskedelmi- és marketingfolyamatok a kis- és középvállalkozásoknál; Innovatív oktatási és kutatási módszerek alkalmazása a felsőoktatásban; <i>Közleményeinek száma:</i> 59 tudományos közleményt jegyez, amiből 36 tudományos folyóiratcikk. Az összes független hivatkozása száma 70, ebből a tudományos közleményekben lévők száma 47. Tudományos folyóirataiból 11 nemzetközi folyóiratban, 8 hazai kiadású idegen nyelvű folyóiratban, 17 magyar nyelven jelent meg. 2 magyar nyelvű egyetemi jegyzet társszerzője, ezen belül 6 magyar nyelvű jegyzetrészletet készített. 	
MTMT lista: https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10032252	



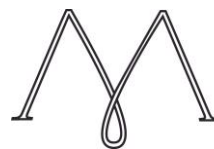
c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

• *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*

- Táplálkozásmarketing folyóirat szerkesztőbizottsági tagja;
- Gazdálkodástudományi Közlemények bírálóbizottsági tagja;
- Régió kutatás Szemle bírálóbizottsági tagja;
- EMOK tagság;
- Tiimiakatemia Learning Network (TALN) tagja;



Név: Dr. habil. Huzsvai László	Születési év: 1961
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1984) - talajerőgazdálkodási szakmérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1988) 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Statisztika és Módszertani Intézet, Statisztika és Módszertani Tanszék – egyetemi docens 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - dr. univ. (földműveléstan) 1994 - PhD (mezőgazdaságtudomány) 2000 - dr. habil. (növénytermesztési- és kertészeti tudományok) 2009 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - Oktatásban eltöltött idő: 33 év; - Oktatott tárgyak magyar nyelven: <ul style="list-style-type: none"> - BSc: Statisztika I.–II., Statisztika és biometria; - MSc: Biometria a kertészetben, Biomassza modellezés, Kísérlettervezés, Agroökológiai rendszerek modellezése; - PhD: Biometria, Statisztika, kutatómódszertan I–II. Általános kutatómódszertan; - Oktatás idegen nyelven: Németnyelvű szeminárium tartása 1991 őszi szemeszter, Svájc zürichi agráregyetem, az akkori Institute für Kulturpflanzenwissenschaften; - Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba: Agroökológia rendszerek modellezése; Számítógépes szimulációs modellek; - Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 15 fő, Kari TDK dolgozat: 3 fő, OTDK dolgozat: 3 fő; - Doktori képzésben betöltött funkció(k): <ul style="list-style-type: none"> - DE Ihrig Károly Doktori Iskola: törzstag, témavezető, korábban tantárgyfelelős oktató; - DE Kerpely Kálmán Doktori Iskola: tantárgyfelelős oktató, témavezető; - Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 3 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 2 fő; 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Juhász, Csaba; Gálya, Bernadett; Kovács, Elza; Nagy, Attila; Tamás, János; Huzsvai, László (2020): Seasonal predictability of weather and crop yield in regions of Central European continental climate. Computers and Electronics in Agriculture. 173, p. 105400, Paper: 105400.</u> 2) <u>Gere, Attila; Danner, Lukas; Dürrschmid, Klaus; Kókai, Zoltán; Sipos, László; Huzsvai, László; Kovács, Sándor (2020): Structure of presented stimuli influences gazing behavior and choice. Food Quality and Preference. 83(1) p. 103915, Paper: 103915.</u> 3) <u>Széles, Adrienn; Huzsvai, László (2020): Modelling the effect of sowing date on the emergence, silking and yield of maize (Zea mays L.) in a moderately warm and dry production area. Agronomy Research. 18(2) pp. 579-594.</u> 4) <u>Adrienn, Széles; Péter, Fejér; Endre, Harsányi; László, Huzsvai (2019): Evaluation of Changes Caused by Genotypes and Weather on the Protein and Oil Content of Maize Grains in the Continental Climate of Centreal European Hungary. Journal of Agriculture Food and Development. 5 pp. 22-32.</u> 	



5) **Huzsvai, L; Vincze, Sz; Huzsvai, L (szerk.) (2013): SPSS-könyv, Debrecen, Seneca Books, 325 p. ISBN: 9789630856669**

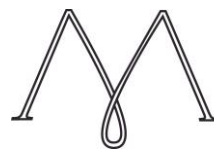
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* valódi többváltozós statisztikai módszerek, determinisztikus modellek;
- *Oktatás- és intézményfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:*
 - DIGIT2004 Oktatási Minisztérium pályázata „A felsőoktatásban használható elektronikus tartalmak Interneten történő széleskörű hozzáféréseinek támogatására”.
 - IKTA, 1999.
 - TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0012 számú Zöld Energia Felsőoktatási Együttműködés (ZENFE)
 - EFOP-3.4.3-16-2016-00021, A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében
 - FIK, Debreceni Egyetem, Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Program
 - TKP2020-IKA-04
- *Közleményeinek száma:* 213, amelyre eddig 281 független hivatkozás esett (ebből WoS és/vagy Scopus: 148). A tudományos közleményekből 64 tudományos folyóiratcikk, ebből 13 nemzetközi, 28 idegen nyelvű hazai és további 23 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Oktatási műveinek száma: 3.

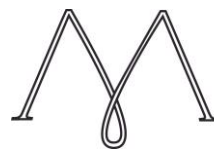
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10010542>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Kutató ösztöndíj(ak):*
 - Magyar Tudományos Akadémia Bolyai János Kutatási ösztöndíj (2001-2004);
- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - Magyar Talajművelők Társaságának tagja
 - DAB Növénytermesztési Bizottság tagja
 - MAGISZ Magyar Agrárinformatikai Szövetség
 - MAE Talajtani Társaság Rendszermodellezési Szakosztály vezetőségi tagja, titkár
 - MTA Magyar Mezőgazdasági Modellezők Műhely vezetőségi tag
 - Debreceni Egyetem GTK, Informatikai Bizottság tagja,
 - Környezettudományi és Környezetmérnöki Koordinációs Központ tagja
 - MTA Köztestületének tagja
 - Magyar Statisztikai Társaság tagja
 - ISTRO tagja
 - European Society for Agronomy tagja
 - Magyar Szak- és Szépirodalmi Szerzők és Kiadók Reprográfiai Egyesület tagja
- *Díjak, kitüntetések:*
 - Pro Facultate Díj. 2015. Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar;



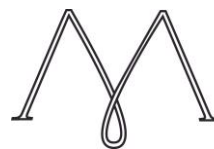
Név: Dr. Károlyi Géza	Születési év: 1966
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - jogász, Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar (1990) - okleveles üzemgazdász, Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kar (1991) - okleveles közigazdász, Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kar (1995) - okleveles adótanácsadó, Igazságügyi Minisztérium (1992) - okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem (2004) 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet, Gazdasági Jog Tanszék – egyetemi docens 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - PhD (állam- és jogtudomány) 1999 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - Oktatásban eltöltött idő: 27 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 8 év; <ul style="list-style-type: none"> - gazdaságtudományi képzés (1994-); jogász képzés (DE ÁJK, 1994-2015); - Oktatott tárgyak magyar nyelven: Gazdasági magánjog, Gazdasági közjog, Céggazdaság az EU-ban, Értékpapírjog és bankügyletek, Munkajog; - Oktatás idegen nyelven: Corporation Law in the EU, Business Civil Law, Business Public Law; - Szakvezetés: Gazdálkodás és Menedzsment Alapképzés, Pénzügy Specializáció (2005-2014); - Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 54 fő, Kari TDK dolgozat: 5 fő, OTDK dolgozat: 3 fő; 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) szakterülethez kötődő publikációk (max. 5 jellemző publikáció) A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Károlyi Géza – Prugberger Tamás (2018): A társadalombiztosítás fedezetrendszerét érintő jogi szabályozás időszzerű kérdéseiről. Új Magyar Közigazgatás. 11(1) pp. 24-36.</u> 2) <u>Károlyi Géza (2017): Problémák a jogi személyek átalakulásával, egyesülésével, szétválásával kapcsolatos jogi szabályozásban, különös tekintettel a szövetkezeti formában működő szövetkezeti hitelintézetekre. Ünnepi tanulmányok Csécsy György 65. születésnapja tiszteletére. Debrecen, 2017. pp. 273-280.</u> 3) <u>Károlyi Géza (2016): Javaslatok az önálló tevékenységből jövedelmet szerző magánszemélyek társadalombiztosítással összefüggő közterheinek szabályozásához. Gazdaság és Jog. 2016(9) pp. 20-24.</u> 4) <u>Károlyi Géza (2016): A rejtett gazdaság jogi aspektusai. Gazdaság és Jog. 2016(2) pp. 21-24.</u> 5) <u>Károlyi Géza (2012): Az egyéni cég jogalanyiságáról. Pro Vita et Scientia. Jobbágyi Gábor 65. születésnapjára megjelentetett ünnepi kiadvány. Szent István Társulat. Budapest. pp. 121-126.</u> <p>b) további tudományos kutatási, fejlesztési, alkotói, művészeti eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kutatási területe:</i> vállalkozások jogi keretei, a vállalkozások költségvetési kapcsolatai, a gazdasági társaságok vezető tisztségviselőinek felelősségei kérdései és munkajogi vetülete; • <i>Közleményeinek száma:</i> 96, amelyre eddig 52 független hivatkozás esett. Tudományos közleményeinek száma: 45, amelyből 18 tudományos folyóiratcikk, ebből 1 idegen nyelvű hazai és 17 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Oktatási műveinek száma: 23, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyv fejezet: 20. 	



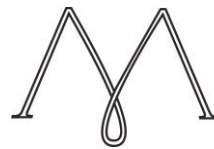
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10022278>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Kutató ösztöndíj(ak):*
 - „Pályakezdő kutatók díja” 1999. DAB
 - OM pályázat: A cégek és vezető alkalmazottak jogi helyzetének, valamint költségvetési kapcsolatainak elemzése (időtartama: 2000-2004)
- *Tudományos szakmai bizottságokban, testületekben való tagság:*
 - 2002-2012 DAB közgazdasági és Jogi szekciójának titkára
 - 2012-2016 DAB közgazdasági és Jogi szekciójának elnök
- *Egyéb egyetemi, kari bizottságokban, testületekben való tagság:*
 - 1996-2020 kari tanács tag (DE GTK)
 - 2004-2007 szenátusi tagság (Debreceni Egyetem)
- *Egyéb szakmai bizottságokban, testületekben való tagság:*
 - 1993-tól Debreceni Ügyvédi Kamara tagja
- *Oktatói munkával kapcsolatos elismerés(ek):*
 - 2003 „A Közgazdaságtudományi Karért kitüntetés”
 - 2006 „A Közgazdaságtudományi Kar díszérme”
 - 2011 „A Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok Elnökének elismerő oklevele”
 - 2017 „Pro Facultate Díj”
 - 2017 „Az év oktatója Díj”
 - 2020 „Rektori Elismerő Oklevél”



Név: Dr. habil. Kiss Marietta	Születési év: 1981
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>okleveles közgazdász, Debreceni Egyetem (2004)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Marketing és Kereskedelem Intézet, Marketing Tanszék – adjunktus</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>PhD (közgazdaságtudomány) 2014</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2020</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 16 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 11 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven: Nemzetközi marketing, Haladó nemzetközi marketing, Marketing, Marketing menedzsment, Haladó marketing menedzsment, Termék- és szolgáltatásmarketing, Nonbusiness marketing, Marketingkutatás, Bevezetés a marketingkutatásba, Település- és térségmarketing, Szolgáltatásmarketing, Stratégiai menedzsment;</i> - <i>Oktatás idegen nyelven: International Marketing, Advanced International Marketing, Marketing, Marketing Management, Advanced Marketing Management, Services Marketing, Strategic Management, Advanced Strategic Management, Business Planning, Introduction to Business;</i> - <i>Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba: Advanced Marketing Management, International Marketing, Advanced International Marketing, Services Marketing, Strategic Management, Advanced Strategic Management, Business Planning;</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 89 fő, Kari TDK dolgozat: 5 fő, OTDK dolgozat: 4 fő;</i> - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető;</i> - <i>Folyamatban lévő PhD témavezetés: 4 fő;</i> 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Szakály, Zoltán – Kovács, Sándor – Pető, Károly – Huszka, Péter – Kiss, Marietta (2019): A modified model of the willingness to pay for functional foods. Appetite. 138 pp. 94-101 (Q1)</u> 2) <u>Kontor, Enikő – Kovács, Bence – Szakály, Zoltán – Kiss, Marietta (2019): A védjegyekkel kapcsolatos attitűd és az életstílusjegyek összefüggései. Statisztikai Szemle. 97(4) pp. 364-386.</u> 3) <u>Szakály, Zoltán – Fehér, András – Kiss, Marietta (2019): Consumer Acceptance of Personalized Nutrition. In: Galanakis, Charis M. (ed.): Trends in Personalized Nutrition. Elsevier Academic Press, London, UK, pp. 225-260.</u> 4) <u>Kun, András István – Kiss, Marietta (2021): On the Mechanics of the Organic Label Effect: How Does Organic Labeling Change Consumer Evaluation of Food Products? Sustainability. 13(3) 1260. (Q2)</u> 5) <u>Szakály, Zoltán – Kovács, Bence – Szakály, Márk – T. Nagy-Pető, Dorka – Popovics, Péter – Kiss, Marietta (2021): Consumer acceptance of genetic-based personalized nutrition in Hungary. Genes & Nutrition., 16(1) 3. (Q2)</u> 	



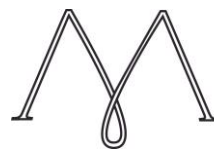
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* táplálkozásmarketing, felsőoktatási marketing;
- *Kutatási és oktatásfejlesztési projekteken való részvétel:*
 - BAROSS-2-2005-0026 „Tudástranszfer előmozdítása az Észak-Alföldi Régió versenyképességének fokozásáért innováció-orientált oktatási tudásház létrehozásával” (2005-2009 között megvalósító)
 - TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0014 „Élelmiszerbiztonság és gasztronómia vonatkozású egyetemi együttműködés, DE-SZTE-EKF-NYME” (2014-ben megvalósító)
 - TÁMOP-4.2.6-15/1-2015-0001 „KOMPLEX INNOVÁCIÓ – Egészségipari hálózat a hatékonyság növelése érdekében” (2015-ben megvalósító)
 - H2020 No. 727848 „Cereal Renaissance in Rural Europe: embedding diversity in organic and low-input food systems (CERERE)” (2017-2019 között kutató)
 - EFOP-3.6.2-16-2017-00003 „Sport- Rekreációs- és Egészséggazdasági Kooperációs Kutatóhálózat létrehozása” (2017-2020)
 - EFOP-3.6.1-16-2016-00022 „Debrecen Venture Catapult Program” (2017-től kutató)
 - Interreg No. PGI02501 „STRategies for Regional INnovative Food Clusters (STRING)” (2018-ban megvalósító)
 - GINOP-2.3.2-15-2016-00062 „Életminőség fejlesztése Kelet-Magyarországon: Táplálkozás-, teljesítménybiológiai és biotechnológiai experimentális kutatások és eszközfejlesztések a humán megbetegedések megelőzésére és kezelésére” (2018-től kutató)
 - Visegrad Fund – 22010034: Are countries of the Visegrad Group (V4) ready for the consequences of population aging? (2020-tól szakmai vezető)
- *Közleményeinek száma:* 96, amelyre eddig 208 független hivatkozás esett. A tudományos közleményekből 35 tudományos folyóiratcikk, ebből 8 nemzetközi, 2 idegen nyelvű hazai és további 25 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg.

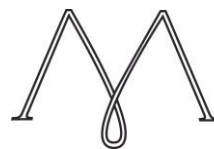
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10037558>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - Egyesület a Marketing Oktatásért és Kutatásért (EMOK) alapító tag (2014-), elnökségi tag (2018-)
 - MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Agrár- és Élelmiszeripari Marketing Munkabizottsági tag (2015-)
 - Magyar Táplálkozástudományi Társaság tag (2018-)
- *Tudományos folyóiratok, sorozatok szerkesztőbizottságában való tagság:*
 - Táplálkozásmarketing
 - Tejgazdaság
- *Díjak, kitüntetések:*
 - Köztársasági ösztöndíj (Debreceni Egyetem, 2003)
 - Kiváló Hallgatói Munkáért Dékáni Oklevél (Debreceni Egyetem Közgazdaságtudományi Kar, 2004)
 - Rektori Oklevél a Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja követelményeinek sikeres teljesítéséről (Debreceni Egyetem, 2004)
 - Különdíj, XXVII. OTDK Közgazdaságtudományi Szekció, Kontrolling tagozat (Nyugat-Magyarországi Egyetem, 2005)
 - Rektori Elismerő Oklevél (Debreceni Egyetem, 2018)
 - Dékáni Elismerő Oklevél (Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar, 2018)
 - Kiváló OTDK Témavezetői Díj (Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar, 2019)
 - Az Egyesület a Marketing Oktatásért és Kutatásért (EMOK) XXV. Országos Konferenciája Legjobb Tanulmánya Díj (Pannon Egyetem, 2019)
 - Magyar Tudományos Akadémia Gazdálkodástudományi Bizottság Marketingtudományi Albizottsága Publikációs Nívódíja (2020)



Név: Dr. Kun András István	Születési év: 1978
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>okleveles közgazdász, Debreceni Egyetem (2002)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Vezetés- Szervezéstudományi Intézet, Emberi Erőforrás Menedzsment Tanszék – egyetemi docens</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2009</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 19 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 11 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>FOSZ: Emberi erőforrás menedzsment, Proszeminárium;</i> - <i>Alapképzés: A kérdőíves módszer alapjai, Proszeminárium, Szervezeti magatartás I., Emberi erőforrás menedzsment, Projektmenedzsment, Értéktերemő folyamatok menedzsmentje, Általános gazdasági és menedzsment ismeretek, Minőségmenedzsment, Kvalitatív és kvantitatív módszertan, Tudásgazdaság;</i> - <i>Mesterképzés: Kutatásmódszertan, Terepkutatás a gyakorlatban I-II, A tudományos kutatás alapjai, Stratégiai emberi erőforrás menedzsment, Projektmenedzsment, Termelés- és folyamatmenedzsment, Oktatásgazdaságtan, oktatás finanszírozás, Munkaerőpiac és információk aszimmetria, Információk aszimmetria és emberi erőforrás menedzsment, Vállalatgazdaságtani és menedzsment ismeretek, kommunikáció, Minőségmenedzsment, Munkagazdaságtan, Munkaerő-piaci ismeretek, Menedzsment ismeretek, Tanuló szervezetek, szervezeti tanulás, Társadalomkutatás módszertana, kvantitáív, kvalitatív módszerek, A szervezeti kultúra elemzése és fejlesztése;</i> - <i>PhD: Kutatásmódszertan (DE GTK), Oktatásgazdaságtan (DE BTK), Emberi erőforrás kutatások (DE BTK)</i> - <i>Oktatás idegen nyelven:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Alapképzés: Human Resource Management, Management of Value Creating Processes, Quality Management, Knowledge Economy;</i> - <i>Mesterképzés: Introduction to Social Science Research, Project Management, Project Management Practice, Research methodology;</i> - <i>PhD: Research Methodology, Human Resources Research, Education Research Methodology;</i> - <i>Oktatás külföldi intézményben: Coventry egyetem, 2010, 2 hét (Erasmus oktató mobilitás keretében);</i> - <i>Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba: A kérdőíves módszer alapjai, Kutatásmódszertan (Láng Eszter témavezetésével), Kvalitatív és kvantitatív módszertan, Terepkutatás a gyakorlatban I-II, A tudományos kutatás alapjai, Stratégiai emberi erőforrás menedzsment (Polónyi István vezetésével), Projektmenedzsment, Termelés- és folyamatmenedzsment (Polónyi István vezetésével), Oktatásgazdaságtan, oktatás finanszírozás (Polónyi Istvánnal és Kotsis Ágnessel, Munkaerőpiac és információk aszimmetria, Információk aszimmetria és emberi erőforrás menedzsment, Vállalatgazdaságtani és menedzsment ismeretek, kommunikáció (Blaskó György témavezetésével), A szervezeti kultúra elemzése és fejlesztése (Ujhelyi Máriával közösen), Human Resources Research (Polónyi István készítette a magyar verzióját), Education Research Methodology;</i> - <i>Szakvezetés: 2008-2014: szakreferensi feladatok ellátása (Kapás Judit szakfelelős mellett) közgazdász-gazdálkodási osztatlan képzési szakon; 2009-2014: szakreferensi feladatok ellátása (Kapás Judit szakfelelős mellett) gazdálkodási és menedzsment szakon;</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 198 fő, Kari TDK dolgozat: 13 fő, OTDK dolgozat: 9 fő;</i> - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k):</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>DE Ihrig Károly Doktori Iskola 50%: oktató, témavezető;</i> - <i>DE Humán Tudományok Doktori Iskola 50%: oktató;</i> - <i>Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 1 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 5 fő;</i> 	



Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata

a) a (szűkebb) szakterülethez kötődő publikációk (max. 5 jellemző publikáció)

A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.

- 1) András, István Kun – Mária, Ujhelyi (2018): Cultural fit and academic performance of higher education students. *Vezetéstudomány*. 49(11) pp. 12-23.
- 2) Ujhelyi Mária – Kun András István (2017): A változásmenedzsment és a tulajdonosi szerkezet összefüggései - empirikus tapasztalatok. *Vezetéstudomány*. 48(1) pp. 18-29.
- 3) Kun, András István (2016): Az intézményi hatás megjelenése a kereseti különbségekben. In: Pusztai, Gabriella; Bocsi, Veronika; Ceglédi, Tímea (szerk.) *A felsőoktatás (hozzáadott) értéke: közelítések az intézményi hozzájárulás empirikus megragadásához*. Budapest, Magyarország, Nagyvárad, Románia: Partium, Új Mandátum, PPS, pp. 165-176.
- 4) Kun, András István (2018): Intézményválasztás, szakválasztás, szervezeti kultúra a felsőoktatásban. In: Tóth, Dorina Anna (szerk.) *Az oktatás gazdagsága: Tanulmányok Polónyi István tiszteletére*. Debrecen, Magyarország: University of Debrecen, CHERD, pp. 107-115.
- 5) Kun, András István (2016): A comparison of self- vs. tutor assessment among Hungarian undergraduate business students. *Assessment & Evaluation In Higher Education*. 41(3) pp. 350-367.

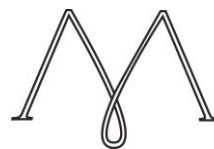
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* információs aszimmetria közgazdaságtanba, munkagazdaságtan, oktatásgazdaságtan, emberi erőforrás menedzsment;
- *Oktatás- és intézményfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:* EFOP-3.4.3 (oktatás, tananyagkészítés); EFOP-3.5.1 (tananyagkészítés);
- *Közleményeinek száma:* 118, amelyre eddig 247 független hivatkozás esett. A tudományos közleményekből 40 tudományos folyóiratcikk, ebből 13 nemzetközi, 3 idegen nyelvű hazai és további 24 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. 4 felsőoktatási tankönyv és további 2 oktatási anyag szerzője.

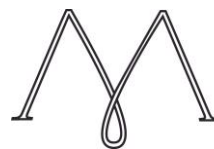
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10002879>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

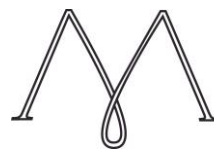
- *Kutató ösztöndíj(ak):*
 - A Közgazdaságtudományi Karért” (Debreceni Egyetem, 2008);
 - Pro Scientiae Oeconomicae (Debreceni Egyetem, 2015);
 - Outstanding Pearson Best Senior Paper Award (2019);
- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - MTA Köztestület, tag
 - Egyesület a Marketing Oktatásért és Kutatásért (EMOK), tag
 - HSZOSZ (Humán Szakemberek Országos Szövetsége), tag
 - HERA (Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete), tag
 - Magyar Közgazdaságtudományi Egyesület, tag
 - Kari Tanács választott tag (2010-2013)
 - Tanulmányi Bizottság tagja (DE-KTK: 2008-2014; DE-GTK: 2014-2019)
- *Tudományos folyóiratok, sorozatok szerkesztőbizottságában való tagság:*
 - Editorial Advisory Board tagság (Business Education & Administration folyóirat);



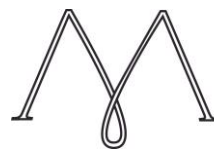
Név: Dr. Kvancz József	Születési év: 1972
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - okleveles agrármérnök, Debreceni Agártudományi Egyetem (1997) - számviteli szakközgazdász, Pénzügyi és Számviteli Főiskola (1999) - oklevés könyvvizsgáló, Debreceni Egyetem (2000) 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Számviteli és Pénzügyi Intézet, Számviteli Tanszék – egyetemi docens 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2003 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - Oktatásban eltöltött idő: 23 év; - Oktatott tárgyak magyar nyelven: Számvitel; Számviteli-elemzés; Ellenőrzés; Pénzügytan; - Oktatás idegen nyelven: Accounting (II. Rákóczi Ferenc Beregszászi Főiskola, 2000-2015 között); 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Makszim, Györgyné Nagy Tímea; Barabásné, Kárpáti Dóra; Kósáné, Bilanics Ágnes; Oroszné, Ilcsik Bernadett; Kozmáné, Petrilla Gréta; Kvancz, József; Magyar, Zoltán; Nagy, Zsuzsanna; Hegedüs, László Zsigmond; Vargáné, Bosnyák Ildikó (2018): Gazdasági alapfogalmak. Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza, 229 p. ISBN: 978-615-5545-8-32 2) Kvancz J. (2018): Számviteli segédlet. Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza, 111 p. ISBN: 978-615-5545-84-9 3) Kvancz J. (2019): Számvitel I. Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza, 233 p. ISBN: 978-615-5097-35-5 4) Kvancz J. – Galó M. (2007): <u>Értékelési eljárások érvényesülése a beszámolóban. DE ATC AVK AVA3 Debrecen, 2007. március 17. International Conference on Agricultural Economics Rural Development and Informatics, 10. p.</u> 5) Kvancz J. (2010): <u>Mérlegvalódiság a gazdasági válság idején. Gazdasági és Társadalomtudományi Közlemények. 2(1) pp. 45-53.</u> <p>b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kutatási területe:</i> A számviteli információs rendszer a hazai vállalkozások gazdálkodásában; • <i>Közleményeinek száma:</i> 63, amelyre eddig 35 független hivatkozás esett. A tudományos közleményeinek száma: 47, amelyből 8 tudományos folyóiratcikk. Oktatási műveinek száma: 15, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyvfejezet: 14. <p>MTMT lista: https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10048723</p> <p>c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Állandó bizottsági, társasági tagságok:</i> <ul style="list-style-type: none"> - A Magyar Közgazdasági Társaság (MKT) Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei elnökség tagja (2008-) - A Magyar Könyvvizsgálói Kamara tagja, állandó könyvvizsgáló (2001-) - PRIMOM Vállalkozás élénkítő Alapítvány Felügyelő Bizottság elnöke (2008-2016) - Magyar Igazságügyi Szakértői Kamara tagja (2009-) 	



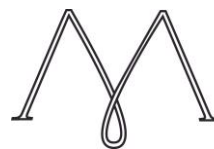
- Gazdasági és Társadalomtudományi Közlemények (magyar és angol nyelvű tudományos folyóirat, ISSN: 2061-3156) felelős kiadója (2008-2013)
- Téziseken túl a Nyíregyházi Főiskola kiadványa (2008-2011)
- Nyíregyházi Főiskola Gazdasági tanács tagja (2008-2021)
- Nyíregyházi Főiskola/Egyetem Szenátus tagja (2013-2020)
- Nyíregyházi Egyetem konzisztórium tagja (2016-2020)
- Nyíregyházi Egyetem, dékán (2008-2013)
- Nyíregyházi Egyetem, gazdasági főigazgató (2013-2014)
- Nyíregyházi Egyetem, kancellár (2014-2020)
- *Díjak, kitüntetések:*
 - Rektori elismerő oklevél (1997);



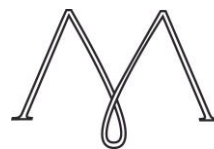
Név: Dr. Madai Hajnalka	Születési év: 1971
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - Okleveles agrármérnök, Angol-magyar szakfordító, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1990) - Közgazdasági szakokleveles mérnök, Miskolci Egyetem GTK (1997) - Kertész mérnök, Debreceni Egyetem MÉK (2019) 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani és Vállalkozásfejlesztési Tanszék – adjunktus 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2006 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - Oktatásban eltöltött idő: 20 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 5 év; - Oktatott tárgyak magyar nyelven: Vállalatgazdaságtan (BA, MA, MSc); Vállalkozások alapítása és működése (Közgazdasztanár és Agrármérnök-tanár képzés); Stratégiai menedzsment (BA, MSc) Növénytermesztés ökonómiája, Állattenyésztési ágazatok ökonómiája, Ágazati gazdaságtan, tervezés, Takarmánygazdálkodás, Élelmiszeripari gazdaságtan (BA, MSc). Projektmenedzsment (BA, FOSZ); - Oktatás idegen nyelven: Knowledge of Economics (BA), Food Industry Economics (BA), Strategic management, Business Planning (DE TTK BA összevont mérnöki képzés); - Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 47 fő, Kari TDK dolgozat: 5 fő, OTDK dolgozat: 1 fő; 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Nábrádi A. (szerk), Bittner B., Madai H., Nagy A. (2018): A stratégiai tervezés gyakorlata, Debreceni Egyetem, Debrecen. 178 p. ISBN: 9789634900535</u> 2) <u>Madai H. (szerk), Törő E., Madai H., Lakatos V. (2019): Vállalkozások indítása és működtetése, Egyetemi jegyzet. Debreceni Egyetem, Debrecen.</u> 3) <u>Madai H., Bittner B., Kovacs T., Nagy A. (2020): Methodology of the internal environmental analysis as a part of strategy planning. Annals of the University of Oradea Economic Science. 29(1) pp. 551-566.</u> 4) <u>Bittner B., Nagy A., Kovacs T., Madai H. (2020): Methodology of the External Environmental Analysis as a Part of Strategy Planning. Annals of the University of Oradea Economic Science. 29(1) pp. 461-466.</u> 5) <u>Madai, Hajnalka; Bittner, Beáta; David, Forest; Kovács, Tünde Zita; Nagy, Adrián; Nábrádi, András (2020): Stratégiát megalapozó elemzések gyakorlati alkalmazása. International Journal of Engineering and Management Sciences / Műszaki és Menedzsment Tudományi Közlemények. 5(1) 10 p.</u> <p>b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kutatási területe:</i> Ágazati ökonómia (állattenyésztés), stratégiai menedzsment és tervezés; • <i>Kutatási és oktatásfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:</i> <ul style="list-style-type: none"> - program-titkárként a Phare-Tempus IB-JEP Oktatási Program koordinálása, mely az EU agrár-szakigazgatási ismeretanyag hazai adaptálását segítette; - Pályázatok-, oktatási és kutatási projektek előkészítése, koordinálása (TEMPUS, ARÁR K+F, OTKA, NKFP, GVOP, HEFOP); 	



- *Közleményeinek száma:* 111, amelyre eddig 51 független hivatkozás esett. A tudományos közleményeinek száma: 59, amelyből 12 tudományos folyóiratcikk, ebből 4 nemzetközi, 6 idegen nyelvű hazai és további 2 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Oktatási műveinek száma: 10, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyv fejezet: 8.
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10002365>
- c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség
- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - Magyar Tudományos Akadémia Agrár-közgazdasági Bizottság tag;
- *Főbb tanulmányutak:*
 - Hohenheim University, IOWA State University, Harper Adams University New Zealand, Mongolian University of Life Sciences;
- *Konferencia előadásai országai, ahol élő kapcsolatai vannak:* Mongólia;
- *Egyéb szakmai tevékenység:*
 - A Debreceni Egyetem Észak-alföldi Regionális Szaktanácsadási Központ, 139/2008 FVM rendelet alapján az UMVP képzőközpont oktatójaként, kötelező és iskolarendszerű képzések közreműködője. (aktuális képzések: Mezőgazdasági termékek értéknövelése, A fiatal mezőgazdasági termelők elindítása, Natura 2000 kifizetések, AKG kifizetések, Mezőgazdasági technikus).
 - NAK VP „Agrárgazdasági Képzések és Felkészítő Tréningek” oktatása, vizsgáztatás;



Név: Dr. habil. Nagy Adrián Szilárd	Születési év: 1975
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem (2001)</i> - <i>Vállalkozási menedzsment egyetemi szakértő, Debreceni Egyetem (2009)</i> - <i>Master of Business Administration, University of Debrecen and International MBA Network (2009)</i> - <i>Okleveles sportközgazdász, Debreceni Egyetem (2019)</i> 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani és Vállalkozásfejlesztési Tanszék – egyetemi docens</i> - <i>Debreceni Universitas Nonprofit Közhasznú Kft. – ügyvezető</i> 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2006</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2021</i> 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 20 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 1 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven: Ágazati ökonómia, Turisztikai projektek menedzsmentje, Banktan, Tervezés, Banküzemtan, Vállalatgazdaságtan, Kisvállalkozás-fejlesztési politika, Vállalkozásmenedzsment, Médiagazdaságtan, Vállalkozások gazdaságtana, Projektmenedzsment, Vidéki gazdaságok ökonómiája;</i> - <i>Oktatás idegen nyelven: Project management (MSc);</i> - <i>Vendégoktatói meghívások: Erasmus és CEEPUS Oktatói Mobilitás keretében vendégoktató volt a zágrábi (2010 november), a prágai (2010 szeptember), valamint három alkalommal a rostocki (2007 július, 2007 november, 2012 január) egyetemeken, ahol német és angol nyelven tartott előadásokat.</i> - <i>Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba: Banktan, Kisvállalkozás-fejlesztési politika, Médiagazdaságtan, Vállalkozások gazdaságtana;</i> - <i>Szakvezetés: Master of Business Administration (MBA) MSc;</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 85 fő, Kari TDK dolgozat: 14 fő, OTDK dolgozat: 5 fő (ebből 2 első és 1 harmadik helyezés);</i> - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető;</i> - <i>Folyamatban lévő témavezetés: 8 fő;</i> 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kovács, Tünde Zita; David, Forest; Nagy, Adrián; Szűcs, István; Nábrádi, András (2021): An Analysis of the Demand-Side, Platform-Based Collaborative Economy: Creation of a Clear Classification Taxonomy. Sustainability. 13(5) p. 2817. doi:10.3390/su13052817 2) <u>Szűcs, I. (szerk.), Nagy, A.Sz., Vida, V. (2020): A projektmenedzsment gyakorlata – munkafüzet (egyetemi jegyzet), EFOP-3.4.3-16-2016-00021, Debreceni Egyetem, 52 p.</u> 3) Júlia Tobak, Adrián Nagy, Károly Pető, Veronika Fenyves, András Nábrádi (2018): The main factors determining effective operation in case of a family business. International Journal of Entrepreneurial Behaviour and Research. 24(6) pp. 1065-1074. doi:10.1108/IJEBR-04-2018-0203 4) <u>Szűcs, I.; Nagy, A.Sz. (2015): A projektmenedzsment gyakorlata (egyetemi jegyzet), TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0004, Debreceni Egyetem, 117 p. ISBN 978-615-80290-8-7</u> 	



5) **Nagy Adrián Szilárd, Vathy Veronika (2016): Projektmenedzsment alkalmazása egy mezőgazdasági vállalkozásban. Köztes Európa: Társadalomtudományi Folyóirat: A VIKEK Közleményei. 8(1-2) pp. 313-319.**

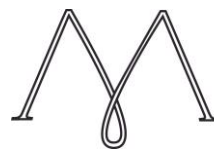
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* Családi vállalkozások működése és utódlási kérdései;
- *Oktatásfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:*
 - EFOP-3.6.2-16-2017-00003 „Sport-, Rekreációs- és Egészséggazdasági Kooperációs Kutatóhálózat létrehozása” (2019-2020)
 - EFOP-3.6.1-16-2016-00022 „Debrecen Venture Catapult Program” (2017-2021)
 - EFOP-3.5.1-16-2017-00007 „Duális képzések fejlesztése a Debreceni Egyetemen” (2017-2021)
 - EFOP-3.5.2-17-2017-0001 „Kooperatív képzések és Oktatási innováció a Szakmai Tanárképzésben Kelet-Magyarországon” (2017-2020)
 - DTP-193-1.2 „DIGITRANS” Digitális átalakulás, üzleti modellek a Duna-régióban (2017-2019)
 - RURAL AGREE – 2016-ES01-KA204-025730 „Digital Training for Agricultural Sector Entrepreneurship in Rural Areas” (2016-2019)
 - TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0314 „A Debreceni Universitas Nonprofit Közhasznú Kft. tanórán kívüli tevékenységének továbbfejlesztése” (2013-2014)
 - TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029 „A Vidékfejlesztési és Gazdasági Agrármérnöki (MSc) szakok és a feltétellel belépők felzárkóztatása, esettanulmányokon alapuló, gyakorlatorientált, modul rendszerű tananyagának fejlesztése, különös tekintettel az informatikai eszközök alkalmazására” (2012)
 - INTERREG IV/B 4CE554P1 „Border regions & cross-border areas in Central Europe fostering their knowledge development” CROSS-ADD (2011)
- *Közleményeinek száma:* 148, amelyre eddig 185 független hivatkozás esett (Hirsch index: 7). A tudományos közleményeinek száma: 134, amelyből 36 tudományos folyóiratcikk, ebből 14 nemzetközi, 10 idegen nyelvű hazai és további 12 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Oktatási műveinek száma: 11, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyvfejezet: 9.

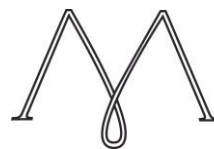
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10012530>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - 2001- tag, MTA DAB agrárökonómiai szakbizottsága
 - 2007- tag, MTA Köztestülete
 - 2020- tag, Debreceni Egyetem Szenátus Választási elnökség
 - 2020- tag, Debreceni Egyetem GTK Minőségbiztosítási Bizottság
 - 2018- tag, Debreceni Egyetem GTK Külügyi Bizottság
 - 2018- tag, Debreceni Egyetem GTK Kreditátviteli Bizottság
- *Díjak, kitüntetések:*
 - 2019 Debreceni Egyetem GTK, Kiváló OTDK Témavezetői Díj
 - 2018 Debreceni Egyetem GTK, Pro Educatione Oeconomicae Díj
 - 2012 Debreceni Egyetem, Rektori Elismerő Oklevél
 - 2011 Debreceni Egyetem AGTC GVK, Dékáni Elismerő Oklevél
 - 2010 Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértői Biz., Kiadói Nívódíj
 - 2008 Debreceni Egyetem AMTC AVK, Dékáni Elismerő Oklevél
 - 2004 Debreceni Egyetem, Pro Universitate Juventutis Díj
 - 2001 Agrártudományi Centrum, Centrumelnöki Elismerő oklevél
 - 2001 MTA Debreceni Akadémiai Bizottság, TDK Nívó-díj;



Név: Prof. Dr. habil. Nábrádi András	Születési év: 1956
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1980)</i> - <i>MBA diploma, külkereskedelmi áruforgalmi szak, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1993)</i> - <i>Felsőoktatási menedzser, MTA (1996)</i> 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani és Vállalkozásfejlesztési Tanszék – egyetemi tanár, tanszékvezető</i> 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>dr. univ. (közgazdaságtudomány) 1984</i> - <i>CSc (közgazdaságtudomány) 1993</i> - <i>PhD (közgazdaságtudomány) 1998</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 1998</i> 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 40 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 15 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven: Vállalatgazdaságtan (BA, MA, MSc PhD); Banküzemtan (MSc); Vállalkozások alapítása és működése (Szakirányú továbbképzés); Vállalkozási ismeretek; Gazdasági elemzés (PhD); Vállalati gazdaságtan (PhD); Haladó stratégiai menedzsment (MA, MSc);</i> - <i>Oktatás idegen nyelven: Külföldön: Strategic management, Business Planning (MBA), (Zagreb, Belgrade, Novi Sad, Podgorica, Belgorod, Ulan Batar); Magyarországon: Strategic Management (BA in BA), Introduction to Bu-siness (Engineering szakok), Enterprise Economics (PhD);</i> - <i>Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba: Haladó stratégiai menedzsment (MSc);</i> - <i>Szakvezetés: Vállalkozásfejlesztés MSc;</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: több mint 200 fő, Kari TDK dolgozat: kb. 30 fő, OTDK dolgozat: 8 fő;</i> - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: 1993-1998 titkár, tőzrstag, oktató, témavezető;</i> - <i>Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 14 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 3 fő;</i> 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Tobak J., – Nábrádi A. (2020): TONA model: A New methodology for assessing the development and maturity life cycles of family owned enterprises. Journal of Innovation & Knowledge. 5(4) pp. 236-243. doi:10.1016/j.jik.2019.12.003 (Q1)</u> 2) <u>Nábrádi A. (2019):Vállalkozási ismeretek, Debreceni Egyetem, Debrecen. ISBN 978-963-12-3048-2</u> 3) <u>A. Gere – L Sipos – S Kovács – L Huzsvai – A Nábrádi (2014): Applying parallel factor analysis and Tucker-3 methods on sensory and instrumental data to establish preference maps: Case study on sweet corn varieties. Journal of the Science of Food and Agriculture. 94(7) pp. 3213-3225. (IF: 2,614)</u> 4) <u>Szakály Z. – Pallóné K.I. – Nábrádi A. (szerk) (2010): Marketing a hagyományos és tájjellegű élelmiszerek piacán. Kaposvári Egyetem GTK, Kaposvár. 265 p. ISBN 978-963-9821-14-9</u> 5) <u>Nábrádi A. (szerk) – Bittner B. – Madai H. – Nagy A. (2018): A stratégiai tervezés gyakorlata, Debreceni Egyetem, Debrecen. ISBN: 9789634900535</u> 	



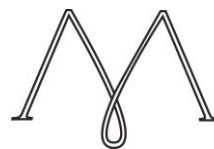
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* alkalmazott közgazdaság;
- *Oktatásfejlesztési projekteken való részvétel:* TEMPUS, PHARE, HEFOP, EFOP, TÁMOP;
- *Közleményeinek száma:* 546, amelyre eddig 823 független hivatkozás esett. A tudományos közleményeinek száma: 450, amelyből 101 tudományos folyóiratcikk, ebből 18 nemzetközi, 39 idegen nyelvű hazai és további 44 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Oktatási műveinek száma: 58, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyvfejezet: 38.

MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10000014>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Szakmai-közéleti tevékenységek:*
 - Debreceni Egyetem (DE), Gazdaságtudományi Kar (GTK): Kari Tanács tagja,
 - Magyar Tudományos Akadémia Agrár-közgazdasági Bizottság tagja,
 - 2004-2010 MTA Doktorképviselő,
 - MTA Debreceni Akadémiai Bizottság, Agrárökonómiai Munkabizottság elnöke,
 - Magyar Közgazdasági Társaság HBM-i szervezete, elnöke.
 - A Táplálkozásmarketing (folyóirat) Szerkesztőbizottsági tagja,
 - Az Abstract – Applied Studies in Agribusiness and Commerce (folyóirat) főszerkesztő-helyettese,
 - Delhi Business Review (folyóirat) szerkesztőbizottsági tagja,
 - The Annals of the University of Oradea Economic Sciences (folyóirat) szerkesztőbizottsági tagja,
 - A Gazdálkodás c. folyóirat Tudományos Tanácsadó Testülete tagja,
 - Az Economics of Agriculture (folyóirat) szerkesztőbizottsági tagja,
 - A Western Balkan Journal of Agricultural Economics and Rural Development c. folyóirat szerkesztőbizottsági tagja.
- *Tagságok, elnökségek:*
 - European Association of Agricultural Economists (EAAE): tag,
 - Board of the International MBA Network on Agribusiness and Commerce: vezetőségi tag,
 - European Society for Agronomy (ESA): elnök 2010-2013.
- *Vendégprofesszor:* 2002 Udine, Olaszország, 2005 Wageningen, Hollandia, 2006-tól Zágráb, Horvátország, 2008 Belgrád, Szerbia, 2009-től Podgorica Montenegro, 2011-től Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad, Románia, 2015-től Belgorod, Oroszország. Oktatott tárgyak: EU Assession, Strategic Management, Strategic Planning, Business Planning
- *Főbb tanulmányutak:* JAICA Japan, Wageningen University, Hohenheim University, University of Bristol, IOWA State University, Glasgow University, Lyon III. University, University of Udine, University College Dublin.
- *Konferencia előadásai országai, ahol élő kapcsolatai vannak:* Belgium, Csehország, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Horvátország, India, Japán, Kína, Lengyelország, Marokkó, Mongólia, Montenegró, Németország, Olaszország, Szerbia, Szlovákia, Thaiföld, UK, Ukrajna, USA, Vietnam.



Név: Dr. habil. Oláh Judit	Születési év: 1973
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - Mérlegképes könyvelő, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1996) - Méhész, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1996) - Felsőfokú vadgazda, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1998) - Okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1998) - EU agrár- és intézményrendszer szakértő, Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum (2000) - Okleveles szakközgazda, Debreceni Egyetem – Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kar (1998) - Okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem (2004) 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Alkalmazott Informatikai és Logisztikai Intézet, Logisztika Menedzsment Tanszék – egyetemi docens 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2003 - dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2014 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - Oktatásban eltöltött idő: 23 év; - Oktatott tárgyak magyar nyelven: Szállítmányozás és fuvarozás menedzsmentje (Ellátási lánc menedzsment MSc), Raktárgazdálkodás (Ellátási lánc menedzsment MSc), Termelés és szolgáltatás menedzsment (Ellátási lánc menedzsment MSc) Termelés- és folyamatmenedzsment (Vezetés és szervezés MSc, MBA), Áruismeret (Ellátási lánc menedzsment MSc), Ellátási láncok és értékteremtő folyamatok menedzsmentje (Gazdasági informatika MSc); - Oktatás idegen nyelven: Production and Process Management (Production and Process Management MSc, DE IK); Management of Value Creating Processes (Biochemical Engineering BSc, Chemical Engineering BSc, DE TTK); - Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető; - Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 4 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 8 fő; 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) A felsorolt publikációk közül <u>aláhúzással</u> emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Judit Oláh - Rabeea Sadaf - Domicián Máté - József Popp (2018): <u>The influence of the management success factors of logistics service providers on firms’ competitiveness. Polish Journal of Management Studies, 17(1) pp. 175-193. doi:10.17512/pjms.2018.17.1.15</u> 2) Judit Nagy - Judit Oláh - Edina Erdei - Domicián Máté - József Popp (2018): <u>The Role and Impact of Industry 4.0 and the Internet of Things on the Business Strategy of the Value Chain - The Case of Hungary. Sustainability, 10(10) 3491, pp. 1-25. doi:10.3390/su10103491</u> 3) Judit Oláh - Nicodemus Kitukutha - Hossam Haddad - Miklós Pakurár - Domicián Máté - József Popp (2019): <u>Achieving Sustainable E-Commerce in Environmental, Social and Economic Dimensions by Taking Possible Trade-Offs. Sustainability, 11(1) 89, pp. 1-22. doi:10.3390/su11010089</u> 4) Judit Oláh - Sándor Kovács - Zuzana Virglerova - Zoltán Lakner - József Popp (2019): <u>Analysis and Comparison of Economic and Financial Risk Sources in SMEs of the Visegrad Group and Serbia,</u> 	



Sustainability, 11(7) 1853, pp. 1-19. doi:10.3390/su11071853

- 5) Judit, Oláh; Nemer, Aburumman; József, Popp; Muhammad, Asif Khan; Hossam, Haddad; Nicodemus, Kitukutha (2020): Impact of Industry 4.0 on Environmental Sustainability. Sustainability, 12(11) 4674, pp. 1-21. doi:10.3390/su12114674

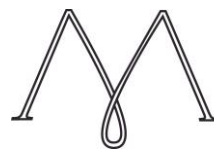
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* digitalizáció, Ipar 4.0, ellátási lánc, bioenergia, bioökonómia;
- *Közleményeinek száma:* Tudományos folyóiratainak száma: 230, amelyre eddig 1600 független hivatkozás esett. Külföldi kiadású szakfolyóiratban idegen nyelven: 114, Hazai kiadású szakfolyóiratban idegen nyelven 22, hazai kiadású szakfolyóiratban magyar nyelven 88 publikáció jelent meg. Konferencia proceedingben teljes terjedelemben megjelent közleményeimnek száma: 42 ebből nemzetközi 23. WoS és / vagy Scopus hivatkozások száma: 755. Hirsch index: 21. Idegen nyelvű cikk IF-os szakfolyóiratban: 56. Kummulált impakt faktor: 142,822. D1-Q1-Q2-es közleményeinek száma: 77 (első szerző (16), levelező szerző (29), utolsó szerző (30), egyéb (2 db).

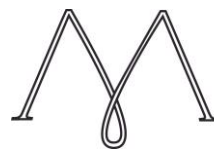
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10011409>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:* DAB Agrárökonómiai Szakbizottság (1998-); MTA Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Testület (1998); Európai Agrárközgazdászok - European Association of Agricultural Economists (EAAE) (2002); Österreichische Gesellschaft für Agrarökonomie (ÖGA) (2010); Review on Agriculture and Rural Development Tudományos Tanács (2011); Határmenti Vidékfejlesztési Tanácsadó Kör Egyesülete (HVTK Egyesület) (2012-); Magyar Logisztikai Beszerzési és Készletezési Társaság (MLBKT) (2014-); Magyar Logisztikai Szolgáltató Központok Szövetsége (MLSZKSZ) (2014-); MTA Agrártudományok Osztálya, Agrár-közgazdasági Tudományos Bizottság (AKB) (2017-); Európai Agrárközgazdászok - European Association of Agricultural Economists (EAAE) (2017-); Magyar Tudományos Akadémia Körforgásos Gazdaság, Osztályközi Állandó Bizottság (2018-); MTA Debreceni Területi Bizottság, Jogi és Közgazdaságtudományi Szakbizottság Közgazdaságtudományi Munkabizottság (2018-); International Association for Energy Economics (IAEA) (2017-); International Association of Agricultural Economists (IAAE) (2018-); International Engineering and Technology Institute (IETI) <http://www.ieti.net/memberships/Members.aspx> (2018-); International Research Institute for Economics and Management (IRIEM) <http://www.iriem.org/memberships/Members.aspx>, (2018-); Institute of Data Science and Artificial Intelligence (IDSAI) <http://www.idsai.org/memberships/Members.aspx> (2018-); Researcher's Excellence Network (RENET) tag (<http://renet.dist.su.lt/>) (2019-); Szerb alap – szakértő (2020-); National Research Foundation of Ukraine (NRFU) szakértő (<https://nrfu.org.ua/en/>) (2021-);
- *Díjak, kitüntetések:*
 - 2003: Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar és a Hallgatói Önkormányzat nevében az oktatói munka hallgatói véleményezése alapján kifejtett „Kimagasló Gyakorlatvezetési Tevékenységéért”;
 - 2006: Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar a Munkatudományi Tanszék keretében folytatott kiemelkedő pályázati tevékenységének elismeréseként „Dékáni Elismerő Oklevél Kiemelkedő Pályázati Tevékenységéért”;
 - 2014: Debreceni Egyetem Szervezés-Logisztika intézeti Tanszék keretében végzett oktatási és tudományos tevékenységének elismeréséért „Dékáni Elismerő Oklevél”;
 - 2014: A Nagyvállalatok Logisztikai Vezetőinek Klubja által adományozott elismerő oklevél a „Logisztikai Csapatbajnokság a Jövő logisztikusainak” 2014. rendezvény a „TQM csapat Tanára Elismerő Oklevél”;
 - 2014: Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma, „AGTC Alap 45 év alatti kategória, I. helyezés”;
 - 2015: Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar „Pro Educatione Oeconomicae díj”;
 - 2017: „Zöld Magyarországért Díj” - Journal of Central European Green Innovation MTMT listás folyóiratban megjelent publikációért, Eszterházy Károly Egyetem Gyöngyösi Károly Róbert Campus;
 - 2018: „Nívódíj - Gazdálkodás folyóirat”;

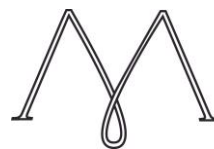


Név: Dr. Pierog Anita (<i>habil. eljárás folyamatban</i>)	Születési év: 1986
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Egyetem (2010)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet, Vezetéstudományi nem önálló Tanszék – adjunktus</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (<i>friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is</i>), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2014</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) – eljárás folyamatban</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
- <i>Oktatásban eltöltött idő: 10 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven: Menedzsment, Menedzsment alapjai, Vezetés- és szervezetfejlesztés, Szervezeti magatartás; Állattartótelepek menedzsmentje, Vezetési ismeretek, Proszeminárium;</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 55 fő, Kari TDK dolgozat: 1 fő;</i> - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető;</i> - <i>Folyamatban lévő PhD témavezetés: 1 fő;</i>	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő publikációk</u> (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Berde Cs.; Pierog A. (2019): Szemelvények a vezetés- és szervezetelméletből. Debrecen, Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar, 68 p. ISBN: 9789634900825</u> 2) <u>Pierog, Anita; Dajnoki, Krisztina (2020): Vezetőkkel szembeni tulajdonság-elvárások. In: Balogh, Gábor; László, Gyula; Sipos, Norbert (szerk.) Farkas Ferenc II. Nemzetközi Tudományok Konferencia, 2020. Pécs, Magyarország: Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet, 819 p. pp. 475-489.</u> 3) <u>Barizsné, Hadházi Edit; Pierog, Anita; Ujhelyi, Mária; Ujhelyi, Mária (szerk.) (2019): Szemelvények a szervezeti magatartás témaköreiből. Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar, 112 p. ISBN: 9789634900542</u> 4) <u>Anita, Pierog (2019): Comparison of Leadership Expectations through the Example of on SME and a Multinational Company. In: EUROKD (szerk.) 5th International Conference on Management Studies - ICMS Conference. Universidad Politécnica de Valencia, p. 37.</u> 5) <u>Pierog, Anita (2019): Managing civil organisations: Civil management model. Annals of the University of Oradea Economic Science. 28(2) pp. 311-320.</u> <p>b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kutatási területe: vezetői kompetenciák, elégedettség, vezetési feladatok.</i> • <i>Oktatás- és intézményfejlesztési projektben való részvétel: 9 db TÁMOP és EFOP projektben volt szakmai megvalósító, többek között: EFOP-3.4.4-16-2017-00023, EFOP-3.4.3., TÁMOP-4.1.1.F.-13/1-2013-0004, TÁMOP-4.2. 3-12/KONV-2012-0048, TÁMOP- 4.2.3-08/1-2009-006.</i> • <i>Közleményeinek száma: 73, amelyre eddig 116 független hivatkozás esett. A tudományos közleményekből 34 tudományos folyóiratcikk, ebből 2 nemzetközi, 5 idegen nyelvű hazai és további 27 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg.</i> 	

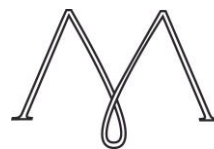


MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10016703>

- c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség
- *Kutató ösztöndíj(ak):*
 - 2013-2014 TÁMOP 4.2.4. A/2-11-1-2012-0001 Nemzeti Kiválóság Program;
 - *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - Magyar Tudományos Akadémia Köztestület IX. Gazdaság- és Jogtudományok Osztálya, tag (2014-);
 - Debreceni HR Klub, tag (2016-);
 - Humán Szakemberek Országos Szövetsége, tag (2019-);
 - Régió kutatás Szemle c. folyóirat, szerkesztőbizottsági tag;
 - *Díjak, kitüntetések:*
 - 2017 Év Oktatója;
 - 2016 Dékáni Elismerő Oklevél;
 - 2010 Pro Juventute Dékáni Elismerő Oklevél;
 - 2010 A Hallgatói Mozgalomért Emlékplakett;
 - 2010 Rektori Elismerő Oklevél;
 - 2009 A Debreceni Egyetem Kiváló Hallgatója;



Név: Dr. Popovics Péter András (<i>habil. eljárás folyamatban</i>)	Születési év: 1978
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>okleveles gazdasági agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem (2001)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani és Vállalkozásfejlesztési Tanszék – adjunktus</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (<i>friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is</i>), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2007</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) – eljárás folyamatban</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 20 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 6 év</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven: Graduális és Poszt szekunder képzésekben</i> <ul style="list-style-type: none"> - 2001-2010 Mikroökonómia (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) - Gazdasági és Vidékfejlesztő Agrármérnök BSc, Informatikus és Szakigazgatás Szervező Mérnök BSc, Pénzügy és Számvitel BA, Informatikus Statisztikus és Gazdasági Tervező FSZ; - 2001-2010 Makroökonómia (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) - Gazdasági és Vidékfejlesztő Agrármérnök BSc, Informatikus és Szakigazgatás Szervező Mérnök BSc, ISGT FSZ; - 2002-2003 Agrárgazdaságtan (gyakorlat) - Gazdasági és Vidékfejlesztő Agrármérnök, ISGT FSZ; - 2007-2010 Nemzetközi gazdaságtan (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) Kereskedelem és Marketing BSc, Pénzügy és Számvitel BSc, BGF kihelyezett Szakközgazda postgrad.; - 2009-2011 Üzleti közgazdaságtan – (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) - Vállalkozásfejlesztés MSc; - 2006-2009 Világgazdaságtan és nemzetközi kereskedelem (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) - Nemzetközi Szállítmányozási és Logisztikai Szakügyintéző FSZ; - 2006-2009 Gazdasági ismeretek (előadás, szeminárium, gyakorlat, vizsgáztatás) - Nemzetközi Szállítmányozási és Logisztikai Szakügyintéző FSZ, Logisztikai Menedzser Szak FSZ; - 2015-től Vezetői Gazdaságtan (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) - Gazdasági Agrármérnök MSc, Vállalkozásfejlesztés MSc, Vezetés és Szervezés MSc; - 2015-től Üzleti tervezés (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) - Turizmus BSc; - 2018-től Vállalkozói készségek fejlesztése (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) - Különböző BSc és MSc; - 2019-től Vállalatgazdaságtan (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) - Turizmus és vendéglátás BSc, Nemzetközi gazdálkodás BSc; - <i>Oktatás idegen nyelven: Graduális és Poszt szekunder képzésekben</i> <ul style="list-style-type: none"> - 2015-től Introduction to Business (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) - Business Administration in BA; - 2015-től Business Economics (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) - Agribusiness MSc, Marketing MSc; - 2015-től Introduction to Management (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) - Business Informatics BSc; - 2018-2019 Managerial Economics (előadás, gyakorlat, vizsgáztatás) - Business Development MSc; - <i>Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetésre az egyetemi oktatásban: Vezetői gazdaságtan (MSc);</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 76 fő, Kari TDK dolgozat: 3 fő, Egyetemi tehetséggondozó program (DETEP): 1 fő;</i> 	



Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata

a) a (szűkebb) szakterülethez kötődő publikációk (max. 5 jellemző publikáció)

A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.

- 1) Árváné Ványi G., Katonáné Kovács J., Gál T., Popovics P.A. (2016): Vállalkozói képzés a 21. században a felsőoktatásban – lehetőségek, módszerek, jó gyakorlatok. International Journal of Engineering and Management Sciences / Műszaki és Menedzsment Tudományi Közlemények. 1(1) Paper 1. 14 p.
- 2) Szabó G.G., Popovics P.A. (2009): Possible Ways of Market Coordination and Integration in the Hungarian Dairy Sector. Journal of Rural Cooperation. 37(1) pp. 32-51.
- 3) Popovics P.A. (2008): Analysis of economic issues relating to the dairy sector, with emphasis on price transmission. Applied Studies in Agribusiness and Commerce – Abstract. 2(1-2) pp. 61-70.
- 4) Szabó G.G., Popovics P.A. (2009): Analyses of Private Market Coordination Mechanisms in the Hungarian Dairy Sector. Global Challenges Local Solutions – 19th IAMA Agrifood World Forum and Symposium, Budapest, Hungary pp. 1-20.
- 5) Szabó G.G., Popovics P.A. (2008): Theoretical and practical approaches towards coordination and integration mechanisms: the case of the Hungarian dairy sector. Seminar on „Pathways to Rural Economic Development in Transition Countries: The Role of Agricultural Cooperatives” ICA-ICARE, Yerevan, Armenia. pp. 1-17.

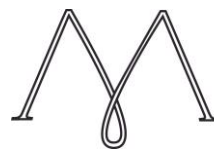
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* alkalmazott közgazdaság, PhD disszertációját „A tejtermékpálya ökonómiai elemzése, különös tekintettel az ártranszmisszióra” címmel készítette. Habilitációs értekezését a „Vállalkozói csapatok fejlesztésére irányuló innovatív oktatási modell kialakítása és a coaching szemlélet alkalmazása a felsőoktatásban” címmel nyújtotta be.
- *Oktatás- és intézményfejlesztési projekteken való részvétel:*
 - EFOP-3.6.1-16-2016-00022 „Debrecen Venture Catapult Program”, kutató, kari koordinátor;
- *Közleményeinek száma:* 70, amelyre az eddig 87 független hivatkozás esett. A tudományos közlemények száma: 65, amelyből 24 tudományos folyóiratcikk, ebből 9 nemzetközi, 4 idegen nyelvű és további 11 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Oktatási műveinek száma: 5, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyv fejezet: 3.

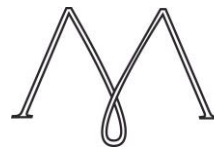
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10012565>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

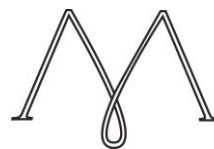
- *Szakmai közéleti bizottsági tagságok:*
 - DESZ Gazdasági Előkészítő Bizottság tag (1999-2001);
 - DATE MTK Gazdasági Bizottság tag (1999-2001);
 - DE Agrártudományi Centrum Gazdasági Bizottság tag (1999-2001);
 - DE Gazdasági Bizottság tag (1999-2001);
 - Karközi Koordinációs Bizottság tag (1999-2001);
 - DASE Felügyelő Bizottság tag (2004-2017);
 - DASE Elnökség tag (2004-2020);
 - „Kazánház” Egyetemi Klub vezető (2001-);
 - Európai Közgazdászok szövetsége (EAAE) tag (2004-2007);
 - MIPOET – Magyar Iprai Ökológiai Társasági tag (2010-2011);
 - Tiimiakatemia Learning Network nemzetközi hálózati tag (2014-2015);
- *Főbb tanulmányutak:* Prague University (Csehország), Wageningen University (Hollandia), Hohenheim University (Németország), JAMK University (Finnország), Strassbourg University (Franciaország), Mondragon University (Spanyolország), Imperial College London (Anglia), Poznan University (Lengyelország), New Castle University (UK);
- *Díjak, kitüntetések:*
 - 2007 Dékáni Elismerő Oklevél (DE GTK);



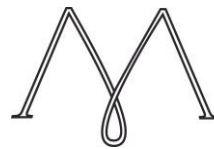
Név: Prof. Dr. habil. Szakály Zoltán	Születési év: 1965
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>okleveles agrármérnök, Pannon Agrártudományi Egyetem (1989)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Marketing és Kereskedelem Intézet – egyetemi tanár, intézetigazgató, tudományos és stratégiai dékánhelyettes</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (<i>friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is</i>), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>CSc (multidiszciplináris agrártudományok) 1994</i> - <i>dr. habil. (közgazdaságtudományok) 2002</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 32 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven: Marketing alapjai; Marketing menedzsment; Marketingkutató; Fogasztói magatartás; Élelmiszer-gazdasági marketing; Táplálkozásmarketing;</i> - <i>Oktatás idegen nyelven: Marketing management; Marketing research;</i> - <i>Szakvezetés: Kereskedelem és marketing (BSc); Marketing (MSc);</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: több mint 100 fő, Kari TDK dolgozat:16 fő, OTDK dolgozat: 14 fő;</i> - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k):</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>DE Ihrig Károly Doktori Iskola (89%): témavezető, oktató, törzstag;</i> - <i>MATE Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola (11%);</i> - <i>Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 20 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 10 fő;</i> 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Szakály Z., Popp J., Kontor E., Kovács S., Jasák H. (2017): Attitudes of the Lifestyle of Health and Sustainability segment in Hungary. Sustainability. 9(10): 1763. 16 p.</u> 2) <u>Szakály Z., Kontor E., Kovács S., Popp J., Pető K., Polereczki Zs. (2018): Adaptation of the Food Choice Questionnaire: The Case of Hungary. British Food Journal. 120(7) pp. 1474-1488.</u> 3) <u>Szakály Z., Kovács B., Pető K., Huszka P., Kiss M. (2019): A modified model of the willingness to pay for functional foods. Appetite. 138. pp. 94-101.</u> 4) <u>Szakály Z., Soós M., Balsa-Budai N., Kovács S., Kontor E. (2020): The effect of an evaluative label on consumer perception of cheeses in Hungary. Foods. 9(5): 563. 21 p.</u> 5) <u>Szakály Z. (2019): Marketingmenedzsment. Oktatási anyag vezetés és szervezés mesterszakos hallgatók részére. Debreceni Egyetem, Debrecen.</u> <p>b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kutatási területe: A tudományos pályán eltöltött 32 év alatt kutatásai legfontosabb területei a következők voltak: az ún. stratégiai (funkcionális, organikus, hagyományos és tájjellegű) élelmiszerekre irányuló marketingstratégiák kidolgozása, valamint a minőség különböző dimenzióinak elemzése. Kutatásai kiterjednek továbbá a táplálkozás- és az egészségmarketing különböző aspektusainak vizsgálatára, a közösségi marketingkommunikációs lehetőségek elemzésére.</i> 	



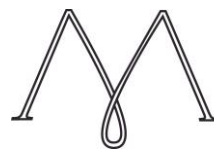
- *Közleményeinek száma:* 688, amelyre eddig 894 független hivatkozás esett (WoS/Scopus: 136, H-index: 14). Tudományos közleményeinek száma: 657, amelyből 186 tudományos folyóiratcikk, ebből 25 nemzetközi, 28 idegen nyelvű hazai és további 133 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Ezen túl 69 könyv, könyvfejezet, 115 konferenciaközlemény (ebből 35 idegen nyelvű) szerzője, illetve 8 könyv szerkesztője. Oktatási műveinek száma 3. Kumulatív közlési impakt faktor 39,673.
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10002718>
- c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség
 - *Kutató ösztöndíj(ak):*
 - Bolyai János kutatási ösztöndíj (1999-2002);
 - *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - A Magyar Marketing Szövetség (MMSZ) Marketing Oktatók Klub tagja (1994-);
 - A Kaposvári Egyetem Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola Tanács tagja (2001-2013);
 - A Kaposvári Egyetem Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanácsának (EDHT) tagja (2007-2013);
 - Az Agrárközgazdászok Európai Szövetségének (European Association of Agricultural Economists, EAAE) tagja (2001-);
 - EOQ MNB Élelmiszer Szakbizottság, Hagyományos Élelmiszer munkacsoport tagja (2004-);
 - Az MTA Agrár-közgazdasági Tudományos Bizottság Agrármarketing Albizottságának titkára (2005-);
 - Functional Food Network (FFNet) hálózat tagja (2007-);
 - Az MTA Agrár-közgazdasági Tudományos Bizottságának szavazati jogú tagja (2008-);
 - MÉBIH Táplálék és a Táplálkozás Biztonsága Szakbizottság tagja (2008-);
 - A Vidékfejlesztési Minisztérium AMC Stratégiai Koordinációs Bizottság tagja (2011);
 - A Magyar Táplálkozástudományi Társaság vezetőségének tagja (2012-);
 - A Debreceni Egyetem Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola Tanácsának tőrzstagja (2013-);
 - A Magyar Marketing Szövetség Agrár- és Élelmiszermarketing Tagozatának alelnöke (2014-);
 - Az Egyesület a Marketing Oktatásért és Kutatásért (EMOK) elnökségi tagja (2014-);
 - MTA DAB Agrár- és Élelmiszeripari Marketing Munkabizottságának elnöke (2017-);
 - Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság Agrártudományi Bizottságának tagja (2018-);
 - *Tudományos folyóiratok, sorozatok szerkesztőbizottságában való tagság:*
 - Lektorált tudományos folyóiratokban főszerkesztő: Tejgazdaság; Táplálkozásmarketing;
 - Lektorált tudományos folyóiratokban szerkesztő- vagy tudományos bizottsági elnök/tag: Apstract; Studies in Agricultural Economics; Acta Agraria Kaposváriensis; Élelmiszer, Táplálkozás és Marketing;
 - *Díjak, kitüntetések:*
 - Bolyai Emléklap (2003);
 - Szent-Györgyi Albert Díj, Magyar Köztársaság Oktatási és Kulturális Minisztere (2009);
 - Baka József Díj (2010);
 - Kaposvári Egyetemért Emlékérem, Kaposvári Egyetem (2012);
 - Rektori Elismerő Oklevél, Debreceni Egyetem (2019);
 - MTA DAB Plakett díja (2021);



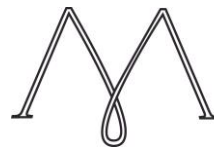
Név: Prof. Dr. habil. Szűcs Edit	Születési év: 1955
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>Gépészmérnök, Budapesti Műszaki Egyetem (1978)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Debreceni Egyetem, Műszaki Kar, Ipari folyamatmenedzsment Intézet, Műszaki Menedzsment és Vállalkozási Tanszék – egyetemi tanár, tanszékvezető</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
- <i>PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2003</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2008</i>	
Az eddigi oktatói tevékenység	
- <i>Oktatásban eltöltött idő: 30 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 4 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven: Projekt menedzsment, stratégiai menedzsment, logisztika, minőségmenedzsment;</i> - <i>Oktatás idegen nyelven: Quality management, Project management, Quality control, Quality assurance, General management;</i> - <i>Szakvezetés: Műszaki menedzser BSc és MSc, Minőségirányítási szakmérnöki szak, valamint a Lean szakmérnöki szakok vezetése;</i> - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető, tisztag, valamint a DI minőségügyi vezetője;</i> - <i>Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 2 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 7 fő;</i>	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i>	
1) Szendrei J, Kocsi B, Szűcs E (2018): Role of biomass in urban energy management. International Journal of Engineering and Management Sciences / Műszaki és Menedzsment Tudományi Közlemények 3(4) pp. 62-76. (2018)	
2) Szűcs Edit (szerk.); Menyhárt József; (2018): <u>Minőségbiztosítás, az elmélet és ami mögötte van. Debreceni Egyetem, Debrecen (ISBN 9789634900375)</u>	
3) J Szendrei, E Szűcs , G Grasselli (2015): Sustainable Management of Biomass Energy in Rural and Urban Context. Review of Faculty of Engineering Analecta Technica Szegedinensia 9(1) pp. 55-62.	
4) Szűcs Edit (2012): <u>Management of Complex Production Systems: course book. Debrecen: University of Debrecen Faculty of Engineering, 2012. 316 p. (Advanced Mechatronics Systems; 17.) (ISBN 978 963 473 524 3)</u>	
5) Varga Emilné Szűcs Edit (2005) <u>Minőségmenedzsment. Debrecen, Campus Kiadó. 300 p. (ISBN 963-86424-9-1)</u>	
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények	
• <i>Kutatási területe: Minőségmenedzsment rendszerek; Szervezeti kultúra változása a menedzsment rendszerek bevezetésének hatására; Reengineering; Folyamatmenedzsment eszközei.</i>	
• <i>Oktatás- és intézményfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:</i>	
- 2011, Member of Master Science Program in Advanced Mechatronics Systems (joint program with University of Oradea (Romania) and University of Debrecen (Hungary) accredited by Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education (ARACIS) HURO/0901/179/2.3.1	



- 1994-1998, State University of New York at Buffalo MSc program improvement, researcher
 - 2005, University of Kosice MSc program improvement, researcher
 - 2007, Hitit University MSc program improvement, researcher
 - 2007, Afyon Kocatepe University MSc program improvement, researcher
 - 2010-2011, TÁMOP-4.1.1-08/1-2009-0003. Student and Organization service development in higher education, subproject leader
 - 2010, TÁMOP 4.2.1/B-09/1/ KONV-2010-0007 Research development through innovation-education in order to improve the quality of higher education at the University of Debrecen, subproject leader
 - 2010-2011, TÁMOP-4.2.2-08/1/2008-0017 Integrated modelling of geothermal systems for sustainability work group leader
 - 2010-2011, HURO/0801/006 "Sustainable utilization of geothermal energy in Sacuieni-Létavértes Zone" researcher
 - 2013-2015, TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0012 Zöld Energia Felsőoktatási Együttműködés (ZENFE)
 - 2017-2020, EFOP-3.5.2-17-2017-00001 „Kooperatív képzések és Oktatási innováció a Szakmai Tanárképzésben Kelet-Magyarországon (KOSZT)”
 - 2017-2021, EFOP-3.5.1-16-2017-00007 “Duális képzések fejlesztése a Debreceni Egyetemen (DDE)”
 - 2017-2021, EFOP-3.6.1-16-2016-00022 „Debrecen Venture Catapult Program"
 - 2017-2021, EFOP-3.4.3-16-2016-00021 „A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében"
 - 2017-2021, EFOP-3.4.4-16-2017-00023 “Az MTMI szakokra való bekerülést elősegítő innovatív programok megvalósítása a Debreceni Egyetem vonzáskörzetében"
- *Közleményeinek száma:* 118, amelyre eddig 125 független hivatkozás esett. Tudományos közleményeiből 26 tudományos folyóiratcikk, ebből 6 nemzetközi, 8 idegen nyelvű hazai és további 12 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Ezen túl 14 könyv, könyvfejezet, 32 konferenciaközlemény (ebből 10 idegen nyelvű) szerzője, illetve 4 könyv szerkesztője. Oktatási műveinek száma: 19, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyvfejezet: 11 (ebből 2 idegen nyelvű).
- MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10029862>
- c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség
- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - 1978-tól Gépipari Tudományos Társaság tagja,
 - 1993-tól Magyar Minőség Társaság tagja, GÉP Gépipari Tudományos Egyesület Műszaki Folyóirat szerkesztő bizottsági tagja,
 - 2004-2010 között a MAB Minőségügyi Albizottságának tagja,
 - 2009-től GTE Hajdú-Bihar Megyei elnöke,
 - 2012-től EMMI Felsőoktatási Minőségi Díj és Minőségfejlesztési Bizottság külső szakértője,
 - 2012-2013 MRK Műszaki Tudományok Bizottság elnöke,
 - 2014-től a Debreceni Egyetem Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola tőrzstagja;
 - *Tudományos folyóiratok szerkesztőbizottságában való tagság:*
 - Annual Session of Scientific Papers "IMT Oradea- 2011"
 - Annual Session of Scientific Papers "IMT Oradea- 2012"
 - International Review of Applied Sciences and Engineering (IRASE), Akadémia Kiadó, International Editorial Board, ISSN 2062-0810
 - "Building Services, Mechanical and Building Industry Days" International Conference Proceeding - member of the Organizing committee
 - „GÉP – A Gépipari Tudományos Egyesület Műszaki Folyóirata” ISSN 0016-8572
 - “Magyar Építőipar Az Építőipari Tudományos Egyesület” (ÉTE) lapja, Építésszervezés és menedzsment bizottság ISSN 0025-0074
 - “Debreceni Műszaki közlemények - Menedzsment tudományi rovat” HU ISSN 1785-0622
 - *Díjak, kitüntetések:*
 - 2001. Dékáni Dicséret (Nyugat-Magyarországi Egyetem Közgazdaságtudományi Kara)
 - 2002. Rendőrségi Innovációs Adatbank Emléklap
 - 2002. Országos Rendőrfőkapitány Elismerése
 - 2011. Pro Auditoribus Universitatis Díj (Debreceni Egyetem)
 - 2011. A Környezetvédelmi Műszaki Felsőoktatásért kitüntetés (Magyar Mérnöki Kamara)



Név: Dr. habil. Szűcs István	Születési év: 1968
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1992)</i> - <i>Felsőoktatási menedzser, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1999)</i> 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Gazdálkodástudományi Intézet, Üzemtani és Vállalati Tervezés Tanszék – egyetemi docens, intézetigazgató</i> 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>PhD (közgazdaságtudomány) 1998</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2013</i> 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 26 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 6 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Alapképzés: Üzleti tervezés, Üzemtan, Állattenyésztési ágazatok ökonómiája, EU mezőgazdaságának üzemtana, Termelésmenedzsment, Vállalkozásmenedzsment, Projektmenedzsment, Vadgazdálkodás tervezése;</i> - <i>Mesterképzés, 5 éves egyetemi képzés: Vállalatgazdaságtan, Agrárgazdaságtan, Közgazdaságtan (mikro- és makroökonómia), Agrárpolitika, Ágazati gazdaságtan és ágazati ökonómia, Ágazati politika és marketing, Állattenyésztési ágazatok ökonómiája, Halászati ökonómia, Mg.-i vállalkozások tervezése, Ágazati tervezés, Tervezés, Kontrollig, Piackutatás, Európai Unió ismeretek, Projektmenedzsment, Projektmenedzsment az EU-ban, Projektvezetés, Projekttervezési ismeretek, Pályázatmenedzsment;</i> - <i>Doktori képzés: Ágazati gazdaságtan;</i> - <i>Oktatás idegen nyelven: Project management (MSc);</i> - <i>Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba: Európai Unió ismeretek; Piackutatás; Üzleti tervezés; Projektmenedzsment; Kontrollig; Termeléspolitika és marketing; Mezőgazdasági vállalkozások tervezése; Vadgazdálkodás tervezése;</i> - <i>Szakvezetés: Gazdasági agrármérnök MSc szak;</i> - <i>Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 179 fő, Kari TDK dolgozat: 26 fő (ebből 2 fő kiemelt nívódíj; 4 fő I. hely; 6 fő II. hely; 5 fő III. hely; 7 fő különdíj), OTDK dolgozat: 17 fő (1 fő I. hely; 6 fő II. hely; 2 fő II. hely; 4 fő különdíj);</i> - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola, titkár (2010-2012); törzstag (2010-2015; 2017-), témavezető (2005-);</i> - <i>Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 4 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 9 fő;</i> 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő publikációk</u> (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Szűcs, I. – Nagy, A.Sz. (2015): A projektmenedzsment gyakorlata (egyetemi jegyzet), TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0004, Debreceni Egyetem, 117 p. ISBN 978-615-80290-8-7</u> 2) <u>Szűcs, I. (szerk.) – Nagy, A.Sz. – Vida, V. (2020): A projektmenedzsment gyakorlata – munkafüzet (egyetemi jegyzet), EFOP-3.4.3-16-2016-00021, Debreceni Egyetem, 52 p.</u> 3) <u>Szűcs, I. – Szöllősi, L. (2011): Üzleti tervezés. In: Stratégiai klaszterfejlesztés; INNOVA Észak-Alföld Regionális Fejlesztési és Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft. Debrecen, pp. 130-191. ISBN 978-963-08-3108-6</u> 	



4) **Szűcs, I.** – Szóllósi, L. – Felföldi, J. – Blaskó, B. – Szénásné, V.N. – Kovács, K. – Kurmai, V. (Szerk.: Szűcs, I. – Szóllósi, L.) (2014): Üzleti jellegű esettanulmányok készítésének gyakorlata: Case study handbook (egyetemi jegyzet), Debreceni Egyetem, 206 p.

5) Kovács, T. Z. – D. Forest – Nagy, A. – **Szűcs, I.** – Nábrádi, A. (2021): An Analysis of the Demand-Side, Platform-Based Collaborative Economy: Creation of a Clear Classification Taxonomy. Sustainability. 13(5) p. 2817. (Q2)

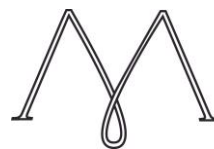
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* (1) Agrárökonómia (azon belül elsősorban az állattenyésztési ágazatok, az öntözésfejlesztés ágazati és üzemtani szintű kutatása); (2) Projektmenedzsment (azon belül elsősorban a vidékfejlesztési és az innovációs projektek eredményességének vizsgálata);
- *Oktatásfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:* TEMPUS JEP No 07781-94; TEMPUS JEP-07781-94; TEMPUS JEP No 11266-96; TEMPUS CME No 03117-97; TEMPUS TIB JEP No 13336-98; ECHO/SUB/2014/695657; HEFOP-3.3.1-P-2004.-06-0071/1.0; HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0048/1.0; TÁMOP-4.1.2-08/1/A-2009-0010; TÁMOP-4.2.3-08/1-2009-0006; TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0024; TÁMOP-4.1.2./1-11/1-2011-0009; TÁMOP-4.1.2-A/1-11/1-2011-0029; TÁMOP-4.2.3-12/1/KONV-2012-0048; TÁMOP-6.1.2.B-14/1-2015-0001; TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0004; TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0014; TÁMOP-4.2.1.C-14/1/KONV-2015-0004; TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0016; EFOP-3.6.1-16-2016-00022; EFOP-3.6.3-VEKOP-16-2017-00007; EFOP-3.4.3-16-2016-00021.
- *Közleményeinek száma:* 418, amelyre eddig 235 független hivatkozás esett. A tudományos közleményeinek száma: 358, amelyből 65 tudományos folyóiratcikk, ebből 19 nemzetközi, 13 idegen nyelvű hazai és további 33 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Ezen túl 75 könyv, könyvfejezet, 53 konferenciaközlemény (ebből 14 idegen nyelvű) szerzője, illetve 7 könyv szerkesztője. Oktatási műveinek száma: 53, ebből felsőoktatási tankönyv/tankönyvfejezet: 40 (ebből 7 idegen nyelvű).

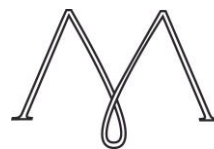
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10002386>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Kutató ösztöndíj(ak):* Bolyai János Kutatási Ösztöndíj (2003-2006);
- *Tudományos szakmai bizottságokban, testületekben való tagság:* Magyar Tudományos Akadémia Köztestület (2000-): tag; Halászati Tudományos Tanács (2008-2015; 2018-): alelnök/tag; MTA Agrárközgazdasági Bizottsága (2011-) tag; MTA nem akadémikus közgyűlési képviselő (2013-2016) képviselő; MTA IV. Agrártudományok Osztálya, (2013-2016) tag; MTA DAB, Agrárökonómiai Munkabizottság, (1998-) tag; MTA DAB, Mezőgazdasági Szakbizottság Ph.D. tagozata, (2001-2003) titkár; Magyar Közgazdasági Társaság Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakosztály, tag (2016-); Debreceni Egyetem AVFI/AVK, Tudományos Diákköri Tanács, (2001-2006) titkár; Debreceni Egyetem AVK, Tudományos Diákköri Tanács, (2006-2010) elnök; Debreceni Egyetem AMTC, Tudományos Bizottság, (2005-2008) tag; XXVIII. OTDK Agrártudományi Szekció, (2007-2007) ügyvezető titkár, DE Ihrig Károly Doktori Iskola, titkár (2010-2012); DE Ihrig Károly Doktori Iskola, tisztag (2010-2015; 2017-);
- *Egyéb egyetemi, kari bizottságokban, testületekben való tagság:* Diákjóléti Bizottság; Külügyi Bizottság; Oktatási Bizottság; Stratégiai Bizottság; Szenátus Stratégiai Fejlesztési Bizottság; Fogymatékossággal Élő Hallgatók Ügyeinek Kari Bizottsága; Kari Tanács;
- *Egyéb szakmai bizottságokban, testületekben való tagság:* Országos Felsőoktatási Érdekvédelmi Szövetség; Vidékfejlesztési Szaktanácsadók Országos Szövetsége; FVM Halászati Stratégiát Koordináló Bizottság; HOP Monitoring Bizottság; Magyar Akvakultúra Szövetség; VM Mezőgazdasági Vízzeljárásügyi Munkacsoport; Miniszterelnökség MAHOP PEMCS; MAHOP Monitoring Bizottság; Magyar Akvakultúra és Halászati Szakmaközi Szervezet;
- *Tudományos folyóiratok, sorozatok szerkesztőbizottságában való tagság:* Agrárgazdasági Tanulmányok, ISSN 1418-212; Agrárgazdasági Kutató Intézet, (2012-napjainkig) (www.aki.gov.hu); GAZDÁLKODÁS, agrár-ökonómiai tudományos folyóirat, ISSN: 0046-5518 (2012-napjainkig); Agrár Minisztérium, (<http://www.gazdalkodas.hu>); HALÁSZAT, szakmai tudományos folyóirat, ISSN 0133-1922, (2012-napjainkig); Agrár Minisztérium, (<http://www.agrarlapok.hu/halaszat>);
- *Oktatói munkával kapcsolatos elismerések:* Rektori Elismerő Oklevél (2003); Oktatási Miniszter Elismerő Oklevele (2003); Év Oktatója Díj (2009); Pro Educatione Oeconomicae Díj (2009); Kiadói nívódíj (2010); Tankönyv nívódíj (2012); Kádár Béla Díj (2016); Pro Cura Ingenii Díj (2019);



Név: Dr. habil. Tarnóczi Tibor	Születési év: 1952
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - okleveles agrármérnök, Debreceni Egyetem (1976) - Master of Business Administration, Debreceni Egyetem (1994) 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Számviteli és Pénzügyi Intézet, Pénzügyi Tanszék – egyetemi docens 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - PhD (közgazdaságtudomány) 2006 - dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2019 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - Oktatásban eltöltött idő: 44 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 1 év; - Oktatott tárgyak magyar nyelven: Statisztika, Gazdasági rendszer- és információelmélet, Számítógépes informáciorendszerek tervezése, Operációkutatási módszerek mezőgazdasági alkalmazása, Mezőgazdasági menedzsment, Vállalatgazdaságtan, Vállalati pénzügyek, Haladó pénzügyek, Gazdaságelemzés, Controlling, Döntéstámogató rendszerek, Pénz- és tőkepiacok, Számítógépek alkalmazása a pénzügyi elemzésben és tervezésben, Üzleti intelligencia, Gazdasági számítások és modellek (R statisztikai rendszer), Adózási ismeretek, Vállalkozások finanszírozása, Pénzügyi elemzés, Pénzügyi kimutatások elemzése, Beruházás- és forgóeszközgazdálkodás pénzügyei, Haladó vállalati pénzügyek, Vállalkozások finanszírozása és pénzügyi stratégiák, Pénzügyi modellezés, Pénzgazdálkodás, Vállalati vagyongazdálkodás és finanszírozás, Nemzetközi pénzügyek, pénzpiacok, Pénzügyi menedzsment, Tőkepiacok, Opcióértékelés, Kockázatkezelés, Kockázatmenedzsment, Teljesítménymérés és vállalatértékelés, Pénzügyi controlling, Gazdasági és pénzügyi elemzés; - Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: 108 fő, Kari TDK dolgozat: 9 fő, OTDK dolgozat: 4 fő; - Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető; - Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 3 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 7 fő; 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Fenyves, Veronika – Zsido, Kinga Emese – Bircea, Ioan – Tarnoczi, Tibor (2020): Financial performance of Hungarian and Romanian retail food small businesses. British Food Journal. 122(11) pp. 3451-3471. doi:10.1108/BFJ-05-2019-0330</u> 2) <u>Bayaraa, Batchimeg – Tarnoczi, Tibor – Fenyves, Veronika (2019): Measuring performance by integrating k-medoids with DEA: Mongolian case. Journal of Business Economics and Management. 20(6) pp. 1238-1257. doi:10.3846/jbem.2019.11237</u> 3) <u>Kulcsár, Edina – Tarnóczi, Tibor (2012): The Comparative Analysis of Romanian and Hungarian Stock Market Indices and Exchange Rates. Annals of the University of Oradea Economic Science. 21(1) pp. 720-727.</u> 4) <u>Tarnóczi, Tibor – Kulcsár, Edina (2013): The Comparative Risk and Performance Analysis of Hungarian and Romanian Exchange Indices. Annals of the University of Oradea Economic Science. 22(2) pp. 451-462.</u> 	



5) **Tarnóczy, Tibor** – Fenyves, Veronika – Bács, Zoltán (2015): Real Options in Business Valuation. Acta Oeconomica Universitatis Selye. 4(2) pp. 41-52.

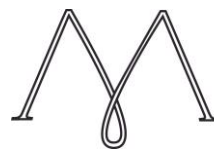
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* Döntéstámogató rendszerek pénzügyi alkalmazási lehetőségei; Korlátos logikai programozás alkalmazási lehetőségei; Pénzügyi elemzés és tervezés; Az R statisztikai programnyelv és gazdasági/pénzügyi alkalmazási lehetőségei; Pénzügyi modellezés, pénzügyi kockázatok; Forgótőkemenedzsment; Vállalati teljesítménymérés; Az intellektuális tőke mérése;
- *Közleményeinek száma:* 109, amelyre eddig 340 független hivatkozás esett. A tudományos közleményekből 60 tudományos folyóiratcikk, ebből 31 nemzetközi, 1 idegen nyelvű hazai és további 27 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg.

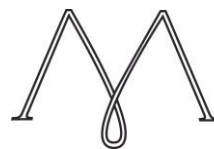
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10016095>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Díjak, kitüntetések:*
 - Kiváló Dolgozó
 - Közgazdaságtudományi Kar Díszérme
 - Tudomány Egyetemi Karok Elnökének Elismerő Oklevéle
 - Dr. Kádár Béla Díj, DE GTK (2011)
 - Rektori Dicséző Oklevél (2015);



Név: Dr. Ujhelyi Mária	Születési év: 1959
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - okleveles agrármérnök, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1982) - MBA diploma, Debreceni Agrártudományi Egyetem (1993) 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet, Vezetéstudományi Tanszék – egyetemi docens, tanszékvezető 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - PhD (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2003 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - Oktatásban eltöltött idő: 32 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 18 év; - Oktatás magyar nyelven: <ul style="list-style-type: none"> - 1989-1993 között a Debreceni Agrártudományi Egyetem Vállalatgazdaságtani Tanszékének tudományos ügyintézőjeként részt vett a Vállalatgazdaságtan tárgy szemináriumi oktatásában; - 1993-tól a Kossuth Lajos Tudományegyetem Közgazdaságtan Tanszékének, majd jogutódjának tanársegédjeként, 1999-től adjunktusaként, 2004-től egyetemi docenseként végzett oktatói tevékenységet; - 2014-től a DE Gazdaságtudományi Kar egyetemi docense. Oktatott tantárgyai nappali és levelező képzésben: Szervezeti magatartás I-II; Haladó szervezetelmélet és szervezeti magatartás, Szervezetfejlesztés elmélete, modelljei és gyakorlata, Szervezeti kultúra elemzése és fejlesztése, Vezetői kompetenciafejlesztés, Változásmenedzsment, Általános gazdasági és menedzsment ismeretek (DE TTK); - DE-OEC Egészségügyi Szakmenedzserképzés keretében Szervezeti magatartás tárgy oktatója 2019-ig; - 1999-2002 a BKE Királyhelmeci Akadémiáján Szervezetelmélet és Szervezeti magatartás tárgyak oktatása; - Oktatás idegen nyelven: Organizational Behaviour I-II, Change management, Leadership; - Oktatás külföldön: 2007-2008 őszi félévben Organizational Behavior tárgy oktatása a State University New York College at Brockportnál; - Új tantárgyak tematikájának kidolgozása és bevezetése az egyetemi oktatásba: A felsorolt tárgyak tananyagfejlesztéséért és korszerűsítéséért felelős; - Szakvezetés: Vezetés és szervezés MSc; - Konzulencia: Diploma- és szakdolgozat: évente 10-15 fő, Kari TDK dolgozat: 5 fő, OTDK dolgozat: 4 fő; - Doktori képzésben betöltött funkció(k): DE Ihrig Károly Doktori Iskola: témavezető; - Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma: 2 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 2 fő; 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő publikációk</u> (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Dajnoki Krisztina, Ujhelyi Mária, Filep Roland (2021): Motiváció vizsgálata Herzberg kéttényezős modellje és az öndeterminációs elmélet alapján. Studia Mundi – Economica. 8(2) pp. 2-12.</u> 2) <u>Ujhelyi Mária; Filep Roland (2019): Szervezeti változások vezetés In: László, Gyula; Németh, Julianna; Sipos, Norbert: Vezető és menedzser: Emlékkötet Farkas Ferenc születésének 70. évfordulójára Pécs, Magyarország: Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet, pp. 230-237.</u> 	



- 3) **Ujhelyi Mária** (2019): Új leadership-megközelítések. In: Primecz H.; Csillag S.; Toarniczky, A.; Kiss, Cs. (szerk): Leadership, kultúra, szervezetek: Tanulmányok Bakacsi Gyula tiszteletére. Budapest, Magyarország: Budapesti Corvinus Egyetem, Vezetéstudományi Intézet, pp. 229-241.
- 4) András, István Kun; **Mária, Ujhelyi** (2018): Cultural fit and academic performance of higher education students. Vezetéstudomány. 49(11) pp. 12-23.
- 5) **Ujhelyi M.**, Kun A.I. (2017): A változásmenedzsment és a tulajdonosi szerkezet összefüggései – empirikus tapasztalatok. Vezetéstudomány. 48(1) pp. 18-29.

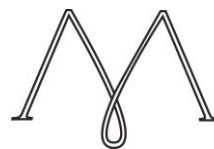
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* Szervezeti magatartástudomány, Változásmenedzsment;
- *Kutatási, oktatás- és intézményfejlesztési projekt(ek)ben való részvétel:*
 - Projektvezető és projekt tag HU-RO pályázatokban 2011-2012-ben;
- *Közleményeinek száma:* 29, amelyre eddig 18 független hivatkozás esett. A tudományos közleményekből 26 tudományos folyóiratcikk, ebből 5 nemzetközi, 2 idegen nyelvű hazai és további 19 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg.

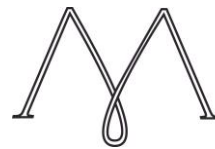
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10012082>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

- *Állandó bizottsági, társasági tagságok:*
 - A Magyar Tudományos Akadémia Gazdálkodástudományi albizottságának tagja 2019-2021;
 - Magyar Tudományos Akadémia Köztisztület IX. Gazdaság- és Jogtudományok Osztálya, tag;
 - Humán Szakemberek Országos Szövetsége, tag;
- *Díjak, kitüntetések:*
 - A Közgazdaságtudományi Karért, 2003
 - A Közgazdaságtudományi Karért Emlékérem, 2006
 - Rektori Dícsérő oklevél, 2007
 - A Hajdú-Bihar megyei Közgyűlés elnöke által adományozott emlékérem, 2009
 - Dr. Kádár Béla Díj, DE GTK, 2017



Név: Dr. habil. Várallyai László	Születési év: 1962
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Informatika tanár, Kossuth Lajos Tudományegyetem (1996)</i> - <i>Okleveles vegyész, Kossuth Lajos Tudományegyetem (1987)</i> 	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Alkalmazott Informatika és Logisztika Intézet, Agrárinformatika Tanszék – egyetemi docens, tanszékvezető</i> 	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>PhD (növénytermesztési és kertészeti tudományok) 2006</i> - <i>dr. habil. (gazdálkodás- és szervezéstudományok) 2015</i> 	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Oktatásban eltöltött idő: 33 év; Angol nyelvű oktatási tapasztalat: 5 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven:</i> Információs rendszerek; Internetalapú szoftverfejlesztés; Szoftverfejlesztés; Adatbáziskezelés; - <i>Oktatás idegen nyelven:</i> Advanced Use of MS Office; Informatics; Business informatics; - <i>Külföldi oktatás:</i> az utóbbi 5 évben 1-1 hét, 8-8 óra angol nyelvű oktatás Erasmus pályázati támogatással (Görögország, Románia, Horvátország); - <i>Konzulencia:</i> Diploma- és szakdolgozat: több mint 100 fő, Kari TDK dolgozat: 9 fő, OTDK dolgozat: 3 fő; - <i>Doktori képzésben betöltött funkció(k):</i> DE Ihrig Károly Doktori Iskola: oktató, témavezető; - <i>Témavezetésével fokozatot szerzett PhD hallgatók száma:</i> 1 fő; Folyamatban lévő témavezetés: 6 fő; 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő publikációk</u> (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Tamás Kovács; László Várallyai; Róbert Szilágyi (2019): Gamification and augmented reality in agriculture: Education and practice possibilities. Georgikon for Agriculture: A Multidisciplinary Journal in Agricultural Sciences 23(3) pp. 103-119.</u> 2) <u>Szivia Botos; János Felföldi; László Várallyai; Ádám Péntek; Róbert Szilágyi (2018): Analysis the advanced ICT usage of the Hungarian SME sector for preparing a domestic agri-food research, Abstract – Applied Studies in Agribusiness and Commerce 11(3-4) pp. 147-154.</u> 3) <u>Szilvia Botos; László Várallyai; Róbert Szilágyi; János Felföldi (2018): Relation between corporate size and ICT usage in Agro-food SMEs. Journal of Ecoagritourism 14(1) pp. 63-72.</u> 4) <u>Burriel Charles; Miklós Herdon; János Tamás; László Várallyai (2017): Knowledge databank and repository service for agroforestry. Agrárinformatika / Journal of Agricultural Informatics 8(3) pp. 33-40.</u> 5) <u>János Felföldi; Szilvia Botos; Ádám Péntek; Róbert Szilágyi; László Várallyai (2017): Studying the ICT management of agrifood sector on supply chain level – the first stage: analysis of agricultural ICT usage. In: Anastasios, Karasavvoglou; Persefoni, Polychronidou (szerk.) Agricultural sector issues in the European periphery: productivity, export and development challenges. Wilmington (DE), Amerikai Egyesült Államok, Vernon Press, pp. 35-50.</u> 	



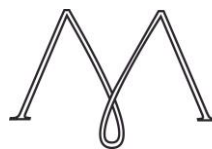
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

- *Kutatási területe:* A tudományos pályán eltöltött 33 év alatt kutatásai legfontosabb területe az agrárinformatika alkalmazása az agrárerdészetben. Kutatásai kiterjedtek továbbá a talaj és növényminták antropogén szennyező anyagainak vizsgálatára – különös tekintettel a társadalmi gazdasági hatásokra – információ technológiai eszközök alkalmazásával.
- *Közleményeinek száma:* 166, amelyre eddig 144 független hivatkozás esett (H-index: 6). A tudományos közleményeinek száma: 158, amelyből 55 tudományos folyóiratcikk, ebből 23 nemzetközi, 19 idegen nyelvű hazai és további 13 magyar nyelvű hazai szakfolyóiratban jelent meg. Ezen túl 6 könyv, könyvfejezet, 77 konferenciaközlemény (ebből 48 idegen nyelvű) szerzője. Oktatási műveinek száma: 5.

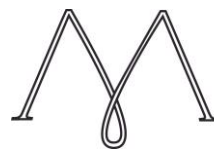
MTMT lista: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10016854>

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

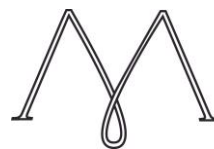
- *Szakmai közéleti bizottsági tagságok:*
 - MAGISZ (Magyar Agrárinformatikai Szövetség) elnöke;
 - Neumann János Számítógéptudományi Társasági tagság;
 - Hazánkban megrendezett EFITA 2003 konferencia titkára;
 - EFITA és HAICTA konferenciákon rendszeresen a tudományos bizottság tagja;
 - Journal of Agricultural Informatics, szerkesztő bizottsági tagság;
- *Nemzetközi szakmai kapcsolatok:*
 - Czech University of Life Sciences, Csehország, (Prague) – Milos Ulman;
 - Alexander TEI of Thessaloniki, Görögország (Thessaloniki)- prof. Michail Salampasis;
 - National School of Higher Agronomy Studies, Franciaország (Dijon) – prof Charles Burriel;
 - Horvátország (Zágráb), University of Zagreb – Josip Juracak;
 - Ecole Nationale Supérieure de Mines, Franciaország (St. Etienne) – Annie Corbel;
- *Díjak, kitüntetések:*
 - 2003 Dékáni Elismerő Oklevél;
 - 2004 a hallgatók szavazata alapján az Év Gyakorlatvezetője a karon;
 - 2005 a hallgatók szavazata alapján az Év Oktatója a karon;
 - 2007 Pro Educatione Agriculturae-díj;



Név: Kálmán Péter	Születési év: 1985
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- <i>okleveles közgazdász, Budapesti Corvinus Egyetem (2009)</i>	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- <i>Magyar Nemzeti Bank – ügyvezető igazgatói titkárságvezető</i>	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység	
- <i>Oktatásban eltöltött idő: 10 év;</i> - <i>Oktatott tárgyak magyar nyelven:</i> - Budapesti Corvinus Egyetem – Statisztika I., Statisztika II: (2005-2007) - Budapesti Corvinus Egyetem – A magyar pénzügyi piacok működése (Bloomberg) (2014-2017) - ELTE – Pénzügyi piaci mutatók (2015) - Budapesti Corvinus Egyetem – Modern vállalati pénzügyek (2019 óta)	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő publikációk</u> (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i>	
1) <u>Horváth Dániel – Kálmán Péter – Kocsis Zalán – Ligeti Imre (2014): Milyen tényezők mozgatják a hozamgörbét – A várakozások és a lejáratú prémium szerepe a hozamok alakulásában. MNB-Szemle. 2014. március. pp. 28-39.</u>	
2) <u>Kálmán Péter – Kocsis Zalán – Tóth Daniella (2015): Az április-májusi hosszú lejáratú hozamemelkedés háttere. Monetáris politika, 2015. június 16. 7 p.</u>	
3) <u>Horváth Dániel – Kálmán Péter – Sztanó Gábor (2016): Az MNB kezelésébe kerülnek a hazai pénzügyi piacok világitótornyai. A bankrendszer jövője, 2016. november 4. 5 p.</u>	
4) <u>Kálmán Péter – Oláh Zsolt (2016): Adósságcsapda felé sodródnak a világ vállalatai? 6 p.</u>	
5) <u>Kálmán Péter – Makay Eszter – Tóth Daniella (2016): Devizapiac – Magyar Nemzeti Bank: Oktatósi füzetek, 7. szám, 56 p.</u>	
b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények	
- Nem releváns.	
c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség	
- A Budapesti Corvinus Egyetemen oktatott Statisztika, Pénzügyi piacok működése és Modern Vállalati pénzügyek tárgyak mellett, 4 év MNB pénzügyi elemzési tapasztalat és 4 év koordinációs tapasztalat pénzügyi piaci, monetáris politikai és közgazdasági elemzések területek kapcsán.	
- CFA – Chartered Financial Analyst (2016)	



Név: Oláh Zsolt	Születési év: 1985
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
- okleveles közgazdász, Debreceni Egyetem Közgazdaságtudományi Kar (2009)	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
- Magyar Nemzeti Bank, Alkalmazott kutatás és stresszteszt főosztály, Pénzügyi rendszer elemzése igazgatóság – főosztályvezető	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
-	
Az eddigi oktatói tevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> - Oktatásban eltöltött idő: 11 év; - Oktatott tárgyak magyar nyelven: <ul style="list-style-type: none"> - Bankrendszer szerepe a gazdaságban, Budapesti Corvinus Egyetem; - Rating, scoring modellek – Budapest Institute of Banking; - Stressztesztek a gyakorlatban – Budapest Institute of Banking; - Oktatás idegen nyelven: <ul style="list-style-type: none"> - Macroeconomics and Finance for Mathematicians, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem; 	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
<p>a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő publikációk</u> (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Endrész Mariann – Oláh Zsolt – Pellényi Gábor – Várpalotai Viktor (2014): Az NHP első és második szakaszának 2013–2014. évekre vonatkozó makrogazdasági hatásai. In: Növekedési Hitelprogram – Az első 18 hónap. MNB, Budapest, pp. 40-47.</u> 2) <u>Bálint Dancsik, Gergely Fábián, Zita Fellner, Gábor Horváth, Péter Lang, Gábor Nagy, Zsolt Oláh, Sándor Winkler (2015): Comprehensive analysis of the nonperforming household mortgage portfolio using micro-level data, MNB Occasional Papers, No. Special Issue 2015, Magyar Nemzeti Bank, Budapest.</u> 3) <u>Bauer Péter – Oláh Zsolt (2016): Milyen veszélyeket rejt a hitelezési piac és a hitelközvetítés befagyása? In: Növekedési Hitelprogram – a Magyar Nemzeti Bank hitelösztönző eszközének tapasztalatai. MNB, Budapest, pp. 9-20.</u> 4) <u>Horváth G. – Oláh Zs. (2016): A piaci hitelezés helyreállításának minőségi ismérvei. In: Növekedési Hitelprogram – a Magyar Nemzeti Bank hitelösztönző eszközének tapasztalatai. MNB, Budapest, pp. 60-81.</u> 5) <u>Nagy Tamás – Oláh Zsolt (2017): Fordult a kocka a vállalati hitelezésben. Hitelezés/NHP. 2017. febr. 2.</u> <p>b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2009-ben kezdte elemzői munkáját az MNB-ben. Főként a banki hitelezési folyamatok előrejelzésével, illetve a kapcsolódó makrogazdasági hatásvizsgálatokkal foglalkozott. Részt vett a jegybanki hitelösztönző programok kidolgozásában, finomhangolásában. Szakterületéhez tartoznak a pénzügyi stabilitási fókuszú kockázatfeltáró elemzések. <p>c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség</p> <ul style="list-style-type: none"> - Több szakkollégiumban is oktatott banküzemeltani és bankválság témakörökben; - Az MNB „Hitelezési folyamatok” (https://www.mnb.hu/kiadvanyok/jelentesek/hitelezesi-folyamatok) és „Pénzügyi stabilitási jelentés” (https://www.mnb.hu/kiadvanyok/jelentesek/penzugyi-stabilitasi-jelentes) c. kiadványainak felelős szerkesztője; 	



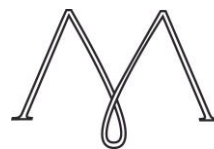
II.5. Nyilatkozatok

- ◆ Az intézmény rektora által aláírt névsor az AT, AR és AE oktatókról (*név, születési idő, FIR azonosító szám*), mely tanúsítja, hogy minden felsorolt oktató a vonatkozó jogszabályi előírás²⁴ szerinti („kizárólagossági”) nyilatkozatot adott a FOI-nek. Ha az oktató nem szerepel a rektor által aláírt listán, akkreditációs szempontból nem vehető figyelembe!
- ◆ Létesítés alatt álló intézmény vagy más okból történő „átlépés” esetében az átlépő szándéknyilatkozó²⁵ oktató csak akkor vehető figyelembe akkreditációs szempontból, ha csatolják a korábbi/addigi intézménye rektorának nyilatkozatát, mely szerint a rektornak tudomása van arról, hogy az adott oktató ennek az intézménynek tett akkreditációs nyilatkozatát visszavonja/visszavonta.
- ◆ Az intézményvezető szándéknyilatkozata arról, hogy biztosítja a fenti táblázatokban megnevezett oktatók foglalkoztatását a jelzett módon az intézményben az indítandó képzés egy teljes ciklusára, illetve gondoskodik a személyi feltételek bemutatott szakmai megfelelőségének fenntartásáról.
- ◆ Az intézménnyel (köz)alkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban) nem állók (*pl. egyes AE, valamint a V oktatók*) nyilatkozata arról, hogy vállalják a nevük alatt feltüntetett tantárgyak oktatását és az oktatási követelmények teljesítését.

* * *

²⁴ Nftv. 26. § (3) Az oktató – függetlenül attól, hogy hány felsőoktatási intézményben lát el oktatói feladatot – az intézmény működési feltételei meglétének mérlegelése során, illetve a felsőoktatási intézmény támogatásának megállapításánál egy felsőoktatási intézményben vehető figyelembe. Az oktató, írásban adott nyilatkozata határozza meg, hogy melyik az a felsőoktatási intézmény, amelyiknél figyelembe lehet őt venni.

²⁵ Átlépő szándéknyilatkozó az, aki egy adott FOI-ban A oktató, ugyanakkor más FOI által benyújtott szakindítási kérelemben úgy szerepel, mint aki ebben a másik intézményben *szándékozik* majd A oktató lenni. Ez esetben ehhez a beadványhoz kérjük csatolni a korábbi/addigi intézménye rektorának nyilatkozatát arról, hogy az illető oktató szándékáról tudomása van, az oktató neki adott nyilatkozata visszavonása megtörtént/megtörtént.



NYILATKOZAT (1)

Alulírott, Dr. Szilvássy Zoltán, a Debreceni Egyetem rektora igazolom, hogy az alábbi névsorban szereplő oktatók a vonatkozó jogszabályi előírás (NFtv. 26. § (3)) szerint nyilatkozatot adtak a Debreceni Egyetemnek akkreditációs szempontból való figyelembevételről.

Névsor a szakindítási kérelemben szereplő AT és AE oktatókról

Név	Szül. idő	FIR azonosító	Név	Szül. idő	FIR azonosító
Prof. Dr. habil. Bai Attila	1967.07.08.	71953864721	Dr. habil. Kiss Marietta	1981.04.24.	71680424222
Prof. Dr. habil. Balogh Péter	1970.05.21.	71953814873	Dr. Kun András István	1978.11.28.	71955312852
Bauerné Dr. Gáthy Andrea	1980.04.11.	71953382983	Dr. Kvancz József	1972.02.27.	72136185292
Dr. habil. Becsky-Nagy Patrícia	1977.07.08.	71722933345	Dr. Madai Hajnalka	1971.09.24.	73219809469
Dr. Bittner Beáta	1980.08.26.	71681200799	Dr. habil. Nagy Adrián Szilárd	1975.10.08.	72109491314
Dr. Buzás Ferenc Ede	1968.08.30.	71953430919	Prof. Dr. habil. Nábrádi András	1956.05.14.	71954132635
Dr. habil. Czeglédi Pál	1979.02.17.	71955290933	Dr. habil. Oláh Judit	1973.09.30.	71953583041
Dr. habil. Csapkés Margit	1983.10.15.	71574410953	Dr. Pierog Anita	1986.05.23.	71576550766
Dr. habil. Dajnoki Krisztina	1978.05.19.	72274643912	Dr. Popovics Péter András	1978.05.26.	71953676641
Dr. habil. Erdey László	1971.06.27.	71955294333	Prof. Dr. habil. Szakály Zoltán	1965.09.23.	71519758927
Dr. habil. Felföldi János	1968.09.25.	71953585260	Dr. habil. Szöllősi László	1979.10.10.	71521654035
Prof. Dr. habil. Fenyves Veronika	1978.05.12.	71981185745	Prof. Dr. habil. Szűcs Edit	1955.05.09.	71953649250
Dr. habil. Füzesi István Barna	1977.02.04.	71680462448	Dr. habil. Szűcs István	1968.08.23.	71953868856
Dr. Gabnai Zoltán	1988.02.29.	71993933986	Dr. habil. Tarnóczy Tibor	1952.05.19.	71955336433
Dr. habil. Gál Tímea	1985.04.15.	72022736492	Dr. Ujhelyi Mária	1959.04.02.	71955338948
Dr. habil. Huzsvai László	1961.03.23.	71953438926	Dr. habil. Várallyai László	1962.10.14.	71953839685
Dr. Károlyi Géza	1966.08.07.	71955303325	-	-	-

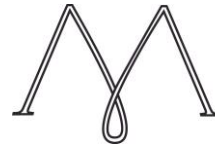
Az adatok valódiságát a Debreceni Egyetem rektoraként szavatolom.

Debrecen, 2021. május 07.

Prof. Dr. Szilvássy Zoltán
rektor

Az adatok valódiságát ellenjegyzem:

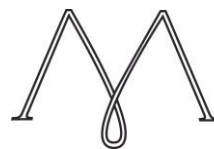
Páricsiné Dajka Ildikó
mb. igazgató



NYILATKOZAT (2)

Létesítés alatt álló intézmény vagy más okból történő „átlépés” esetében az átlépő szándéknyilatkozó oktató csak akkor vehető figyelembe akkreditációs szempontból, ha csatolják a korábbi/addigi intézménye rektorának nyilatkozatát, mely szerint a rektornak tudomása van arról, hogy az adott oktató ennek az intézménynek tett akkreditációs nyilatkozatát visszavonja/visszavonta.

NEM RELEVÁNS NYILATKOZAT

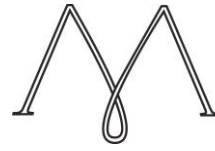


NYILATKOZAT (3)

Az intézménnyel (köz)alkalmazotti jogviszonyban / munkaviszonyban nem állók (pl. egyes AE, valamint a V oktatók) nyilatkozata arról, hogy vállalják a nevük alatt feltüntetett tantárgyak oktatását és az oktatási követelmények teljesítését.

A szakindítási kérelemben szereplő vendég (V) oktatók:

- **Kálmán Péter**, Magyar Nemzeti Bank – ügyvezető igazgatói titkárságvezető
- **Oláh Zolt**, Magyar Nemzeti Bank, Alkalmazott kutatás és stresszteszt főosztály, Pénzügyi rendszer elemzése igazgatóság – főosztályvezető



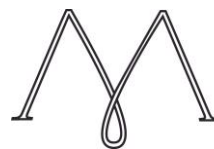
NYILATKOZAT

Alulírott Kálmán Péter, a Debreceni Egyetem által indítani kívánt Vállalatgazdaságtan mesterszakon vállalom, a nevem alatt feltüntetett tantárgy oktatásában való közreműködést és az oktatási követelmények teljesítését.

Kelt:2021. 04. 15.



aláírás

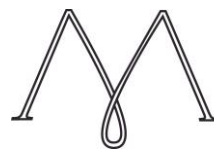


NYILATKOZAT

Alulírott,**Oláh Zsolt**..... a Debreceni Egyetem által indítani kívánt Vállalatgazdaságtan mesterszakon vállalom a nevem alatt feltüntetett tantárgy oktatásában való közreműködést és az oktatási követelmények teljesítését.

Kelt:....Pécel, 2021. április 21.

aláírás



NYILATKOZAT (4)

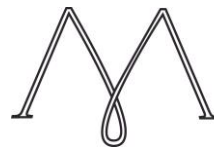
SZÁNDÉKNYILATKOZAT A VÁLLALATGAZDASÁGTAN MESTERKÉPZÉSI SZAK OKTATÓINAK FOGLALKOZTATÁSÁRÓL

Alulírott Prof. Dr. Szilvássy Zoltán, a Debreceni Egyetem rektoraként ezúton nyilatkozom, hogy a vállalatgazdaságtan mesterképzési szak, szakindítási kérelmében megnevezett oktatóknak a jelzett módon való foglalkoztatását az intézményben az indítandó képzés egy teljes ciklusára biztosítani szándékozom, illetve gondoskodom a személyi feltételek bemutatott szakmai megfelelőségének fenntartásáról.

Debrecen, 2021. május 07.

Prof. Dr. Szilvássy Zoltán
rektor

P.h.



III. A SZAKTERÜLETI TUDOMÁNYOS HÁTTÉR (max. 2 oldal terjedelemben)

Az intézményben a szak képzési területén, illetve a kapcsolódó tudományterületeken országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek), együtt dolgozó szakmai közösségek tudományos (*alkotói, K+F, művészeti*) programja, fontosabb publikációs, pályázati és együttműködési eredményei, azok vezetői és résztvevői:

A Debreceni Egyetem Szenátusa 2014. augusztus 1-vel – az Egyetem két korábban gazdaságtudományi képzést folytató karának, a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési, valamint a Közgazdaság- és Gazdaságtudományi Karának integrációjával – létrehozta a *Gazdaságtudományi Kart (GTK)*. A GTK alapvető oktató-nevelő munkájának elsődleges *feladata korszerű szakmai és általános műveltséggel rendelkező szakemberek képzése* angol és magyar nyelven, a gazdaságtudományok, a bölcsészettudományok, a sporttudományok, valamint az agrártudományok képzési területén, a hagyományos képzésben egyetemi és főiskolai szakokon, lineáris képzésben BSc, BA, MSc és MA szakokon, felsőoktatási szakképzésben, szakirányú továbbképzésben, valamint az Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola keretében. A Kar az egész életen át tartó tanulás keretében – a felnőttképzésről szóló törvényben foglaltaknak megfelelően – felnőttképzési tevékenységet folytathat. A Kar további feladata az egyetem más karain és intézeteiben folyó képzésekben történő közreműködés. *A Kar jelentős eredményeket ért el a térségben a közgazdaság-gazdálkodási szakok indításában és gondozásában pénzügy és számvitel, kereskedelem és marketing, turizmus-vendéglátás, gazdálkodási és menedzsment, valamint nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakok területén.* E szakok népszerűségét bizonyítja az összes és az első helyen jelentkezők száma, hiszen minden évben jellemző a túljelentkezés.

A Kar oktatási feladatait alapvetően 153 munkatárs látja el, ebből 8 nyelvtanár. Az oktatói állomány magasan kvalifikált, az oktatói munkakörben alkalmazottak közül 120 fő rendelkezik tudományos fokozattal. A vezetőoktatói utánpótlás a Karon biztosított. Az oktatói munkát a társkarok oktatói is segítik. A társkarok átiktatása egyetemi szinten jól szabályozott. *A vállalatgazdaságtan mesterképzésben részt vevő oktatók* közül 6 fő egyetemi tanár, 19 fő egyetemi docens, 6 fő adjunktus, 2 fő tudományos munkatárs, illetve 2 fő külső oktató (gyakorlati szakember, MNB). Valamennyi egyetemi oktató *minősített, PhD/CSc vagy DSc fokozattal rendelkezik.*

A Kar a szakember képzés, a gyakorlat orientált kutatások és a szakágazati együttműködések révén hozzájárul a régió gazdasági sikeréhez. Éppen ezért a Kar kiemelt feladatának tekinti *a régió vállalataival, intézményeivel és szakmai szervezeteivel történő kapcsolattartást és együttműködést.*

A Kar tudományos tevékenységére az *aktív hazai és nemzetközi szereplés* a jellemző, kutatói az elmúlt öt évben számos önálló kutatási témában vettek részt, konferenciákon szervezőként, programbizottsági tagként közreműködtek, aktív szereplői a hazai és nemzetközi tudományos közéletnek. *A Kar oktatóinak publikációs adatai* az MTMT adatbázisában (<https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=institutes&mode=browse&sel=institutes12430>) és a Debreceni Egyetem publikációs adattárában (iDEa Tudóstér: <https://tudoster.idea.unideb.hu/hu/egysegek/1500>) naprakészen rögzítve vannak. A képzésben résztvevők számos magyar és angol nyelvű tudományos folyóirat cikket, könyvet, könyvfejezetet jelentettek meg az utóbbi években.

A Kar főbb kutatási területei elsősorban az egyes intézetek/tanszékek profiljához kapcsolódnak. A Karon folyó tudományos munka fő iránya: a vállalatgazdaságtan, a pénzügy-számvitel, a controlling, a vezetői számvitel, a gazdasági elemzés, a világgazdasági és nemzetközi üzleti folyamatok, a kereskedelem és marketing, az agrárközgazdaság, a vidékfejlesztés, a turizmus-vendéglátás, a sportgazdaság, a kapcsolati hálók és üzleti hálózatok, a külső és belső ellátási láncok menedzsment területeihez kapcsolódó, valamint a vezetés- és szervezéstudomány, az emberi erőforrás menedzsment egyes funkcióira és területeire kiterjedő kutatások.

A kutatási eredmények széles körű megismertetésének céljából *a Kar a gazdaságtudományok területén több tudományos folyóiratot is gondoz* (Apstract, Competitio, Economica, Táplálkozásmarketing, Tejgazdaság, Régiókutatás Szemle), amelyben a Kar, valamint a kapcsolódó diszciplínákkal foglalkozó társintézmények eredményei kerülnek megjelentetésre. Ezen kívül a Kar munkatársai számos hazai és nemzetközi folyóiratban szerkesztői és lektori tevékenységet is folytatnak. *A Kar tagja a Nemzetközi MBA Hálózatnak*, amelynek keretében két évente megrendezésre kerül az International Congress on the Aspects and Vision of Applied



Economics and Informatics (AVA) felölelve az alkalmazott gazdaságtudományok és informatika széles témaköreit.

A szakhoz kapcsolódó tudományos műhely a karon működő *Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szerveztudományok Doktori Iskola*. Az 1993-ban akkreditált Doktori Iskolában multidiszciplináris környezetben nyílik lehetőség korunk legjelentősebb gazdaságtudományi kérdéseinek vizsgálatára, így a vállalatgazdaságtan mesterszakon végzettek számára a munkaerőpiac mellett a Kar doktori iskolája is kimenetet biztosít. A Doktori Iskola hallgatói olyan kutatási témákkal foglalkoznak, mint az agrárközgazdaságtan, a módszertan, a vidékfejlesztés, a vállalatgazdaságtan, a turizmus-vendéglátás, a nemzetközi gazdálkodás, a vezetés-szervezés, a hálózatkutatás, a marketing és kereskedelem, a sportgazdaságtan vagy a pénzügy-számvitel. A Gazdaságtudományi Kar és annak jogelődjei szellemi bázisára építkező széles kutatási portfólió országosan is egyedivé teszi a Doktori Iskolát, amelynek témavezetői kara (jelenleg 62 fő) magasan minősített. Az oktatói és hallgatói kör publikációs aktivitása kiemelkedő, nemzetközi viszonylatban is figyelemre méltó eredményeket mutat.

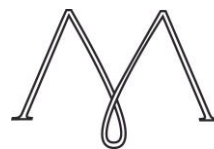
A Gazdaságtudományi Kar 11 intézetének egyik meghatározó intézete a *Gazdálkodástudományi Intézet* (intézetigazgató: Dr. habil. Szűcs István egyetemi docens), amely a Vállalatgazdaságtani és vállalkozásfejlesztési (tanszékvezető: Prof. Dr. habil. Nábrádi András egyetemi tanár), illetve az Üzemtani és vállalati tervezés tanszékét (tanszékvezető: Dr. habil. Szöllősi László egyetemi docens) foglalja magában. Az Intézet (korábban tanszék) oktatási profilja az intézményi átalakulásokkal és képzési portfólió bővülésével párhuzamosan változott és bővült. Jelenleg az Intézet a Gazdaságtudományi Kar szinte minden szakán ellátja a vállalatgazdaságtannal, a projektmenedzsmenttel, a stratégiai menedzsmenttel és a vállalati/üzleti tervezéssel kapcsolatos oktatási feladatokat. Az Intézet munkatársai közül Prof. Dr. habil. Bai Attila, Prof. Dr. habil. Nábrádi András és Dr. habil. Szűcs István törzstagjai az *Ihrig Károly Gazdálkodás- és szerveztudományok Doktori iskolának*, vezető oktatói pedig tudományos vezetői tevékenységet látnak el.

Az Intézet a *vállalatgazdaságtani ismeretek oktatása során* (Prof. Dr. habil. Nábrádi András tanszékvezető egyetemi tanár vezetésével) követi és épít Prof. Dr. Chikán Attila (közgazdász, Budapesti Corvinus Egyetem) *vállalatgazdaságtan területén elért iskolateremtő munkásságára*. E mellett épít a „*Debreceni Üzemtani Iskola*” szellemi bázisára is. A szakhoz kapcsolódó szakmai műhely a *DATE Üzemtani Alapítvány*. Az egykori Debreceni Agrártudományi Egyetem Vállalatgazdaságtani Tanszékének oktatói a kutatás korszerűsítése, a szakmai képzés színvonalának növelése érdekében 1996-ban megalapították a DATE Üzemtani Alapítványt. A kiemelkedő oktatói, kutatói és hallgatói munka támogatására és elismerésére létesült alapítvány célja a GTK Gazdálkodástudományi Intézetben folyó tevékenységek elvégzéséhez szükséges feltételrendszer biztosítása, az üzemtani és vállalatgazdaságtani oktatás és kutatás feltételeinek fejlesztése. Az alapítvány feladatai közé tartozik a Dr. Gönczi Iván[†], Dr. Kádár Béla[†] és Dr. Vadász László[†] professzorok által alapított üzemtani iskola hagyományainak ápolása; magas szintű üzemtani és vállalatgazdaságtani ismeretek oktatásának-kutatásának fejlesztése; az oktatásban és kutatásban résztvevők hazai és nemzetközi szakmai tevékenységének támogatása; a gazdálkodással összefüggő módszertani diszciplínák oktatásának, kutatásának fejlesztése; a tehetséges hallgatók támogatása az egyes szakmai képviselőkkel való kapcsolatrendszer kiépítésében adatgyűjtés és szakmai tapasztalatszerzés céljából.

Az elmúlt 15 évben megjelent szakkönyvek mellett az Intézet vezető oktatói szerkesztőként, társszerzőként részt vettek számos könyv elkészítésében is, amelyek közül többet is az Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértői Bizottság Kiadói Nívójában részesített.

Az Intézet kutatási tevékenysége az akadémiai célú vizsgálatok mellett magában foglalja a gyakorlat számára végzett elemzéseket is. Ennek keretében állami szervezetek, vállalkozások számára végez az Intézet felméréseket, ágazati és vállalati elemzéseket, készít üzleti terveket és stratégiai javaslatokat. Az Intézet számos, a *vállalkozási szféra neves szereplőivel* alakított ki és hozott létre ún. *kihelyezett tanszék*et: Gazdasági-szakkommunikációs (Szaktudás Kiadó Ház Zrt.), Élelmiszergazdasági Integrációs (Master Good Cégcsoport), Marketing és Kereskedelmi (Discimus Üzleti Akadémia), Üzemtani Gyakorlati (Agrárgazdaság Kft.), Regionális Területfejlesztési (Bold Agro Kft.), Vállalkozásfejlesztési és Innováció-menedzsment (XID-XANGA Investment & Development Group).

Az oktatási, tudományos és szakmai munka mellett az Intézet tagjai aktív közéleti szerepet vállalnak (Magyar Közgazdasági Társaság, Debreceni Akadémiai Bizottság, és számos szakmai szervezetben).



IV. A SZAKTERÜLETI INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK

A képzés tárgyi feltételei, a rendelkezésre álló infrastruktúra bemutatása:

- Tantermek, előadótermek, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, gyakorlólhelyek:

A *Debreceni Egyetem Böszörményi úti campus* (a „Debrecen” elnevezésű feladatellátási hely) tantermeit, előadótermeit a campuson található két kar (Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar, valamint a Gazdaságtudományi Kar) közösen használja.

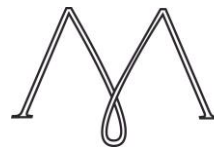
Az elmúlt években a campuson olyan fejlesztések realizálódtak, mint a számítógépes hálózat fejlesztése, színházterem átalakítása, informatikai labor fejlesztése, melyek mind javították az oktatás infrastrukturális adottságait. A 2000-ben átadott Fényház 4 db nemzetközi színvonalú teremmel szolgálja az ismeretek oktatását. A 2002-ben átadott Táj- és Vidékfejlesztési Központ (TVK) épülete 1 db 162 fős, 2 db 63 fős, 3 db 42 fős előadóval és 5 db gyakorló teremmel járul hozzá szakjaink színvonalas oktatásának lebonyolításához. A 2011-ben átadott Magház épületében 3 db 50-70 fős, 3 db 10-20 fős befogadására alkalmas terem, valamint 1 db 37 fős számítógépterem került kialakításra. A Technős-Sportgazdasági-Menedzsment és Teniszközpont a campus legújabb, 2019-ben átadott épülete, melyben egy-egy 50 és 60 fős terem van. A campuson található fő- és melléképületek további termekkel járulnak hozzá az oktatás zökkenőmentes lebonyolításához (1 db 360 fős előadó; 5 db 150-200 fős előadó; 18 db 40-70 fős tanterem; 58 db 20-40 fős gyakorló és szemináriumi helyiség). A Színházterem több mint 300 hallgató számára biztosít férőhelyet, és egyben különböző rendezvények, események helyszínéül is szolgál.

Az előadótermek teljes mértékben alkalmasak multimédiás alkalmazásokkal kísért előadások és szemináriumok megtartására (hálózati csatlakozás, videoprojektor és írásvetítő mindegyik tanteremben megtalálható, de egyes termekben on-line élő órát is lehet tartani, mivel kamera rendszerrel is rendelkeznek). Megítélésünk szerint a Kar infrastrukturális feltételei megfelelőek a mesterképzési szak indításához.

- Számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság:

Hálózat: A campus hálózata számokban: 18 épület – 26 kábelezési csomópont – 2 kollégium – 16 számítógépes labor – 45 gigaswitch – 10 egyéb menedzselhető switch – ~1100 aktív kliens gép. A campuson a D-Link enterprise kategóriájú layer3-as stackelhető gigaswitch-eit használjuk.

- *Gerinchálózat:* A campus sok, többségében kis épületből áll. Minden épület és kábelezési csomópont (a távolság függvényében multi- vagy monomódusú) optikai kábelen kapcsolódik a főépületben található központi router helyiséghez, szintén ide csatlakozik az egyetemközi optikai gerinchálózat is. Ezek a gerinckapcsolatok a kor elvárásainak megfelelően többségében gigabitesek, de a campus külső kapcsolata és már számos belső kapcsolata is 10 Gbit/s sebességű (az optikai gerinchálózat a legtöbb helyen alkalmas a 10 Gb-es átvitelre is, erre azonban a többi épület végpontszáma miatt még nincs szükség).
- *Lokális hálózat:* Mindig is figyelmet fordítottunk a kábelezés aktuális technológiájára és a kivitelezés minőségére, ezért a Cat.5 – Cat.5E – Cat.6 – újabban Cat.6A kábelezésű szegmenseink mindenhol alkalmasak a gigabites átvitelre és a hálózat legnagyobb részén a desktop gigabites meghajtás már biztosított is. A telefon is mindenhol a strukturált hálózaton működik. A TVK épületben, a főépület és a Magház nagyobb közösségi terein, illetve a campus néhány más pontján WiFi csatlakozás is lehetséges, amely a hallgatóknak is a rendelkezésére áll. Ez a központi hálózati azonosítóval vehető igénybe és a bázisállomások az *Eduroam Föderáció* részei. (Az Eduroam célja, hogy a tagintézmények oktatói és hallgatói más intézményben is az anyaintézményünkénél használt azonosítóval és jelszóval automatikusan tudjanak csatlakozni a hálózatra, illetve egyéb informatikai szolgáltatásokhoz). *A kollégium és a diákpartman minden szobájában lehetőség van saját számítógép csatlakoztatására a hálózathoz, amely a hallgatók részére térítésmentes.*



Számítógépes laborok: A campus számítógépes laborokkal való ellátottsága kifejezetten jónak mondható, termenként egységes típusú, jó minőségű, megbízható géppark áll rendelkezésre (az infrastruktúra egy részét a Gazdaságtudományi Kar a Debreceni Egyetem Böszörményi úton található másik karral közösen használja). Az alapvető informatikai ismeretek oktatására szánt központi termeken túl több tanszék is rendelkezik saját számítógépes laborral, amelyek a szakterületnek megfelelően akár különleges felszereltséggel és szoftverekkel is rendelkezhetnek. Ugyancsak vannak kifejezetten a nyelvoktatásra szánt számítógépes laborjaink és a TVK épületben egy modern stílusú, 30 gépes labor (SAP terem) került kialakításra, amelyben elsősorban az üzleti szoftverek oktatása folyik szaktantárgyak keretében, illetve választható tárgyként és tanfolyamokon. A campusnak van egy saját SAP oktatószervere.

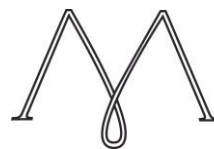
Hallgatói levelezés: A hallgatók részére elektronikus levelezést a Microsoft Live@EDU programján keresztül biztosítunk. Ez tartalmaz egy modern webes levelezőrendszert (beleértve a desktop és mobil hozzáférést) nagy tárterülettel, közös címjegyzékkel és naptárral, az Office webes verzióját és számos tartalomfejlesztő/megosztó és egyéb szolgáltatást. *A postafiókot a hallgatók a végzés után is megtarthatják, megkönnyítve kapcsolatban maradásukat az intézménnyel.*

Szoftverpark: Az egyetemnek a *felsőoktatási Campus Agreement* keretében lehetősége van a Windows operációs rendszer (upgrade) és a teljes Office programcsomag használatára, amely oktatási-kutatási célra az oktatók saját gépén is engedélyezett. Az egyetem saját maga finanszírozza a víruskereső, illetve a SAS és SPSS statisztikai programok licenzét. Az oktatásban használt különlegesebb szoftvereket az oktató egység szerzi be.

Informatika az oktatásban: Az utóbbi években öröndetesen nőtt az informatikai eszközök felhasználása egyéb tantárgyak oktatásában is. Mára gyakorlatilag minden oktató prezentáció segítségével tartja az előadást, és egyre gyakoribb a tananyagok és óravázlatok elektronikus közzététele, sőt az internetes információkeresésre alapozott feladat is. Mind kiscsoportos oktatásra, mind szakmai kommunikációra rendelkezésre áll a campuson egy videokonferencia végberendezés (például a hallgatók hallgathatnak (külföldi) előadást távoktatásos formában). Az elmúlt években a Böszörményi úti campus két karán több sikeres pályázat/projekt volt kifejezetten elektronikus tananyag-fejlesztésre. Mindezekre a projektekre nagy szükség volt, mert így nem érte felkészületlenül a Kart a Covid járvány miatti digitális munkarend bevezetése. Összhangban a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának Sajátos Szabályairól Veszélyhelyzetben című 2020. április 3-i Rektori Utasítással és a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatával a Gazdaságtudományi Kar esetében a távolléti oktatás megvalósítása minden hallgatóra és oktatóra vonatkozóan *egységesen alkalmazandó eljárásrendet írt elő*, mely jelenleg (2021. április) is érvényben van. Mindez az *egyetemi e-learning rendszer* (<https://elearning.unideb.hu/>) használatával valósul meg. Minden oktató az órarendben szereplő kurzusának időpontjában az e-learning rendszerben elérhető, és az órát az *élő hangot és képet biztosító online kommunikációs rendszeren* (<https://www.webex.com/>) keresztül tartja. Az oktató olyan egyéb megoldást nem választhat a kommunikációra, amelynek alkalmazásáért a hallgatóknak ellenértéket kellene fizetni. A tananyagok feltöltése vagy láthatóvá tétele a tantárgy órarendi időpontja előtti munkanapon történik meg. Az e-learningbe az órai anyagok, feladatok stb. feltöltéséről az adott tárgy oktatója gondoskodik. A hallgatók jelenléte az e-learning rendszerben és a webex alkalmazásban, ugyanilyen módon, szintén feltétlenül elvárt ezekben az időpontokban. Jelenleg *a teljes oktató gárdánk rendelkezik a digitális munkarend szerinti oktatási feladatok ellátáshoz szükséges korszerű (3 évesnél nem régebbi) informatikai háttérrel.*

Oktatástechnika: Ezen a téren jól áll a Kar, mivel *minden előadóteremben és szemináriumi teremben van felszerelt projektor és van internetkapcsolat.* A Karon egyetlen oktatással foglalkozó szervezeti egységben sincs oktatástechnikai eszközökből hiány. Mindez annak is betudható, hogy a 2020. évben rendkívül sokat költött a Kar informatikai és oktatástechnikai eszközökre.

Az előzőek alapján a Kar számítástechnikai és oktatástechnikai ellátottságát a jelenlegi szinten is messze elegendőnek ítéljük a mesterképzési szak indításához.



- Könyvtári ellátottság; a papíralapú, illetve elektronikusan elérhető fontosabb szakmai folyóiratok és a szak szempontjából fontos szakkönyvek könyvtári, ill. internetes elérhetősége, a könyvtár ezen adatait tartalmazó honlap címe:

A *Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtár* (a továbbiakban DEENK) az ország egyik legnagyobb nyomtatott és online gyűjteménnyel – Könyvtári Minőség Díjjal és Minősített Könyvtári címmel – rendelkező, nyilvános, tudományos és szolgáltató központja. A DEENK könyvtári egységei a Debreceni Egyetem minden kampuszán megtalálhatók. Az egységes menedzsment alatt működő, nyolc tudományos könyvtár alkotta intézmény közös feladatokat szolgál, különös tekintettel az információkhoz való korszerű hozzáférésre az egyetem minden polgára számára.

A könyvtári honlapján (<https://lib.unideb.hu/hu>) elérhető a DEENK *online katalógusa*, mely elsősorban a könyvtár több, mint 5 milliós nyomtatott gyűjteményéről nyújt információt. A honlap – az általános felhasználói információk mellett – hallgatók tanulmányaihoz is aktuális információkat szolgáltat. A „Keresés, Kutatás” menüpont vezérfonalat nyújt a teljes kutatási folyamat menedzseléséhez, a szakirodalom felkutatásától a publikáció megjelentetésén át, a kutatói profilok létrehozásáig. A „Tanuláshoz, oktatáshoz” menüpont alatt a többek közt a DEENK által szervezett információkutatási kurzusokról, tanulást segítő szoftverekről tájékozódhatnak a felhasználók.

A DEENK *felhasználó központú szolgáltatásának* célja, hogy a földrajzi és a nyitvatartási idő korlátait áthidalva, a könyvtár épületeitől független, akár *24 órás szolgáltatással nyújtson hozzáférést az információkhoz* és a könyvtári szolgáltatásokhoz egy részéhez. A könyvtárba beiratkozott egyetemi polgárok a könyvtári nyitvatartási időn túl, otthonról is elérhetik az elektronikus tartalmakat: <https://lib.unideb.hu/hu/otthoni-eleres>.

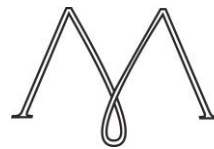
Az Országos Széchényi Könyvtár mellett a DEENK minden Magyarországon megjelent dokumentumból kap köteles példányt, amelyet a dokumentum témája szerint a DEENK a különböző kampuszain lévő gyűjteményeiben helyez el (Az adott kar – campus – oktatási, kutatási igényeinek megfelelően). A köteles példányok mellett a gazdasági szakirodalom (hazai és nemzetközi szakkönyvek, folyóiratok, e-könyvek és adatbázisok) könyvtári beszerzéséhez a GTK minden évben jelentős anyagi forrást biztosít, amit az egyetemi költségvetésében is rögzít. A nyomtatott gazdasági szakirodalmat – melynek száma meghaladja a 80.000 kötetet – a DEENK Kassai és Böszörményi úti Campus Könyvtáraiban találják meg a felhasználók.

A nyomtatottan elérhető források mellett évről-évre nő az online elérhető tudományos tartalmak száma. Jelenleg *59 előfizetett adatbázis* áll a Debreceni Egyetem polgárainak rendelkezésére, melyek közül 16 multidiszciplináris, 31 szakadatbázis – *ebből 6 gazdasági szakadatbázis* – és 12 egyéb jellegű (referenciakezelő, plágiumszűrő stb.) szolgáltatás (<https://lib.unideb.hu/hu/adatbazisok>).

Az évek óta folyamatosan elérhető általános (multidiszciplináris) adatbázisok (pl. EBSCO, ScienceDirect, SpringerLink, Scopus, Jstor, Web of Science, Akadémiai folyóirat-gyűjtemény) előfizetése mellett az egyetem törekszik a meglévő előfizetések tartalmi bővítésére (Wiley-Blackwell Online Journals, Ebsco Academic Search Ultimate, Oxford Journals, Web of Science Citation Collection) és új szakirodalmi források előfizetésére. A multidiszciplináris adatbázisok mellett a GTK előfizetésének köszönhetően a Debreceni Egyetemen több, *gazdasági szakadatbázis* is elérhető, pl. az *Emerald*, az *EMIS* és a *CEIC* adatbázisok.

A hallgatók *szakkönyvekhez való hozzáférést MERSZ, TypoTex és L'Harmattan e-könyv adatbázisok* előfizetésével is biztosítja. Az e-könyv gyűjteményekben több 100 gazdasági – köztük a vállalatgazdaságtannal is foglalkozó – szakkönyv teljes szöveggel hozzáférhető. A magyar nyelvű e-könyvek mellett a GTK kiemelten fontosnak tartja az idegen nyelvű e-könyvek hozzáféréseinek biztosítását. Az idegen nyelvű e-könyvek a könyvtár honlapján, az e-dokumentumok gyűjteményekben kereshetők. Az elektronikus tartalmak – adatbázisoktól, platformoktól függetlenül – keresésére a DEENK honlapján elérhető UDiscover keresőfelülete szolgál.

A kar a hallgatói szakirodalommal való ellátását saját készítésű jegyzetekkel, oktatási tananyagokkal is biztosítja. A *jegyzeteket a DEENK-hez tartozó Debreceni Egyetemi Kiadónál* nyomtatott és online



formában adja ki. A nyomtatott jegyzetek a Kiadó jegyzetboltja mellett a DEENK épületeiben megvásárolhatók, az online tartalmak a kiadó honlapjáról többféle formátumban (pdf, epub, mobi) elérhetők, mindenféle költségtérítés nélkül letölthetők.

Az adatbázisok és e-könyvek mellett a karon folyó oktató és kutatómunka szempontjából különösen fontosak a *szakfolyóiratok*. A kar a gazdasági, gazdaságtani szakterületek jelentős *idegen nyelvű szakfolyóiratainak* nyomtatott és online hozzáféréseinek biztosítása mellett a hazai szakfolyóiratok teljes körű vásárlásával igyekszik biztosítani a hallgatók számára a kurrens szakirodalmi hozzáférést.

Az ország egyik első intézményi repozitóriumaként tartják számon a DEENK által épített *Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumát (DEA)*. A DEA az egyetem tudományos és történeti anyagainak elektronikus tárhelye és egyben a nyílt hozzáférés egyik megnyilvánulási formája. (<http://dea.lib.unideb.hu/dea/>).

A DEENK fizikai és online állományát figyelembe véve elmondható, hogy a mesterszak indításához szükséges szakirodalmi források a kar és a DEENK tudatos állományépítési politikájának köszönhetően rendelkezésre állnak, azok az oktatók és a hallgatók számára hozzáférhetőek.

- A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő további szolgáltatások, juttatások, a biztosított taneszközök (*tankönyv, jegyzet* ellátás stb.), mindezek az idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal!

A vállalatgazdaságtan mesterképzési szak hallgatói számára mindazon szolgáltatások biztosítottak, amelyek a Debreceni Egyetem más szakjainak hallgatói számára elérhetők. A Debreceni Egyetem Hallgatói Önkormányzat (DEHÖK) javaslatára egy központban összpontosulnak a hallgatói szolgáltatások is a *Hallgatói Kapcsolatok és Szolgáltatások Központjában (HKSZK)* (<https://hkszk.unideb.hu/>). A Központ célja a hallgatóság részére együtt kínálni mindazon szolgáltatásokat, melyek a tanulmányoktól függetlenek és azon tanulmányi adminisztrációs szolgáltatásokat, melyek a szakmától függetlenek. A Központ küldetése elérni, hogy még jobb legyen debreceni diáknak lenni, a hallgatóság életét megkönnyítse azáltal, hogy minden szolgáltatást egy helyen, a korábbinál sokkal kisebb időráfordítással vehessenek igénybe. A Központ minden campuson ügyfélszolgálati irodát alakított ki, hogy a szolgáltatások minden hallgató részére a lehető legközelebb legyenek elérhető. A Debreceni Egyetemen a más szervezeti egységek által biztosított tanulmányi, sport, nyelvvizsgáztatási, könyvtári szolgáltatásokon kívül az Egyetem hallgatói számára elérhető szolgáltatások megszervezése és irányítása is a HKSZK feladata, amely a feladatok ellátása során együttműködik az Egyetem egyéb szolgáltató és funkcionális szervezeti egységeivel. A HKSZK gondoskodik az egyetemi hallgatói tanulmányi információs rendszer működtetéséről, megszervezi az Egyetem testületei, szervezeti egységei által odaítélt, a hallgatók számára folyósításra kerülő juttatások utalását, ellátja az ösztöndíjakkal kapcsolatos adminisztrációs feladatokat. Gondoskodik az Egyetem testületei, szervezeti egységei által a hallgatók számára előírt befizetendő díjak és térítések kiírásáról, közreműködik beszédükben. A HKSZK az Egyetemi Hallgatói Önkormányzattal (EHÖK) együttműködve kialakítja az egyetemi hallgatók kollégiumi felvételi és szociális ösztöndíj juttatásának eljárásrendjét, ennek alapján pedig lebonyolítja az ehhez kapcsolódó eljárásokat. A HKSZK biztosítja a hallgatók féléves regisztrációjának, a hallgatói hitelhez való hozzáférésnek a feltételeit is minden szak és képzőhely esetében. A legfontosabb működési területek:

(1) *Kollégiumi felvételi és szociális ügyek*: kollégiumi elhelyezés, rendszeres szociális ösztöndíj, Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj, művészeti ösztöndíj, sportösztöndíj stb.;

(2) *Általános hallgatói ügyintézés*: pl. DEKA kártya, egyetemi kártya, diákhitel, diákigazolvány, beiratkozás, igazolások (pl. jogviszony, oklevél, e-index, OEP, NAV, nyugdíjbiztosító stb.), e-index hitelesítés; oklevélmelléklet nyomtatás stb.;

(3) *Hallgatói Karrierközpont*: A HKSZK alegysége, legfőbb tevékenysége olyan programok, előadások, tréningek szervezése, amelyek segítséget nyújtanak a hallgatóknak a karriertervezésükben. Több nagy



egyetemi rendezvényen (DEXpo, Állásbörze) is a Karrierközpont koordinálja a tanácsadást, és a Központ képviseli a Debreceni Egyetemet több pályaaorientációs rendezvényen is (pl. a Szelet a vitorlába).

(4) *Debreceni Egyetem Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ (DEMEK)*: A DEMEK célja átfogó, lelki egészségmegőrző és -fejlesztő modell kialakítása és működtetése. A központ küldetése a hallgatók életvezetési nehézségeiben való komplex támogatása és a jövő értelmiségének mentálhigiénés szemléletének formálása. A DEMEK szolgáltatásai a Debreceni Egyetem hallgatói és dolgozói számára ingyenesek és az anonimitás is biztosított.

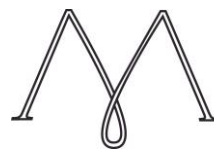
Hallgatói szervezetek: A *Debreceni Egyetem Hallgatói Önkormányzata (DEHÖK)* alapszabályának megfelelően a HÖK képviselőit, illetve tisztségviselőit általános és titkos választásokon a hallgatók választják meg, a választás során mindenki választó és választható. A DEHÖK kétszintű szervezet, azaz e mellett és annak részeként működnek a *kari Hallgatói Önkormányzatok (HÖK)*, amelyek kari szinten képviselik a hallgatókat, képviselőiket delegálják a kari tanácsokba, bizottságokba és a DEHÖK küldöttgyűlésébe. A DEHÖK struktúrájának felépítésekor amellett, hogy az egyetem valamennyi kari HÖK-e arányosan képviselve legyen, arra is törekedett, hogy ugyanakkor egy, a napi, hirtelen megjelenő feladatokra gyorsan és hatékonyan reagálni képes operatív vezetés is működjön. Az előbbinek, tehát az arányos képviselőnek a színtere a DEHÖK küldöttgyűlése, melyben a kari HÖK-öknek létszámarányos a képviselője. Az *Egyetemi Doktorandusz Önkormányzat (DÖK)* a doktori tanulmányokat folytató hallgatók nemzeti felsőoktatási törvényben deklarált érdekképviselői szervezete. Ellátja mindazon feladatokat, melyeket a graduális képzésben részt vevő hallgatók számára a Hallgatói Önkormányzat lát el. Ennek keretében a doktoranduszok érdekképviselője mellett a doktoranduszok számára rendezvényeket, konferenciákat szervez, részt vesz a Doktoranduszok Országos Szövetsége (DOSZ) munkájában, kapcsolatokat épít más hazai és külföldi felsőoktatási intézmények doktorandusz szervezeteivel. A *Debreceni Egyetem Hallgatói és Doktorandusz Képviselője (DEHDK)* egyetemi szinten szerveződik, a DEHÖK, valamint a DÖK képviselőiből. A DEHÖK és a DÖK közös legfőbb döntéshozó szerve a DEHDK választmánya, amelynek tagjait a DÖK és a kari HÖK-ök közgyűlései az arányos képviselői elvnek megfelelően delegálják. A DEHDK az Egyetem önkormányzatának részeként működik.

A követelményben megfogalmazott egy *középfokú nyelvvizsga letételéhez szükséges képzés tanulmányi feltételei biztosítottak*. A nyelvoktatás hátterét az egyetem *Idegennyelvi Központja* a DEXAM nyelvvizsgával, a *Kar Gazdasági Szaknyelvi Kommunikációs Intézete* az 2007-ben akkreditált a Zöld Út Szaknyelvi Vizsgarendszerrel, a Kodolányi János Egyetem által kifejlesztett általános és szaknyelvi Társalkodó és Gazdálkodó Nyelvvizsgával, valamint a BGE nyelvvizsgával biztosítja a Böszörményi úti campuson. Az Intézet helyben is lehetővé teszi hallgatóinknak a szükséges nyelvismeret és nyelvvizsga bizonyítványok megszerzését.

Az intézmény hallgatói előirányzati kerete, *hallgatói támogatásokra* fordítható részének jogcímei: tanulmányi ösztöndíj (a tantervi előírások teljesítésével összefüggő tanulmányi eredmények alapján); pénzügyi szociális támogatás és a készpénzben nyújtott lakhatási célú támogatás; intézményi (kari) ösztöndíj (a tantervi követelményeken túlmenő kiemelkedő szakmai, tudományos és közéleti teljesítmény alapján); egyszeri juttatás; köztársasági ösztöndíj; tankönyv- és jegyzettámogatás; a képzéshez kapcsolódó belföldi szakmai gyakorlat tanulmányi költségtérítése; sport- és kulturális támogatás; doktori ösztöndíj; doktorandusz hallgatók tankönyv- és jegyzettámogatása.

A hallgatói előirányzat hallgatói normatíván kívüli forrásaiból (egyéb állami támogatások és intézményi források) adható támogatások: köztársasági ösztöndíj; készpénzben nyújtott lakhatási célú támogatás; tankönyv- és jegyzettámogatás; tanszertámogatás; doktori ösztöndíj; doktorandusz hallgatók tankönyv- és jegyzettámogatása; sport- és kulturális támogatás; egyéb támogatás.

Az oktatásban használt kötelező és ajánlott szakkönyvek a hallgatók számára elérhetők a könyvtárban (ajánlott irodalom 3-5, kötelező irodalom 10-15 példányban). Ezen túl számos jegyzet elektronikus formában is rendelkezésére áll a hallgatóknak, amelyek elérhetőségét az adott tantárgy oktatója biztosítja a tantárgy számára kialakított e-learning felületen.

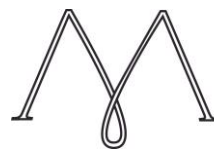


- Az oktatás egyéb, szükségesnek ítélt feltételei (ha vannak):

Kollégiumi szolgáltatás: A Gazdaságtudományi Kar hallgatói két kollégiumba kérhetik felvételüket, elhelyezésüket: *Veres Péter Kollégium, Arany Sándor Diákapartman*. A kollégiumi férőhelyek száma alapján az igénylő felsőéves hallgatóknak mintegy 90%-át, az elsőéves jelentkezőknek kb. 60%-át tudjuk a kollégiumainkban elhelyezni. A Veres Péter Kollégiumban a hallgatói lakóegységek eleve háló- és tanulóhelyiségekből állnak. Minden tanulóhelyiségben négy főre két internetes csatlakozási lehetőség van kiépítve. A lakóegységek tanulóhelyiségein túl négy, átlagban 20-20 fős tanulószoba is rendelkezésre áll. A vizsgaidőszakban 6 db kis alapterületű (2-3 fős), ideiglenes tanulóhelyiséget is biztosítunk. Az Arany Sándor Diákapartman lakóegységei közkedveltsége a tanulási feltételekben fontos szerepet játszó szeparáltsággal is indokolható. Az alacsony létszám (lépcsőházanként 32 fő, szobánkénti 2-2 hallgató) az átlagosnál jobb feltételek közötti tanulást tesz lehetővé. A Diákapartmanban minden hallgató önálló csatlakozással léphet fel a világhálóra. Természetesen a Veres Péter kollégium oktatást támogató infrastruktúrája a Diákapartman lakóinak is rendelkezésére áll. A kollégium a férőhelyek igényhez mért arányait tekintve az országos átlagnak megfelel. Az oktatás támogatása a rendszeresen értékelt és szükség szerint bővített feltételek biztosításával történik (területek, zavarmentes körülmények, alapvető infrastruktúra). A kollégiumi élet szervezésénél a tanulás feltételének biztosítása meghatározó (rendezvények, kollégiumi szabályzat, felügyeleti rend).

Hallgatói számítógépes terem: Ugyancsak a tanulási feltételeket bővíti a közkedvelt számítógépterem, ahol 10 db internetcsatlakozású személyi számítógépet használhatnak azon hallgatók, akik nem rendelkeznek saját PC-vel. A kollégiumban van a Tormay Béla és a Kerpely Kálmán Szakkollégium kizárólagos használatú helyisége, ahol szintén vannak internetcsatlakozással ellátott számítógépek, melyekkel különösen a hallgatók TDK munkájához nyújtunk segítséget. A szakkollégista hallgatók kollégiumi felvételére/elhelyezésére kiemelt figyelmet fordítunk. A szakkollégiumokkal közösen használt projektorral és néhány apróbb eszközzel (digitális kamera, fényképezőgép stb.) a korszerű ismeretfeldolgozást támogatjuk.

Sportolási lehetőségek biztosítása: Mivel a Kar egyetért az „ép testben ép lélek” eszmeiséggel, széles körben biztosítjuk hallgatóink számára a sportolási lehetőségeket mind tanrendi órarendben (általános testnevelési és szakcsoportos foglalkozások formájában), mind tanrenden kívül (szabadidő-, versenysport, téli-nyári táborok formájában). A testnevelési órák tartásába bevont szakemberek szakképesítése megfelelő, rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, és folyamatosan bővítik ismereteiket mind a tradicionális, mind pedig a napjainkban egyre népszerűbb „új sportágakban” (pl. aerobik, step aerobik, fallabda, floorball, kondicionáló torna). A hallgatók számára tanrendben és tanrenden kívül biztosított sportolási lehetőségek mellett tudatos tömegsportszervezés is zajlik a Debreceni Egyetemen. Ehhez az erőforrások hozzáférhetőek. Rendelkezünk szabványos méretű focipályával, műfüves pályákkal és tornacsarnokkal (tornaterem, aerobic terem, kondicionáló terem, szauna, öltözők, irodák stb.). Az előzőeken túlmenően rendelkezésre állnak még szabadtéri atlétikai, labdarúgó-, salakos kézilabda- és tenispályák, fedett tenispályák, valamint a várossal meglévő együttműködés értelmében a rendezvénycsarnok és a sportuszoda használata. A 2015. szeptember 1-én létrejött, *Sporttudományi Koordinációs Intézet* az Egyetem oktatási-kutatási koordinációs és szolgáltató egysége. Feladata az egyetemen folyó, illetve az egyetemmel kapcsolatos sporttevékenységek összefogása, működtetése, a sporttudományi oktatás karokon való fejlesztésének segítése, továbbá, hogy a Debreceni Egyetem polgárai számára a felsőoktatási törvény által meghatározott módon az alaptervékenységéhez igazodóan biztosítsa a rendszeres testmozgás és sporttevékenység megszervezését (testnevelési oktatás végzése, szabadidősport szervezése), valamint az ehhez szükséges feltételek megteremtését. A Debreceni Egyetemen központilag szervezett testnevelésórák keretében kimondottan nagy sportág-választék áll a hallgatók rendelkezésére, illetve a számos rendelkezésre álló kurzus lehetővé teszi, hogy a hallgatók könnyebben beilleszkék a testnevelésórákat órarendjükbe.



A tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztráció feltételei a Karon: A hallgatói tanulmányi ügyekkel a Gazdaságtudományi Kar *Tanulmányi Osztálya* foglalkozik. A hallgatói ügyekkel kapcsolatos adminisztrációs munkát a debreceni campuson 9 fő főállású alkalmazott látja el. Munkájukat a Kar intézeteinek *intézeti adminisztrátorai* segítik. Ezen túl *minden szaknak saját szakfelelőse* van, ezzel segítve a hallgatók gyorsabb és hatékonyabb ügyintézését. Az adminisztratív teendők ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételek a Karon adottak. A Karon egyre nagyobb létszámban jelen lévő külföldi hallgatókkal kapcsolatos feladatokat a nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettes látja. Ezen túl támogatást nyújt az oktatói és hallgatói mobilitási programok sikeres lebonyolításához, népszerűsíti a különböző mobilitási lehetőségeket.

A HKSZK alá tartozó *Hallgatói Adminisztrációs Központ (HAK)* keretében történik a kari jellegtől független hallgatói adminisztrációs feladatok összevont ellátása. A HAK a kari Tanulmányi Osztályokkal együttműködve, szoros munkamegosztással szervezi, végzi munkáját. Feladata közé tartozik egyebek mellett a hallgatói jogviszonyigazolás kiadása, a diákigazolványhoz tartozó féléves érvényesítő matrica kiosztása, további diákigazolvány ügyintézés, a tanulmányi ösztöndíjak számfejtése, a térítési díjak kivetése (ehhez is kapcsolóan számla kiadása), pénzügyi és adóigazolás kiállítása, iratkozási lap és képzési szerződés kezelése, illetve a hallgatói személyes és hallgatói jogviszony adatok karbantartása, teljesítések igazolása (egyebek mellett indexsorok, transcript, tárgylisták, átlagok, törzslapkivonat/eindex). A tanulmányi ügyek és a hallgatói adminisztratív ügyek elválasztott kezelése lehetővé teszi, hogy a hallgatók hosszabb ügyfélfogadási időben, gyorsabban és hatékonyabban jussanak az Egyetem által biztosított adminisztratív szolgáltatásokhoz.

Az információ és a tudás menedzselése: a Kar vezetése a korábbi időszakban is nagy hangsúlyt fektetett a hallgatói információs rendszer új alapokra helyezésére. 2002-ben a kreditrendszer bevezetésével párhuzamosan, egyetemi szinten bevezetésre került a *NEPTUN hallgatói információs rendszer*, melynek feladata, hogy a hallgatót a felvételétől kezdve az Intézményből történő távozásig vagy a végzettség megszerzéséig nyomon kövesse. Szolgáltatásai a hallgató adminisztrációjával kapcsolatos teljes feladatkört lefedi, pl. a hallgató felvétele, képzéshez rendelése, tantárgyak felvétele, ellenőrzése, vizsgára jelentkezés, hallgatói igazolások kiadása, tanulmányi eredmények rögzítése, átlagszámítás, tanulmányi előmenetel ellenőrzése a követelményrendszer figyelembevételével, szigorlatok, záróvizsgák szervezése, végbizonysítvány, oklevél kiadása, hallgató kikerülése a rendszerből diplomával, vagy valamilyen egyéb okból bekövetkező távozással, pénzügyekkel kapcsolatos feladatok rögzítése. A Neptun rendszert intézményen belül és intézményen kívül, interneten keresztül is igénybe lehet venni. A Kar a törvényben előírt kötelezettségeinek megfelelően minden tanévkezdéskor Tanulmányi Tájékoztatót készít és juttat el az első évfolyamos hallgatókhoz az elearning rendszeren keresztül. A Tanulmányi Tájékoztató tartalmazza a Karon oktatott valamennyi graduális szak tantervét, tantárgyi programját és követelményrendszerét, valamint a hallgatók „egyetemi életét” meghatározó szabályzatokat (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, Hallgatói juttatások és térítések szabályzat stb.). A Kar által gondozott internetes honlap hallgatói információkat nyújtó oldalait minden félév elején a Dékáni Hivatal áttekinti és aktualizálja. Minden félév elején a Kar vezetése és a HÖK közös kezdeményezésére évfolyamgyűléseket szervezünk, amelyek kapcsán a hallgatók közvetlenül feltehetik kérdéseiket a Kar és a szakok felelőseinek. Figyelmet fordítunk arra, hogy a Kar minden dolgozóját és hallgatóját naprakész információkkal lássuk el. A Kar vezetése törekszik arra, hogy oktatóinkat és hallgatóinkat is elsősorban internetes úton (e-mail, Neptun-üzenet) tájékoztassa.



V. A KÉPZÉSI LÉTSZÁM ÉS KAPACITÁS

A tervezett hallgatói létszám és annak indoklása:

A vállalatgazdaságtan MSc szakot *20 fő nappali és 25 fő levelező munkarend szerinti képzési programban tanuló hallgatói létszámmal* kívánjuk indítani az alábbi indoklás alapján.

A Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Karának jogelőd karai – a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési, valamint a Közgazdaság- és Gazdaságtudományi Kar – sikeresen akkreditálták a vállalatgazdaságtan mesterképzésbe történő belépésnél feltétel nélkül (teljes kreditérték beszámításával) elfogadott alapképzési szakokat (gazdálkodási és menedzsment; pénzügy és számvitel). E szakok iránti érdeklődés az elmúlt években nem csökkent. A vállalatgazdaságtan mesterképzés elsősorban e két alapképzési szakra épül, de a gazdaságtudományok képzési területhez tartozó további alapszakok esetében is – a KKK 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével – biztosított a mesterképzésbe való belépés, hiszen ezen alapszakok képzési programja is részben megfelelő alapismeretet biztosít a vállalatgazdaságtan MSc szak által támasztott követelmények teljesítésére.

A vállalatgazdaságtan MSc szak elsődleges képzési célja olyan vállalati szakemberek képzése, akik korszerű és magas színvonalú elsajátított elméleti és módszertani ismeretanyag birtokában képesek a termelő és szolgáltató vállalkozások (alapvetően a nagyvállalati szféra) napi szintű működési tevékenységének irányítására, gazdasági elemzésére és tervezésére. Elsődlegesen az operatív szint a jellemző működési területük. A munkaerő-piaci kereslet számai, előrejelzései, az állásajánlatok is azt tükrözik, hogy a telített közgazdász szakma e területén még bővülő kereslettel számolhatunk, főleg a legmagasabb végzettségűek körében.

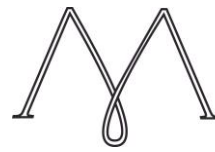
A vállalatgazdaságtan mesterszakot jelenleg a gazdasági szféra szinte minden területe, illetve a nemzetgazdaság egésze tudja értelmezni, azon túlmenően, hogy *határozott igény mutatkozik az ilyen végzettséggel rendelkező, gyakorlatias közgazdasági és technológiai tudással egyaránt „felvértezett” szakemberek iránt.* Mindezt alátámasztja az is, hogy rendszeresen jelennek meg álláshirdetések, ahol gazdaságelemzőket, kontrollereket keresnek a vállalati szféra számára. A vállalatgazdaságtan mesterszakon végző hallgatók szakmai kompetenciái ezeknek az igényeknek eleget tesznek és megfelelnek. A hallgatók a végzést követően alapvetően a menedzsment, azon belül is a gazdasági igazgatói vonal alatt elhelyezkedő multidiszciplináris feladatkörök (a klasszikus kontrolleri feladatok), hosszabb távon pedig vezetői, felsővezetői (topmenedzsment) feladatok betöltésére lesznek alkalmasak.

A szak létesítését és indítását megalapozó véleményfelmérő kutatás – amelynek során többek között a Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara elnökével, Miklóssy Ferenc elnök úrral, valamint számos gazdasági szereplővel, vállalati vezetővel konzultáltunk – egyértelműen *alátámasztotta a szak munkaerő-piaci szükségességét*, sőt fogadókészség mutatkozik a vállalati szféra részéről a hallgatók gyakorlati helyeinek biztosítására, valamint a duális képzési program kialakítására vonatkozóan is.

Az intézmény képzési kapacitása az érintett képzési területen, ill. szakon (OH adatok):

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 2. mellékletének 1. pontja 2019. október 1-jei hatállyal módosult. A módosítást megelőzően a felsőoktatási intézmény működési engedélyében a maximális hallgatói létszámot a felsőoktatási intézmény képzési helyeiként, képzési nyelvenként, a teljes idős, a részidős képzés és a távoktatás tekintetében elkülönítve, továbbá az alapképzés, mesterképzés, szakirányú továbbképzés, felsőoktatási szakképzés, valamint a kifutó egyetemi, főiskolai szintű képzés tekintetében képzési területenként, a doktori képzés tekintetében tudományterületenként kellett megállapítani.

A jelenleg hatályos szabályozás szerint a maximális hallgatói létszámot már kizárólag a felsőoktatási intézmény képzési helyeiként, a teljes idős, a részidős képzés és a távoktatás tekintetében elkülönítve kell meghatározni.



A jelenleg hatályos szabályozásnak megfelelően a Debreceni Egyetem jelenleg hatályos működési engedélyében Debrecen képzési helyen a maximális hallgatói létszám teljes idős képzés esetén 25 775 fő, részidős képzés esetén pedig 5 920 fő. A 2020. évi októberi statisztika alapján teljes idős képzés tekintetében 22 329, részidős képzés esetén 4 921 a betöltött férőhely. A fentiekre tekintettel Debrecen képzési helyen a szabad kapacitás teljes idős képzés vonatkozásában 3 446, részidős képzés esetén 999.

A DE GTK Tanulmányi Osztályának statisztikai adatai alapján a DE GTK 2021. januári aktív hallgatói létszáma 4777 fő, ebből 384 fő angol nyelvű képzésben vesz részt. A hallgatók 90%-a Magyarország Debrecen településén a „Debrecen” elnevezésű feladatellátási helyhez tartozik. Alapképzésben 3038 fő, mesterképzésben pedig 776 fő vesz részt. Az összes hallgatói létszám 83%-a a gazdaságtudományok képzési területén van. A gazdaságtudományok képzési területéhez tartozó alap- és mesterképzési szakok:

- BA in Business Administration and Management,
- gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak,
- kereskedelem és marketing alapképzési szak,
- nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak,
- pénzügy és számvitel alapképzési szak,
- turizmus-vendéglátás alapképzési szak,
- International Economics and Business mesterképzési szak,
- ellátásilánc-menedzsment mesterképzési szak,
- Master of Business Administration (MBA) mesterképzési szak,
- nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterképzési szak,
- számvitel mesterképzési szak,
- marketing mesterképzési szak,
- vállalkozásfejlesztés mesterképzési szak,
- vezetés és szervezés mesterképzési szak,
- sportközgazdász mesterképzési szak.

A 2020. évi szeptemberi képzésekre a Nftv. 67. § (3) bekezdés d) pontja alapján az Oktatási Hivatal által megállapított felvehető maximális hallgatói létszám Magyarország Debrecen településén a „Debrecen” elnevezésű feladatellátási helyen a gazdaságtudományok képzési területén magyar nyelvű képzésben a következők szerint alakult:

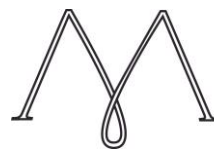
- teljes idős munkarendben (nappali tagozat) 614 fő;
- részidős munkarendben (levelező tagozat) 385 fő;

A Gazdaságtudományi Karon kívül a Debreceni Egyetem más szervezeti egységében nem folyik gazdaságtudományi képzés, ebből adódóan a tervezett képzésért közvetlenül felelős szervezeti egység, a Gazdaságtudományi Kar maximális hallgatói létszáma megegyezik a fentiekben leírtakkal. A 2020. évi szeptemberi képzésekre felvett hallgatók létszáma Magyarország Debrecen településén a „Debrecen” elnevezésű feladat-ellátási helyen a gazdaságtudományok képzési területén magyar nyelvű képzésben a következők szerint alakult:

- teljes idős munkarendben (nappali tagozat) 614 fő;
- részidős munkarendben (levelező tagozat) 286 fő;

Ahogy a számadatokból látszik, a kar megfelelő képzési kapacitással rendelkezik a vállalatgazdaságtan mesterszak indításához mind teljes idős, mind részidős munkarendben.

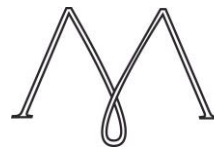
Véleményünk szerint a vállalatgazdaságtan mesterképzési szak indításához szükséges szakmai (oktatói) és infrastrukturális háttér a Kar rendelkezésére áll, amint azt a tantárgyi feltételek, tantárgyfelelős oktatók életrajzaiban bemutattuk, illetve a tárgyi feltételek esetében ismertettük. Az egyes tantárgyak oktatásában részt vevő tanszékek oktatói tudományos fokozattal és magas szintű oktatási, kutatási gyakorlattal rendelkeznek. A szak további fejlesztését teszi lehetővé a szolnoki képzőhelyen foglalkoztatott oktatói kar bevonása, illetve a korábbiakban már ismertetett, kihelyezett tanszékeken



dolgozó szakértők bevonása, illetve külső előadók meghívása kurzusok tartására. Ez utóbbi tevékenységet az Egyetem, illetve a Kar rendelkezésére álló pályázati források terhére elismert külföldi oktatók, kutatók bevonásával is erősíteni tudjuk.

A képzési kapacitás rendelkezésre állását erősíti még, hogy a vállalatgazdaságtan MSc képzési programjában megnevezett tantárgyak közül több is szerepel más mesterképzésünkben is, így megfelelő oktatásszervezés esetén, mint közös kurzus javítja az oktatói kapacitás jobb kihasználást.

Jelenleg a Debreceni Egyetem gazdaságtudományok képzési területen nem használja ki a rendelkezésre álló keretszámokat, így ilyen jellegű akadálya nincs a tervezet mesterszak indításának, amelyet 20 fő/évfolyam nappali és 25 fő/évfolyam levelező tagozatú hallgatói létszámra tervezünk.



VI. A KÉRELEMHEZ CSATOLÁSRA KERÜLT DOKUMENTUMOK

VI.1. A VÁLLALATGAZDASÁGTAN MESTERKÉPZÉSI SZAK MINISZTER ÁLTAL MEGHATÁROZOTT, KÖZZÉTETT KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI (KKK)

1. A mesterképzési szak megnevezése: vállalatgazdaságtan (Business Economics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles közgazdász vállalatgazdaság szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Business Management

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdálkodási és menedzsment és a pénzügy és számvitel alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a gazdaságtudományok képzési terület további alapképzési szakjai.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345/0413

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

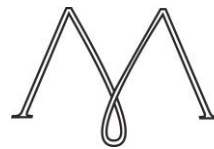
A képzés célja alkalmazott gazdaságtani és üzleti ismeretekkel rendelkező közgazdászok képzése, akik képesek a hazai és nemzetközi gazdaság területén elsősorban a közép- és nagyvállalatok operatív szintű működtetésére, tevékenységének átfogó elemzésére, komplex fejlesztési feladatok megoldására, valamint – az ágazati sajátosságok figyelembevételével – a kapcsolódó pénzügyi folyamatok irányítására, elemzésére, a marketing és kereskedelmi tevékenység menedzselésére. A végzettek alkalmasak a hazai és a nemzetközi gazdasági élet különböző területein közép- és felsővezetői feladatok ellátására is. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A vállalatgazdaság szakon a közgazdász

a) tudása

- Ismeri a termelő, szolgáltató gazdaság általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a közgazdasági és üzleti szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait, jellemzőit és összefüggéseit, ismeri a kapcsolódó

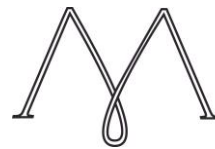


szakterületek terminológiáját. Jól ismeri az elméleti és az alkalmazott közgazdaságtan szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

- Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (a gazdálkodás, műszaki, logisztikai, kereskedelmi, biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket.
- Ismeri az emberi jólét és a gazdaság, a gazdasági fejlődés kapcsolatát, a nemzetgazdaság kulturális relációit, kultúrákon átívelő szerepét és szociológiai hátterét, valamint a vállalatok társadalmi felelősségvállalásának jelentőségét és lehetőségeit.
- Érti a termelő/szolgáltató tevékenységet végző vállalkozások struktúráját, működését hazai, illetve nemzetközi kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri a gazdasági-társadalmi-ökológiai értelemben vett fenntartható gazdaságban megvalósuló innovatív fejlesztések alapelveit.
- Ismeri és alkalmazni is tudja a termelő, szolgáltató vállalkozásokban használt fontosabb informatikai eszközöket, módszereket, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítését, valamint a legfontosabb precíziós műszaki megoldásokat.
- Ismeri a nemzetgazdaságban működő vállalatok, vállalkozások által megvalósítandó projektek, programok tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módjait.
- Érti a termelő/szolgáltató vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések tényezőit.
- Ismeri a korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási irányokat, korszerű vezetéselméleti és alkalmazott pszichológiai ismeretekkel rendelkezik.
- Részletekbe menően ismeri a termelő/szolgáltató vállalkozások működéséhez kapcsolódó hazai és európai uniós jogi szabályozást, a kapcsolódó szakpolitikákat és az etikai normákat.
- Ismeri a vállalatgazdaságtan sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, matematikai-statisztikai, ökonometriai módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdálkodás- és szervezéstudományok képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.

b) képességei

- Képes a termelésben, szolgáltatásban érdekelt vállalkozások alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására.
- Képes a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére, továbbá pénzügyi elemzői, vállalatoknál pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.
- Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- A gyakorlati tudás, tapasztalat megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.
- Képes innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére és irányítására, továbbá a kutatási eredmények gyakorlatban történő hasznosításának menedzselésére.



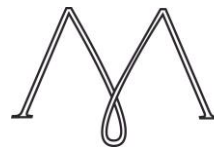
- Képes nagyméretű és összetett projektben, csoportos problémamegoldásban részt venni, vezetőként a tevékenységet vezetni, szervezni és értékelni.
- Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a termelő, szolgáltató szektorhoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.
- Képes a vállalati szféra működéséhez kapcsolódó korszerű informatikai eszközök, szoftverek alkalmazására, használatára, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítésére, valamint szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra magyar és legalább egy idegen nyelven.
- Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A közgazdaságtan és a vállalatgazdaságtan elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Magas szinten használja az alkalmazott közgazdaságtan ismeretkövetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű szakirodalmi forrásokat, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel. A vállalatgazdaságtan egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c) attitűdje

- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, melyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti és támogatja.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulás során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre. A nemzetgazdaság legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg gazdasági döntését.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.
- Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak, és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közös szolgálatában áll.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntéselőkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.



- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint a nemzetgazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- Általános gazdaságtudományi és módszertani ismeretek (világgazdasági folyamatok, gazdasági jog, versenyjog, vezetés- és szervezélmélet, gazdaságpolitika, kutatómódszertan, ökonometria, gazdaságstatisztika, digitalizáció, üzleti informatika) 20-25 kredit;
- Üzleti és gazdaságtani ismeretek (vállalati gazdaságtan, vezetői gazdaságtan, vállalati pénzügyek, adózási ismeretek, vezetői számvitel, kontrolling, gazdasági elemzés, stratégiai menedzsment, marketing menedzsment, emberi erőforrás gazdálkodás, kereskedelemtan, tőzsdeismeretek) 35-40 kredit;
- Differenciált szakmai ismeretkör: alkalmazott gazdaságtani, gazdálkodási ismeretek ellátásilánc menedzsment, logisztika, minőségmenedzsment, ipargazdaságtan, szolgáltató szektor gazdaságtana, banküzemtan, vagyongazdálkodás és vagyoneértékelés, projektmenedzsment, innovációmenedzsment, vállalati tervezés, integrált vállalatirányítási rendszerek) 35-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

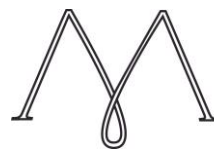
A szakmai gyakorlatot a diplomamunkához kapcsolódóan a képzés tanterve határozza meg.

9.4. A 4.2. és 4.3. pont tekintetében a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi területekről:

- módszertani ismeretek (matematika, statisztika) területéről 8 kredit;
- elméleti-gazdaságtani ismeretek (mikroökonómia, makroökonómia, pénzügytan) területéről 10 kredit;
- üzleti ismeretek (marketing, gazdasági jog, vállalatgazdaságtan, számvitel, vállalati pénzügy) területéről 12 kredit.

Link: <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1600018.EMM&txtreferer=00000001.txt&pagenum=4>



VI.2. DEBRECENI EGYETEM SZENÁTUSÁNAK TÁMOGATÓ HATÁROZATA

- Szenátusi határozat jegyzőkönyvi kivonata: